

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский

(МБОУ гимназия г. Советский)

ПРИКАЗ

01 июня 2023 г.

№ 387

**Об исполнении плана мероприятий («дорожная карта»)
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ гимназии на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», от 11.10.2022 № 10-П-2173 «О внесении изменений в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования обучающихся в МБОУ гимназии г. Советский были реализованы мероприятия для повышения уровня функциональной грамотности в течение 2022-2023 года. По результатам анализа проведенных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии в 2022-2023 учебном году (Приложение 1).

2. Администрации МБОУ гимназии г. Советский:

2.1. Дополнить разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований ФОП ООО по формированию функциональной грамотности.

2.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

2.3. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся в соответствии с ФОП ООО.

2.4. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

2.5. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

2.6. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2.7. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2023/24 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.

3. Руководителям предметных кафедр:

3.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

3.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

3.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

3.4. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

4. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

4.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

4.2. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

4.3. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор гимназии

Е.А. Лукина

**Информационно-аналитическая справка
об исполнении мероприятий Дорожной карты за 2022-2023 учебный год,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ гимназии г.Советский.**

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год проведен контроль реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Сроки проведения контроля: 18.04.2023–10.06.2023.

Цель контроля: оценить степень реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности у школьников в 2022/23 учебном году.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с педагогами.

1. В соответствии с приказом № 616 от 07.09.2022 г. был утвержден состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся МБОУ гимназии на 2022-2023 учебный год (Таблица 1).

Таблица 1

№	Ф.И.О.	Должность
1	Анохина Н.В.	Заместитель директора по УВР
2	Кузикова Л.Г.	Руководитель кафедры филологии
3	Демьянович Е.В.	Руководитель кафедры точных наук
4	Софронова Т.Г.	Руководитель кафедры естествознания
5	Рахмангулова Р.С.	Руководитель кафедры общественных наук
6	Хозяшева Л.И.	Учитель математики
7	Бугаёва Т.Ф.	Учитель информатики
8	Казакова О.В.	Учитель математики
9	Хивренко М.М.	Учитель информатики
10	Николаев Е.В.	Учитель истории
11	Гусева М.А.	Учитель русского языка и литературы
12	Николаенко Г.Р.	Учитель физики
13	Шевченко Н.П.	Учитель русского языка и литературы
14	Рахмангулова Р.С.	Учитель информатики
15	Бабкина И.А.	Учитель русского языка и литературы
16	Шарова В.А.	Учитель биологии
17	Софронова Т.Г.	Учитель географии
18	Нохрина И.И.	Учитель биологии
19	Фидоренко И.Н.	Учитель истории
20	Волынкин В.В.	Учитель математики
21	Мухаматуллина В.А.	Учитель истории
22	Демьянович Е.В.	Учитель математики
23	Каткова С.Г.	Учитель химии
24	Кузикова Л.Г.	Учитель русского языка и литературы

2. Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии на 2022/2023 учебный год:

1) Приложение 1 к приказу от 31.09.2021 г. № 478 «План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии г. Советский на 2022-2023 учебный год.

2) Приложение 1 к приказу от 01.09.2022 №528 «План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Преподавания основ финансовой грамотности в МБОУ гимназии г. Советский» в 2022-2023 учебном году.

3. Сформирована база данных обучающихся 9-10 классов 2022/2023 учебного года (55 человек), участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. (Приказ МБОУ гимназии 19 сентября 2022 г. № 656 «О проведении оценки качества общего образования по модели PISA в МБОУ гимназии».).

4. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-10 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (Таблица 1).

5. Актуализированы планы работы предметных кафедр в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. (Приказ от 01 сентября № 535 «Об утверждении планов работы предметных кафедр МБОУ гимназии г. Советский на 2022-2023 учебный год».)

6. В течение года было принято участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты – мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Таблица 2.2.), МКУ «Центр МТиМО»:

1) Приказ МБОУ гимназии от 12 сентября 2022 г. № 634 «Об участии педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский в обучающих вебинарах Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) по подготовке к проведению оценки качества по модели PISA в 2022 г.» (Таблица 2.1., 2.2.)

Таблица 2.1.

Дата	Время	Тема вебинара
Вебинары для представителей администрации, учителей и преподавателей образовательных организаций, в которых проходит региональная оценка по модели PISA		
13.09.2022	10:00-11:00	Оценка функциональной грамотности в исследовании «Оценка по модели PISA»: Математическая грамотность
15.09.2022	10:00-11:00	Оценка функциональной грамотности в исследовании «Оценка по модели PISA»: Естественно-научная грамотность
16.09.2022	10:00-10:30	Результативность образовательной организации
16.09.2022	10:30-11:00	Результативность и переход в эффективный режим работы

16.09.2022	11:00-11:30	Условия повышения резильентности образовательной организации
19.09.2022	10:00-10:30	Развитие функциональной грамотности как объект внутренней системы оценки качества образования
20.09.2022	10:00-11:00	Оценка функциональной грамотности в исследовании «Оценка по модели PISA». Читательская грамотность
Вебинар для специалистов по анализу данных и управлению в сфере образования		
07.10.2022	10:00-10:30	Логика описания и анализа результатов Оценки по модели PISA в контексте развития школьной управленческой культуры
Вебинар для организаторов исследования на уровне школы (исключая наблюдателей)		
03.10.2022	10:00-10:30	Проведение тестирования и анкетирования учащихся, подготовка и отправка результатов в рамках Оценки по модели PISA
Вебинар для наблюдателей в аудиториях при проведении оценки по модели PISA		
06.10.2022	10:00-10:30	Обязанности и ключевые аспекты работы наблюдателей при проведении Оценки по модели PISA

Таблица 2.2.

№	Мероприятие автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты – мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Кол-во слушателей
1	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 16 сентября 2022 г.	12
2	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 23 сентября 2022 г.	15
3	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 07 октября 2022 г.	9
4	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 14 октября 2022 г.	7
5	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 28 октября 2022 г.	7
6	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 18 ноября 2022 г.	8
7	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 25 ноября 2022 г.	13
8	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 02 декабря 2022 г.	12
9	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 09 декабря 2022 г.	13
10	Методическое совещание «Формирование и оценка	10

	функциональной грамотности обучающихся» 16 декабря 2022 г.	
11	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 23 декабря 2022 г.	9
12	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 3 февраля 2023 г.	9
13	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 24 марта 2023 г.	7
14	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 21 апреля 2023 г.	7
15	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 12 мая 2023 г.	9

7. Информационно-просветительские материалы для родителей (законных представителей) и обучающихся были размещены в начале 2022-2023 г. на официальном сайте МБОУ гимназии:

<https://gimnaziyasovetskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/pisa/>

<https://sov.gimn86.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/funktsionalnaya-gramotnost/>

<https://sov.gimn86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/finansovaya-gramotnost/>

8. В план внеурочной деятельности МБОУ гимназии были разработаны и включены занятия по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся). Мероприятия проводились в том числе:

- в формате тематических недель. (Таблица 3):

Таблица 3

№	Реквизиты приказа о проведении
1	Приказ от 16.11.2022 г. №794 «О проведении Декады филологии».
2	Приказ от 25.11.2022 г. №826 «О проведении Декады декоративно-прикладного творчества».
3	Приказ от 31.01.2023 г. №64 «О проведении Декады общественных наук».
4	Приказ от 10.02.2023 г. №85 «О проведении Декады точных наук».
5	Приказ от 07.03.2023 г. №147 «О проведении Декады иностранных языков».
6	Приказ от 20.04.2023 г. №269 «О проведении декады естественных наук для обучающихся 1-11 классов МБОУ гимназии г. Советский».
7	Приказ от 28.04.2023 г. №300 «О проведении Декады детства».

- в сетевой форме через цикл дополнительных общеразвивающих программ инженерно-технической направленности в отделении дополнительного образования и на площадке Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ гимназии г. Советский в 2022-2023 учебном году (сетевое взаимодействие по реализации программ на основе договора о сотрудничестве в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий с сетевым партнером: Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ХМАО-Югре). Участие принимали обучающиеся 6-8 классов в прохождении дистанционной дополнительной общеразвивающей программы

Аэроквантум: «Программирование беспилотных летательных аппаратов. Дистант» 52 часа (9 недель), возраст 10-14 лет. (Приказ от 01 сентября 2022 г. № 547 «О реализации в сетевой форме дополнительных общеразвивающих программ технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного образования МБОУ гимназии г. Советский в 2022-2023 учебном году».)

- использовались в учебной деятельности разработанные рабочие программы специальных метапредметных кружков, факультативов (Таблица 4):

Таблица 4

№	Наименование программы
1	«Школа навыков»
2	«3D –моделирование»
3	«Робототехника»
4	«Медиа студия «СвоиЛюди»»
5	«Шахматы»
6	«Социокультурные истоки»
7	«Технология проектной деятельности»
8	«Программирование в среде scratch»
9	«Конструирование и 3 D –моделирование (в деревообработке)»
10	«Психология»
11	«УВП»
12	«Практическая биология»
13	«Биомир»
14	«Подросток и закон»
15	«Юный инспектор дорожного движения»
16	«ТПК»
17	«Школа русского языка»
18	«Основы проектной и исследовательской деятельности»
19	«Избранные вопросы информатики»
20	«История в лицах»
21	«Культура русской речи»
22	«Курс юного переговорщика»
23	«Методы решения задач по физике»
24	«Нестандартные задачи в математике»
25	«Проблемные вопросы истории»
26	«Программируем вместе»
27	«Теория познания»
28	«Трудные вопросы обществознания»
29	«Физическая задача»
30	«Финансовая грамотность»
31	«Экология»
32	«Экономическая география»
33	«Этика и психология семейных отношений»

9. Разработаны и утверждены на уровне ОО положения:

- по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в МБОУ гимназии;
- об организации факультативов, элективных учебных курсов;
- о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;
- о порядке ведения тетрадей по предметам;
- о внутренней системе оценки качества образования.

10. Проведена самодиагностики и самоанализа сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-10 классов МБОУ гимназии, участвующих в общероссийском исследовании PISA в октябре 2022 года. (Приказ МБОУ гимназии от 01 сентября 2022 г. № 526 «О подготовке к исследованию качества образования в МБОУ гимназии г. Советский по модели PISA – 2022 г.»)

11. Педагогические работники гимназии были ознакомлены с материалами на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktionalnaya-gramotnost>

12. Организована курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (в Таблице 5 представлена информация за последние 3 года)

Таблица 5

№	Название курсов	Кол-во человек, прошедших курсовую переподготовку
1	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2021 г. «Методика обучения финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»	1
2	АНО ДПО «Просвещение –Столица», 2021 г. «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	5
3	ООО «Инфоурок». 2022 г. «Функциональная грамотность»	16
4	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2022 г. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	4
5	ООО «Инфоурок», 2022 г. «Финансовая грамотность для дошкольников»	1
6	ЧОУ ДПО «Институт ПК и профпереподготовки», 2022 г. «Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников»	1
7	БУ В «СурГУ», 2019 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	1
8	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2022 г. «Функциональная грамотность младших школьников»	1
9	ООО «Инфоурок», 2022 г.	1

	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО».	
10	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2021 г. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык».	2
11	АНО ДПО «Просвещение –Столица», 2021 г. «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	1
12	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2021 г. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика».	1
13	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	1
14	ООО «Высшая школа делового администрирования», 2021 г. «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».	1
15	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 2020 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	2
16	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 г. «Функциональная грамотность школьников»	1

13. В течение 2022-2023 г. были проведены массовые мероприятия для обучающихся и педагогов: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. (Таблица 6.1., Таблица 6.2.)

Таблица 6.1.

№	Полное наименование конкурса	Учредитель	Сроки проведения	ИТОГИ
1	Муниципальном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!»	МКУ Центр МТиМО	с 16.01.2023 по 30.03.2023 г.	Диплом 1 место (Логинова Т.А.), Диплом 3 место – (Юрьевцева Н.Н.); участники – Фадеева Ю.М., Показаньева А.А., Рясина К.В.
2	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной	МКУ Центр МТиМО	с 10.10.2022 по 20.12.2022 г.	Диплом 1 степени в номинации «Лучший видеурок» - Белкина О.А. – учитель иностранного

	деятельности в дистанционном формате»			языка
3	Муниципальный педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно Ноябрь-декабрь	Пименова С.С., учитель начальных классов – диплом 2 степени
4	Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» среди МОО Советского района»);	МКУ Центр МТиМО	До 28.10.2022 г.	Пименова С.С., учитель начальных классов – диплом 1 степени; Жепская М.Б., учитель биологии – диплом 2 степени
5	Муниципальный конкурс-игра «Юный химик» по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района»	УО	21.04.2023 г.	Диплом 2 степени – учитель химии Нохрина И.И.
6	Муниципальный этап регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры»	УО	Октябрь 2022 г.	Диплом участника, учитель технологии Гарагуль Д.А.

Таблица 6.2.

№	Приказ
1	31 августа 2022 г., № 482 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» в 2022 году»
2	01 сентября 2022 г., №504 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в 2022 году»
3	01 сентября 2022 г., № 506 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Советском районе в 2022 году».
4	01 сентября 2022 г., № 507 «Об участии МБОУ гимназии г. Советский в проекте по ранней профессиональной ориентации «Будущий профессионал» в 2022 году».
5	01 сентября 2022 г № 520 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в комплексе профориентационных уроков технической направленности «Урок НТИ».
6	01 сентября 2022 г., № 521 «Об участии в профориентационном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2022 году».

7	01 сентября 2022 г., № 527 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в осенне-зимней сессии интернет – олимпиад и конкурсов в 2022 году».
8	01 сентября 2022 г., № 534, «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в многопредметном соревновании школьников «45-м Турнире им. М.В. Ломоносова».
9	01 сентября 2022 г., № 538, «Об участии учителей и библиотекарей МБОУ гимназии г. Советский во Всероссийском конкурсе «Словарный урок».
10	01 сентября 2022 г., № 539, «Об участии в VII Международной просветительской

27	09 ноября 2022 г., № 874 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству».
28	12 декабря 2022 г., № 882 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в отборочном туре региональной онлайн- олимпиады школьников «Умники и умницы» в 2022-2023 учебном году».
29	02 февраля 2023 г., № 68 «Об участии обучающихся в открытой олимпиаде по информатике для 7-11 классов в честь празднования Дня российской науки».
30	03 февраля 2023 г., № 71 «Об участии обучающихся 1-9 классов МБОУ гимназии г. Советский в онлайн олимпиаде по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру в 2023 году».
31	10 февраля 2023 г., № 86 «Об участии обучающихся в Заключительном этапе международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Английский язык», «Математика», «Физика»
32	20 февраля 2023 г., № 115 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в весенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности» в 2022-2023 учебном году».
33	10 мата 2023 г., № 152 «Об участии обучающихся 1-9 классов МБОУ гимназии г. Советский в онлайн олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру в 2022 году».
34	14 марта 2023 г., № 164 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в районной интеллектуальной игре «Большие игры добровольцев», посвященной Российскому движению детей и молодежи «Движение первых»».
35	15 мара 2023 г., № 172 «Об участии педагогов МБОУ гимназии г. Советский в методических вебинарах на тему: «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога», организуемых Центральным Банком Российской Федерации
36	23 марта 2023 г., № 189 «Об участии педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский в муниципальном стажировочном семинаре «Технология проектного обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»».
37	04 апреля 2023 г., № 215 О проведении муниципального конкурса-игры «Юный химик» по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района
38	04 апреля 2023 г., № 216 «Об участии обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в Региональном марафоне финансовой грамотности «Global money week по –Югорски 2023».
39	26 апреля 2023 г., № 292 «Об участии в Региональной олимпиаде по информатике для обучающихся 7–8, 9-11-х классов».

14. Формирование функциональной грамотности происходило через мероприятия, реализацию программы центра «Точка роста» МБОУ гимназии г.Советский (Таблица 7)

№	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Клас с	Руководит ель мероприя тия	Ссылка на размещение в сети Интернет
1	04.09. 2022	Ярмарка дополнительного образования	5 руководит елей ДО и	5 класс	УО	МБОУ Гимназия г. Советский ХМАО-Югра

			учащиеся гимназии			(vk.com) Мероприятия (gosuslugi.ru)
2	28.09. 2022	Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки Секции 2 «Эффективные практики работы педагогов центра цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» по развитию функциональной грамотности обучающихся». функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	учителя гимназии		ИРО	https://clck.ru/zMJFT сертификаты учителям гимназии
3	13.09- 30.09	Просмотр онлайн-уроков "ПроеКТОрия" Шоу профессий	657	5-9 класс	Учителя технологии , ИЗО, музыки	
4	04-07.10. 2022	Всероссийский форум по теме: «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	учителя гимназии, 5 человек		Образован ие РФ	Сертификаты, https://drive.google.com/drive/folders/1j5VtrKICXIDoGjCCtjbV8U7UAzj7XVXA?usp=sharing
5	28.09- 16.10	Урок цифра "Искусственный интеллект в стартапах"	741 (5-9 кл)	954 (1-11)	Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информати ки	Сертификаты
6	03.10- 09.11	Проект "Билет в будущее", тестирование, мотивационные уроки, профессиональные пробы	50	7Г,9Г	Самсонова О.А.	МБОУ Гимназия г. Советский ХМАО- Югра (vk.com) Мероприят ия

						(gosuslugi.ru)
7	08.11.2022	Тестирование по проекту "Будущий профессионал"	172	9-11 классы	Подоксёнова И.В.	
8	21.10.2022	«День ИТ-знаний – 2022. Видеотехнологии.»	100	8 класс	Самсонова О.А.	
9	октябрь	Просмотр онлайн-уроков "ПроеКТОрия" Шоу профессий	657	5-9 класс	Учителя технологии, ИЗО, музыки	
10	20.10-12.11	Викторина "Атомная энергетика-основа технологий будущего "	52	7	Николаенко Г.Р.	сертификаты участника
11	20.10-12.11	Артика. Северный морской путь.	52	7	Николаенко Г.Р.	сертификаты участника
12	20.10-12.11	Урок астрономии	70	10-11 класс	Николаенко Г.Р.	
13	31.10-01.11	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» города Томска	7		Учителя ТР	https://t.me/c/1638605559/2667
14	09.11.2022	Профессиональные пробы "Билет в будущее"	44	8б, 9г	Самсонова О.А.	МБОУ Гимназия г. Советский ХМАО-Югра (vk.com) Мероприятия (gosuslugi.ru)
15	10.11.2022	Защита презентаций в муниципальном профориентационном конкурсе "Будущий профессионал"	169/7	10-11 класс	Подоксёнова И.В. Пелагеина Е.В. Самсонова О.А. Николаев Е.В.	МБОУ Гимназия г. Советский ХМАО-Югра (vk.com) Мероприятия (gosuslugi.ru) https://vk.com/wall-81054057_6187
16	ноябрь	Просмотр онлайн-уроков "ПроеКТОрия" Шоу профессий	657	5-9 класс	Учителя технологии, ИЗО, музыки	
17	25 ноября	Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ». Варавин Роман 7а, Митягин,	13	3-4, 7а классы	Карташова, Трубников а, Сафронова	1 место Варавин Роман 7 а, и сертификаты

		Полукеева, Вершинина, Босенко, Тихонов-2г, Луговых-4г, Вершинина, Хамзин-1д, 3б-3, 3е-1				участников
18	21.11-11.12	Урок цифра "Видеотехнологии"	442	1-11 классы	Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики	
19	15.12.2022	Методический семинар для педагогических и руководящих работников центров образования «Точка роста» в онлайн формате.	7		Учителя ТР	https://vk.com/video/@mpcenter?list=beac0ба82cfdd02da1&preview=&webcast=&z=video-151667500_456239441
20	14-15.01	отборочный тур олимпиады по информационной безопасности Ugra CTF	1	9-11 классы		https://vk.com/wall-75562652_1869
21	16.01-22.02 Региональный этап ВОШ в дистанционной форме		30	9-11 классы	Учителя гимназии	
22	16.01-05.02	Урок цифра "Искусственный интеллект и метеорология"	315	5-8 классы	Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики	
23	13.02-12.03	Урок цифра "Анализ в бизнесе и программной разработке"	315	5-8 классы	Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики	
24	07.02.2023	Неделя науки ЮФМЛ (Быкова Дарья, Закиров Максим, Панов Александр, Щербакова Александра-все 10б класс, 7в класс Никитина Екатерина,	6	7в, 10б	Хивренко М.М	Рейтинговая таблица

		Фахретдинова Регина)				
25	сентябрь-март	Сириус "Введение в программу Python"	16	106	Хивренко М.М	сертификат
26	14-15.01	Отборочный турнир олимпиады по защите информации Ugra CTP	1	106	Хивренко М.М	сертификат
27	февраль	Sterik, Программирование в программе Python	1	106	Хивренко М.М	сертификат
28	26.02-19.03	Олимпиада Формула Единства / Третье тысячелетие (Варавин Р., Быкова Д. - английский, Варавин Р. - математика, Исаева З. -9а Физика)	3	7,9,10 классы	Демьянович Е.В.	
29	13.03-02.04	Урок цифра "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"	315	5-8 классов	Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики	
30	4 марта	Муниципальный турнир по шахматам "Белая ладья"	4	сборная	Сегнец, Минниханов	https://vk.com/wall-186466757_15630
31	31.03-07.07	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы	1	11Б Пипник	Бугаёва Т.Ф.	участник, сертификат
32	26.04.2023	Региональная онлайн олимпиада по информатике среди 7-8 и 9-11 классов	8	7-11 классы	Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики	
33	2023	Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.ру «Безопасный интернет»	101	5-9 класс	Хивренко М.М.	<u>Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)</u>
34	2023	Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике для школьников	1	5-8 классы	Хивренко М.М.	<u>участник</u>

35	05.04-30.04	Урок цифра "Квантовые алгоритмы"	315	5-8 классы	Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики	
36	20.04 2023	Конкурс проектных работ "Первые шаги"	12	5-11 классы	учителя гимназии	
37	26.04. 2023	Олимпиада в честь дня рождения Югорского НИИ информационных технологий	6	7-10 классы	Хивренко М.М.	http://olymp.uriit.ru
38	22.05 2023	Мастер-класс "Использование нейротехнологий в образовательном процессе»,	20	10 класс, учителя гимназии	Фабрика изобретений	https://vk.com/86gmzsov?z=photo-199281007_457245455%2Fwall-199281007_1408

15. Использовался банк заданий по оценке функциональной грамотности <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> и <https://fg.resn.edu.ru>. Дополнительно педагоги были проинформированы о том, что на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в разделе «Единое содержание общего образования» по ссылке https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_.htm размещены инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ.

16. Организованы и проведены тренировочных мероприятий для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.resn.edu.ru> в целях успешной подготовки к «PISA_2022».

17. Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-10 классов показали, что:

- почти половина обучающихся 7-10-х классов имеют базовый уровень сформированности **читательской грамотности**. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 39% учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 17% учеников;

- результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации;

- 35% обучающихся 9-10-х классов и 44 процента обучающихся 7-8-х классов показали низкий и недостаточный уровни сформированности **математической грамотности**;

- обучающиеся 7-8-х классов показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (65%), а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение» (12%);

- наибольшее количество обучающихся 9-10-х классов продемонстрировали освоение компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (66%), а умения по компетенции «Формулировать ситуацию математически» сформированы только у 12% участников диагностики по математической грамотности;

- результаты диагностических работ демонстрируют, что 46% обучающихся 7-8-х классов и 37% обучающихся 9-10-х классов показали низкий и недостаточный уровни сформированности **естественно-научной грамотности**;

- большинство обучающихся 7-10 классов не владеют компетенциями естественно-научной грамотности;

- обучающиеся 10-х классов показали самый большой процент (48%) освоения по компетенции «Применение естественно-научных методов исследования»;

- программа и технологии обучения по биологии, физике и химии не способствуют формированию естественно-научной грамотности учеников;

- большинство обучающихся 7-10 классов владеют компетенциями **финансовой грамотности**;

- обучающиеся 10-х классов показали самый большой процент (68%) освоения по компетенции «Способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий»;

- хуже всего учащиеся справились с заданиями на применение знаний в жизни. Только 38% владеют компетенцией применения знаний при покупках и в других финансовых контекстах;

- большинство учеников (75%) не умеют оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения ситуации;

- больше половины школьников (58%) не могут распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций;

- три четверти учеников (75%) не могут оценивать действия и их последствия, раскрывать причинно-следственные связи между действиями и их результатами (последствиями);

- подавляющее большинство (90%) учеников не умеют прогнозировать последствия и результаты действий и отношений;

- половина обучающихся 7-10 классов смогли продемонстрировать степень развития **креативного мышления** на базовом (32%) и повышенном (22%) уровнях, третья часть школьников (40%) не справилась с заданиями диагностики.

Общие выводы по материалам диагностики:

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ гимназии г.Советский:

1.1. Дополнить разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований ФОП ООО по формированию функциональной грамотности.

1.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.3. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся в соответствии с ФОП ООО.

1.4. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.5. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.6. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям предметных кафедр:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

31.05.2023 г. Справку подготовила заместитель директора по УВР Анохина Н.В.