

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**гимназия г. Советский**

(МОУ гимназия г. Советский)

**ПРИКАЗ**

27 сентября 2022 г.

№ 677

**Об участии в муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» в 2022 году**

В соответствии с пунктом 2.3.1. Муниципального плана («дорожная карта») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Советского района, утверждённого приказом Управления образования администрации Советского района от 14.04.2022 №296 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Советского района от 20.09.2021 № 739», на основании письма МКУ Центр МТиМО от «26» сентября 2022 г. № 04-mto-исх-991, с целью повышения профессионального мастерства педагогов, организации обмена опытом по практическим вопросам образовательной деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учебной части гимназии обеспечить:

1.1. участие педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский (приложение 1) в муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» в соответствии с Положением в соответствии с номинациями:

- «Лучшая методическая разработка урока»;
- «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»;
- «Методическая разработка массового мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» (интеллектуальный марафон и др.);
- «Методическая разработка по формированию функциональной грамотности на базе центров «Точка роста»».

1.2. Направление заявок на участие и конкурсных материалов участников в МКУ Центр МТиМО в период **03 октября по 14 октября 2022 года**; (приложение 2)

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (заочный): 03 октября по 14 октября 2022 года приём конкурсных материалов;  
- с 17 октября по 21 октября 2022 - оценка членами жюри работ участников Конкурса, подведение итогов заочного этапа; информирование участников о результатах;

2 этап (очный) - в период с 24 по 28 октября 2022 – защита трёх лучших работ в каждой номинации, оценка членами жюри очной защиты работ участниками Конкурса, подведение итогов Конкурса, информирование участников о результатах Конкурса, подготовка наградного материала Конкурса.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Лодягину И.В.

Директор гимназии

Е.А. Лукина

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ И.В. Лодягина

**Список участников  
муниципального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию  
функциональной грамотности обучающихся и воспитанников»  
в 2022 году**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Номинация</b>
1	Журбина К.С.	Учитель начальных классов	«Лучшая методическая разработка урока»;
2	Хурамшина А.Н.	Учитель начальных классов	«Лучшая методическая разработка урока»;
3	Минниханов А.Д.	Учитель физической культуры	«Лучшая методическая разработка урока»;
4	Шарова В.А.	Учитель биологии	«Лучшая методическая разработка урока»;
5	Хурамшина А.Н.	Учитель начальных классов	«Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»;
6	Шамсутдинова Р.М.	Учитель начальных классов	«Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»;
7	Жепская М.Б.	Учитель биологии	«Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»;
8	Каменская И.В.	Учитель начальных классов	«Лучшая методическая разработка урока»;
9	Андреева Л.В.	Учитель начальных классов	«Лучшая методическая разработка урока»;
10	Голубцова Л.С.	Учитель начальных классов	«Лучшая методическая разработка урока»;
11	Пименова С.С.	Учитель начальных классов	«Лучшая методическая разработка урока»;

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Муниципального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» муниципальных образовательных организаций Советского района**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Муниципального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» муниципальных образовательных организаций Советского района (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальное казённое учреждение «Центр материально-технического и методического обеспечения» (далее – МКУ Центр МТиМО).

1.3. Конкурс проводится в очно - заочном формате.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Советского района по формированию функциональной грамотности.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- выявление и распространение педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности в образовательном процессе;
- вовлечение педагогов в решение вопросов повышения качества образования, поиск инновационных моделей организации образовательного процесса;
- содействие повышению научно-методического уровня педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- создание банка методических разработок, представляющих результативный педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

#### **3. Участники Конкурса**

В конкурсе могут принять участие педагогические работники всех категорий муниципальных образовательных организаций Советского района.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (заочный) - в период с 03 октября по 21 октября 2022 года:

- 03 октября по 14 октября 2022 года – приём конкурсных материалов;
- с 17 октября по 21 октября 2022 - оценка членами жюри работ участников Конкурса, подведение итогов заочного этапа; информирование участников о результатах;

2 этап (очный) - в период с 24 по 28 октября 2022 – защита трёх лучших работ в каждой номинации, оценка членами жюри очной защиты работ участниками Конкурса, подведение итогов Конкурса, информирование участников о результатах Конкурса, подготовка наградного материала Конкурса.

4.2. Приём конкурсных материалов осуществляется в электронном виде на почту [mku-sov@sovrnhmao.ru](mailto:mku-<u>sov@sovrnhmao.ru</u>) с пометкой «**На конкурс по ФГ**». Работа должна включать в себя:

- заявку (Приложение 1 к Положению);

- заявление (Приложение 2 к Положению);
- методический материал.

Из комплекта подаваемых документов формируется архивная папка с названием, включающим в себя фамилию автора.

## **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка урока»;
- «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»;
- «Лучшая методическая разработка занятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций»;
- «Методическая разработка массового мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» (интеллектуальный марафон и др.);
- «Методическая разработка по формированию функциональной грамотности на базе центров «Точка роста»».

## **6. Требования к конкурсным материалам**

6.1. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки:

- не соответствующие ни одной из номинаций Конкурса;
- с уникальностью менее 50%;
- выполненные без учёта требований к оформлению конкурсных материалов (Приложение 3 к Положению).

6.2. К участию в Конкурсе принимаются методические разработки **проведённых** мероприятий/уроков/занятий.

## **7. Жюри Конкурса**

7.1. Для оценки конкурсных мероприятий создается жюри, состав которого определяется организатором Конкурса и утверждается приказом МКУ Центр МТиМО.

7.2. Жюри Конкурса проводит оценку работ участников и оценку очной защиты лучших трёх работ в каждой номинации, подводит итоги, определяет победителей и призеров по каждой номинации.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

Жюри анализирует и оценивает предоставленные участниками конкурсные работы по следующим критериям:

### Заочный этап:

- Соответствие содержания цели и задачам урока/занятия/мероприятия
- Мотивация обучающихся
- Метапредметность
- Наличие жизненной ситуации, для решения которой обучающимся (воспитанникам) необходимо применять полученные знания
- Оригинальность, инновационность используемых методов и технологий
- Включение детей в активную деятельность: доступность и увлекательность ситуационной задачи/темы проекта
- Наличие самостоятельного получения знаний в процессе учебно-познавательной деятельности с различными источниками информации
- Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля
- Организация педагогического оценивания
- Достижение цели

### Очный этап:

- Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности по формированию функциональной грамотности

- Культура представления конкурсного материала
- Содержательные ответы на вопросы членов жюри по темам формирования и развития функциональной грамотности, использования методов, приемов и технологии при организации деятельности обучающихся на разных этапах урока/занятия/мероприятия
- Соблюдение регламента выступления (до 5 мин.)

Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются в соответствии со следующей шкалой оценивания:

2 балла – соответствует критерию полностью;

1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию

### **9. Определение и награждение победителей**

9.1. Победитель и призеры Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов за конкурсные материалы, зафиксированных членами жюри в листах оценивания. Баллы, набранные участником на заочном этапе, учитываются на очном этапе.

9.2. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

9.3. Победитель и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами (в электронном виде).

9.4. Опыт лучших педагогов будет размещён на сайте МТиМО.

**ЗАЯВКА**

**на участие в Муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» муниципальных образовательных организаций Советского района**

ФИО \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_,

даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» в 2022 году и внесение сведений, указанных в конкурсных материалах, в базу данных об участниках конкурса, на использование материалов в качестве демонстрационных с соблюдением авторского права, с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта педагогов Советского района.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Требования к оформлению и содержанию конкурсной работы**

1. Шрифт - Times New Roman - 14; интервал: междустрочный – 1,5 см; отступы на странице: верхний и нижний -1,5 см, слева – 3,0 см, справа – 2,0 см.
2. Структура работы:
  - **титульный лист** (необходимо указать полное наименование образовательной организации; название работы; данные автора (ФИО, должность), год создания).
  - **аннотация** (актуальность работы, цель, задачи, ожидаемые результаты, условия и форма проведения мероприятия, оценка автором ее эффективности).
  - **основная часть** (Разработка урока/занятия оформляется в виде технологической карты (таблица со Шрифтом - Times New Roman - 12; интервалом: междустрочным – 1 см); разработка внеурочного занятия – сценарий, ход проведения мероприятия (Шрифт - Times New Roman - 14; интервал: междустрочный – 1,5 см).
  - **список использованной литературы** (составленный в алфавитном порядке).
  - **приложение** (по желанию). В приложение можно включить дидактические материалы, блок-схемы, иллюстрации, графические материалы и др. (на усмотрение автора).
3. Все текстовые материалы должны иметь сквозную нумерацию.

**Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников»  
Оценочный лист (заочный этап)**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Оценка: 0 баллов – не соответствует, до 1 балла – соответствует частично, до 2 баллов – соответствует полностью.

№ п/п	Критерии	Балл по критерию
1.	Соответствие содержания цели и задачам урока/занятия/мероприятия	
2.	Мотивация обучающихся	
3.	Метапредметность	
4.	Наличие жизненной ситуации, для решения которой обучающимся (воспитанникам) необходимо применять полученные знания	
5.	Оригинальность, инновационность используемых методов и технологий	
6.	Включение детей в активную деятельность: доступность и увлекательность ситуационной задачи/темы проекта	
7.	Наличие самостоятельного получения знаний в процессе учебно-познавательной деятельности с различными источниками информации	
8.	Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля	
9.	Организация педагогического оценивания	
10.	Достижение цели	
	<b>ИТОГО:</b>	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников»  
Оценочный лист (очный этап)**

**Ф.И.О. конкурсанта** \_\_\_\_\_

**Номинация** \_\_\_\_\_

**Оценка: 0 баллов – не соответствует, до 1 балла – соответствует частично, до 2 баллов – соответствует полностью.**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Балл по критерию</b>
1.	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности по формированию функциональной грамотности	
2.	Культура представления конкурсного материала	
3.	Содержательные ответы на вопросы членов жюри по темам формирования и развития функциональной грамотности, использования методов, приемов и технологии при организации деятельности обучающихся на разных этапах урока/занятия/мероприятия	
4.	Соблюдение регламента выступления (до 5 мин.)	
	<b>ИТОГО:</b>	
<b>Рекомендовано к размещению конкурсных материалов на сайте МКУ Центр МТиМО в разделе «Результативный педагогический опыт»</b>		<b>Да/Нет</b>

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /