

График работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

	Мероприятие	Цель	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Результат
1	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	Помощь детям-мигрантам, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке. Обучение детей навыкам использования полученных знаний при выполнении учебных заданий. Организации рабочего времени	В начале учебного года, по запросу	Учебные кабинеты	Демидова С.Н. Кузикова Л.Г.	Определение уровня знаний у детей-мигрантов, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком по русскому языку и предметам, изучаемым в школе
2	Индивидуально-групповые занятия		сентябрь-май (индивидуальный график)	Учебные кабинеты	Демидова С.Н. Кузикова Л.Г.	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим (не владеющим) русским языком

3	Консультации для учащихся и родителей		В течение учебного года по запросу	Учебные кабинеты	Демидова С.Н. Кузикова Л.Г. специалисты Центра	Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации
4	Диагностическое обследование: познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей мигрантов, адаптационных возможностей к классу, школе.	Создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательной организации.	При поступлении в гимназию и по запросу педагогов	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком
	Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.		При необходимости	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	
	Проведение занятий для младших школьников «Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста», для учащихся 5-11 классов - «Толерантность: жить в мире с другими» в рамках недели толерантности.		По запросу			
			В ноябре			

5	Занятия, тренинги, уроки психологии, направленные на сплочение коллектива, проявление толерантности друг к другу и интеграции.		При необходимости	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	
	Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.					
6	Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей. Индивидуальные консультации с детьми мигрантами и их родителями.		В течение года	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	
7	Диагностика речевого развития	Коррекция речевого развития	Октябрь-май (индивидуальный график для каждого обучающегося)	Логопедический кабинет	Петрович О.Д. (логопед)	Выявление отклонений в речевом развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком
8	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		Октябрь-май (индивидуальный график для каждого обучающегося)	Логопедический кабинет	Петрович О.Д. (логопед)	Коррекция отклонений в речевом развитии детей-мигрантов, а также детей,

						слабо владеющим (не владеющим) русским языком
9	Консультации для родителей		В течение учебного года по запросу	Логопедический кабинет	Петрович О.Д. (логопед)	
10	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантов.	В начале года	Кабинет социального педагога	Бабкина И.А. (социальный педагог)	Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим (не владеющим) русским языком
11	Индивидуальные и групповые беседы		В течение учебного года по запросу	Кабинет социального педагога	Бабкина И.А. (социальный педагог)	Социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим (не владеющим) русским языком, профилактика правонарушений, вовлечение детей в общественную и досуговую жизнь, организация деятельности в рамках

						дополнительного образования.
12	Консультации для учащихся и родителей		В течение учебного года по запросу	Кабинет социального педагога	Бабкина И.А. (социальный педагог)	
13	Привлечение к организации и проведению различных мероприятий в школе и городе		В течение года	МБОУ гимназия	Классные руководители, Антонова В.М. заместитель директора по ВР	