

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
вариант 1
дополнительный первый класс (I¹)-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I	III
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	3	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1
Итого		21	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::		6	6

**Примерный недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
Вариант 1
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI	VII
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	3
	2.2. Информатика	-	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-
	3.2.Биология	-	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	2
	4.3. История отечества	-	2
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7
Итого		28	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Внеурочная деятельность:		4	4

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6,7 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI (на дому)	VII
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	1	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2 ?	2
7. Коррекционно-развивающие занятия (логопед)		2	2
Итого		18	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	25
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		VI	VII
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
Итого коррекционные курсы		4	4