

АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация профориентационной работы в МБОУ гимназия г. Советский осуществлялась на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, прежде всего: Письмо МО РФ №03-412 от 4 марта 2010 года «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»; Постановление от 9.09.2016 №346-п «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Письмо АО ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда» от 14.10.2013г. о проектах «Перечень необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей (на всех уровнях образования)», «Критерии и показатели оценивания эффективности профориентационной деятельности в ОУ на всех уровнях образования в ХМАО-Югре»; Инструктивно-методическое письмо №3013 от 19.05 2008 «О примерных профилях для общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; Постановление Главы Администрации Советского района №1826 от 30 июня 2008 «Об утверждении положения о профильном обучении и предпрофильной подготовке в муниципальных образовательных учреждениях Советского района»; Приказ УО Советского района от 03.09.21 О внесении дополнений в программу «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений Советского района на 2021-2025г.г.», Муниципальный проект «Система профориентационной работы как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях на территории Советского района» письмо УО от 09.11.2021 №04-исх-5231 и **нормативных документов уровня гимназии:**

Приказ №127 от 11.04.2014 «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения в МБОУ гимназии г. Советский»

- Положение об элективных курсах;
- Положение о портфолио достижений обучающихся в условиях ФГОС ООО в МБОУ гимназии г. Советский;
- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в МБОУ гимназии г. Советский;
- Положение об организации обучения на основе индивидуальных учебных планов среднего общего образования в МБОУ гимназии г. Советский;
- Положение об организации факультативных занятий в МБОУ гимназии;
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ гимназии г. Советский;
- План работы по организации предпрофильной подготовки.
- Программа по профориентации;

Мы исходим из того, что предпрофильная подготовка - призвана помочь ученику найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиться – знать чёткие ответы на главные вопросы кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Для решения этой задачи в гимназии уже несколько лет создаётся **система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников**. В этом учебном году эта система реализовалась в рамках «Программы профориентации школьников МБОУ гимназии», как средства индивидуализации психологического сопровождения обучающихся.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9-11 классах
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа

За годы работы в режиме профильного обучения в гимназии сформировалась своеобразная технология профильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя следующие составляющие:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществлял психолог.

2. Проведение профильно и профессионально направленных классных часов «Профиль, образование, карьера», «Куда пойти учиться после 9 класса».

3. Проведение родительских собраний в 8-9 классах «Выбираешь профиль-выбираешь профессию», в 10-11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».

4. Оформление сменных стендов «Я выбираю профессию», «Учебные заведения», «Выпускнику», расположенных в фойе школы, в кабинете технологии, в кабинете психолога.

5. Анкета «Мой выбор», которая проводилась в 9-х классах в течение всего года с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения, работа с компьютерно диагностическим комплексом «Профориентатор» учащихся 9-11 классов.

6. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11 классов, прохождение профессиональных проб на базе Советского профессионального колледжа.

7. Вовлечение учащихся в мероприятия по Региональной программе «Успех каждого ребенка».

8. Вовлечение учащихся в онлайн-мероприятия.

9. Экскурсии на предприятия города.

10. Встречи с представителями профессиональных заведений Советского района, ХМАО, Тюменской, Свердловской областей.

11. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.

Опыт работы показывает, что при всём многообразии средств педагогического сопровождения самоопределения школьников, центральным направлением работы гимназии со старшими школьниками должно стать информационное сопровождение профильного обучения, которое охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

Информационно-профориентационная работа с учениками 5-9 классов, осуществлялась под руководством методиста, курирующего организацию предпрофильного обучения, О.А.Самсоновой.

Основными формами этой работы являются следующие:

1. Выпуск и распространение информационных бюллетеней об открывающихся профилях в школах города Советский, а так же о сетевых элективных курсах и основ предпринимательства для 10 -11 классов .

2. Информирование учащихся и родителей о профессиях, востребованных в настоящее время на рынке труда через встречи с представителями Центра занятости.

3.Работа сменного стенда «Я выбираю профессию»

4.Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей 9-11 классников в рамках психологического практикума «Уроки выбора профессии», с использованием методик Л.Я.Ясюковой, С.Н.Чистяковой и Г.Резапкиной, а так же тестовой системы «Профориентатор».

5. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.

6.Посещение предприятий города и знакомство с профессиями.

7. Регистрация учащихся на мероприятия связанные с региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Посещение предприятий города и знакомство с профессиями учащихся МБОУ гимназии в рамках предпрофильной подготовки

Дата	Предприятие	Количество по классам			
		8	9	10	11
14.09	Встреча с финансовыми работниками «День финансовой грамотности»		93	41	
10-30.09	Регистрация на платформе «билет в будущее»		25	16	
25.11	Прохождение профпроб в СовПК		25		
01.10	Пожарная часть 48		20		
15.10	День ИТ-знаний 2020 (международная профориентационная акция)	10 6	90		
30.11	Встреча с сотрудником ОМВД России по Советскому району с целью ознакомления профессиями в правоохранительной сфере			12	
14.02	Всероссийская неделя профориентации. День открытых дверей факультета физической культуры Сургутского государственного педагогического университета				7
05.03	День открытых дверей социально-гуманитарного факультета Сургутского государственного педагогического университета				10
10.03	День открытых дверей Уральского государственного университета путей сообщения				11
10.03	День открытых дверей Югорского политехнического колледжа		14	4	
12-13.03	Учебный центр GeekZ « Как правильно выбрать IT-вуз и поступить на бюджет»			3	
16.03	Уральский государственный университет путей сообщения, день открытых дверей		3	4	4
26.03	День открытых дверей Российского государственного профессионально-педагогического университета (филиал в г. Н. Тагил) Социально-гуманитарный факультет			2	3
16-30.03	Некоммерческое партнерство «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Университет Синергия. Профориентационное тестирование.		20	21	
08.04	Экскурсия в СовПК		34		
15.04 15.05	Участие в Web-квесте «Soft skills компетенции будущего» ТюмГУ			4	8
27.04	Анкетирование специалиста Центра занятости		89		58

18.05	Детский сад «Малышок»		25		
20.03 и 19.05	Экскурсия в Газпром Трансгаз	15	12	15	
22.05	Дистанционный день открытых дверей Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ факультет Менеджмент				5
24.05	Экскурсия в Районный Суд	15			

На протяжении ряда лет учащиеся 8-11 классов с экскурсиями активно посещают предприятия города, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, предложена посещение виртуальных дней открытых дверей многих учреждений и учебных заведений.

Большой выбор дистанционных технологий позволил участие гимназистов в разных онлайн тестах, цифровых уроках, акциях по профориентации. Учащиеся гимназии активно посещают Виртуальные дни открытых дверей Вузов разной направленности: Уральский государственный лесотехнический университет (18 декабря 2021 года), РГПИУ (22 января 2022), Уральский государственный университет физической культуры (23 января 2022), Сургутский Государственный педагогический университет, Военные училища разных специализаций.

Учащиеся и родители участвовали в онлайн конференциях по разным темам профориентации и дальнейшего поступления «Навигатор поступления» (11-12 декабря 2021), «Как выбрать IT-вуз и поступить на бюджет» (22-23.01.22) ООО ГИКЗ г. Москва.

Многие ролики с онлайн мероприятий демонстрируются в фойе гимназии в виде телетрансляции.

Участие в Региональной программе «Успех каждого ребенка»

Год	Охват по программе		
	Проект «Билет в будущее» тест/пробы	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	Цифровые уроки
2018-2019	56/56	220	
2020-2021	120/14	306	195
2021-2022	107/25	4425	133

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Шоупрофессий.рф ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения/ чел.											
23.09.2021 «Кулинарное дело»											
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8абвг	9 абвг	10-й	11-й	ВСЕГО
0	0	0	0	72	65	63	106	97	0	0	403
29.09.2021 «Ландшафтный дизайнер»											
1-г	2аб вг	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8абвг	9-абвг	10-й	11-й	ВСЕГО
29	129	131	152	0	65	63	106	97	0	0	772
06.10.2021 «Специалист по аддитивным технологиям»											
1-й	2-б	3-й	4-й	5г	6-й	7-все	8 а	9-в	10-б	11-й	ВСЕГО
0	27	0	0	34	3	124	30	26	24	0	268

13.10.2021 «Оператор беспилотных летательных систем»											
1-г	2б,е	3 г	4-й	5 г	6-й	7-все	8-й	9 б,в	10 б	11-й	ВСЕГО
29	35	26	0	30	0	124	4	52	24	0	324
20.10.2021 Химическая промышленность «Лабораторный химический анализ»											
	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9ав	10а б	11 б	ВСЕГО
								52	40	25	117
10.11.2021 «Швейная ромышленность. Компитенция «АртМастер»											
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
				72	65	63	60				260
17.11.2021«Стоп, снято»											
1-г	2-б	3-д	4-д	5абвг де	6-все	7-все	8-все	9-б	10-й	11-й	ВСЕГО
29	27	27	25	153	126	124	106	27			644
24.11.2021 «Кузовной ремонт»											
1-г	2-б	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
29	27						46				102
01.12.2021 «Малярные и декоративные работы»											
1-й	2-б,г	3-й	4-й	5-й	6-а,д,е	7-а,б,ж	8-все	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
	56				49	52	106				213
06.12.2021 «Цирковое и эстрадное искусство»											
1-й	2-б,г	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
	48	129	131	153	126	124	106	97			914
18.05.2022 «Гончарное дело»											
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
					125	125	108				358
18.05.2022 «Ремесленное дело»											
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
							50				50

Участие в дистанционных мероприятиях:

1. Международная профориентационная акция «День IT-знаний» (сертификат на сайте grup @ mail.ru (15 октября), учащиеся 8-9 классов (196 человек)
2. Мотивирующий цифровой урок «Профессия будущего» (Всероссийский проект для школьников в малых городах страны)-классные часы 9-11 класс, за счет урока технология - 8 класс.
3. Региональный онлайн – форум Пятый Профсъезд Проф-party 27 ноября 2021
4. Видео конференция НИЦ «Курчатовский институт» и Московского физико-технического института с учащимися 10-11 классов «Диалог с учеными «Путь в науку» 8 февраля 2022
5. Онлайн-мероприятия на платформе «Лифт в будущее» 18 марта

Одним из результатов нашей целенаправленной информационной поддержки профильного самоопределения является то, что мы убеждаем девятиклассников, что профильная школа не для всех – часть выпускников 9-х классов успешно продолжают

обучение в колледжах, X-M физико математическом лицее, колледжах Советского района и г.Югорска.

Самоопределение учащихся 9-х классов МБОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		
		10 класс	ЮФМЛ	ПУ, ССУЗ
2014-2015	70	45 (64%)	2(3%)	23 (34,2%)
2015-2016	72	53 (73%)	3(4%)	19 (24,39%)
2016-2017	73	41(70%)	5(7%)	27(37%)
2017-2018	95	60(63%)	1 (1%)	34 (36%)
2018-2019	82	57 (69%)	2 (2%)	23 (28%)
2019-2020	129	65 (50%)	3 (2%)	61 (47%0
2020-2021	89	40 (44%)	3(3%)	49 (55%)

Информационная поддержка родителей осуществлялась в двух направлениях:
на уровне классных и общешкольных родительских собраний:

Месяц	Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
октябрь	Адаптация учащихся к новым условия обучения (10 класс); Выбирая профиль - выбираешь образование (9 класс)	Профильное обучени, ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы)
апрель	Куда пойти учиться после 9 класса	Нормативно правовая база гимназии. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в новом учебном году.
май	Изучение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) для формирования программ в 2022-23 учебном году	

Традиционно во втором полугодии были проведены родительские собрания параллели (9-11 классы), составной частью которых является знакомство с образовательным рейтингом обучающихся.

В апреле в рамках **Недели профориентации** проведены мероприятия:

- Родительское собрание на параллели 9-11-х классов.
- Классные часы в 9, 11 классах:
 - в 9 классах - «Профиль. Образование. Карьера»,
 - в 11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».
- Оформлен стенд рисунками учащихся «Моя будущая профессия», «ЕГЭ» и «ГИА» на котором информация о правилах проведения экзаменов.
- Проведены индивидуальные консультации с учениками 9 классов.
- Проведено анкетирование учеников 9-х классов «Мой выбор».
- Изучение образовательных потребностей и запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) для формирования программ в 2021-2022 учебном году

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся направлено на осуществление конкретных действий на основе уже выявленных предпочтений обучающихся. Выбор профиля обучение в старших классах чаще всего основан на

профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Ежегодно во всех общеобразовательных организациях формируются профильные 10 классы (группы). В 2021-2022 учебном году в гимназии продолжает осуществляться внутри школьная модель профильного обучения по ИУП.

Класс	Профили (направленности) обучения	Профильные предметы
10	Гуманитарный	Русский язык, английский язык, право.
	Технологический	Математика, физика, информатика
11	Гуманитарный	Русский язык, английский язык, право.
	Технологический	Математика, физика, информатика
	Естественно-научный	Химия, биология, физика

Формирование учебного плана профильных классов и классов обучения по индивидуальным учебным планам в 2021-22 у.г. было осуществлено в соответствии со статьёй 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», Закона РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями организации учреждения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2. 2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 .3189, уставом МБОУ гимназии г.Советский, на основании заявлений обучающихся о выборе индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательного учреждения.

Ежегодно предоставляется отчёт по реализации «Программы перехода на профильное обучение в общеобразовательных учреждениях Советского района» по состоянию на 1 сентября, в котором содержится основная цифровая информация о реализации профильного обучения в гимназии.

Ниже помещены некоторые извлечения из этого отчёта по итогам прошедшего учебного года:

**1. Данные о классах,
реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения,
по состоянию на 01.09.2021 г.**

Количество классов				Охват предпрофильной подготовок в 8-9 кл		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11- х классов профильным обучением	
8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов	% от общего количества 8-9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 11-х классов
4	4	2	3	8	100	2	61	3	90

**2. Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением
по состоянию на 01.09.2021 г.**

Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х классов	Общее количество обучающихся	Охвачено профильным обучением (количество)	% от общего количества обучающихся 10-11-х

							классов	
		100	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
98	98	100	39	70	24	63	61	90

3. Данные о реализуемых профилях и направлениях в образовательных учреждениях

Профили направлений	Учащиеся	
	кол-во 10-е кл.	кол-во 11-е кл.
Естественно-научный	0	11
Технологический	9	13
Гуманитарный	15	33
Универсальный	16	7

Выбор профильного класса (группы) или обучение по индивидуальному учебному плану и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. В этом ключе выбор «профильного» предмета для сдачи ЕГЭ как вступительного испытания для поступления в организации высшего образования в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий.

Таким образом, результаты работы по самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций можно определить и по отношению численности обучающихся профильных классов (групп), выбравших для сдачи ЕГЭ кроме обязательных предметов (русского языка и математики) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся профильных 11-х классов (групп):

Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики	
	2021	2022	2021	2022
естественнонаучный	24	11	21	10
гуманитарный	21	34	15	30
технологический	9	13	8	11
универсальный	4	7		
изучали математику на углубленном уровне	9	13	8	11
ИТОГО	49+9 (математика)	52 + 13 (математика)	36 +8 (математика) 76% (от общего) /81%(от профилей)	40 +11 (математика) 78% (от общего) /87%(от профилей)

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 2021 г. реализовывались программы профильного обучения и изучение отдельных предметов на углубленном уровне для обучающихся 10 классов. Учебные планы обучающихся 11 классов формировались в соответствии с базисным учебным планом.

Классы (группы) с профильным изучением предметов были организованы в МБОУ гимназия г. Советский. Из 54 обучающихся в 2021 году 11 классов 81% выбрали для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет. В 2022 году -87% от доли профиля.

4. Доля роста детей универсального класса по годам

Год	Кол-во детей в универсальном 10 классе	% от общего числа 10 класса
2019-2020	4	7
2020-2021	7	10
2021-2022	16	41

5. Прогнозируемый результат по выбору профиля среди выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года

Профиль(направленность)	Кол-во по прогнозу	Результат на 1.09. 22
Естественно-научный	16	18
Гуманитарный	16	13
Технологический	19	16
Универсальный	9	17
Итого	60	64

6. Самоопределение учащихся 11-х классов МБОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Число поступивших в топ 100 вузов России по версии RAEX	% от числа поступивших ВУЗ
2016-2017	15	34,8
2017-2018	12	32
2018-2019	15	44
2019-2020	12	30
2020-2021	18	31

Анализ проблем ставит перед нами одну из главных задач психолого-педагогического сопровождения профильного обучения – формирование системы углубленной профориентации в 8-9-х и 10-11-х классах, а, может быть, и раньше. С ростом количества детей в универсальных классах с 10% в 2020-2021 учебном году, до 41% в 2021-2022 учебном году говорит о слабой информации и мотивации учащихся по профессиональному определению, учащиеся не определились в профилирующих предметах и в будущей профессии.

В 2021-2022 учебном году учащиеся с 1 по 9 класс гимназии активно приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Шоупрофессий.рф ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, что позволяет усилить профориентационную работу на всех направлениях.

Остаётся главная задача: создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

