

План работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком на 2020-21 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ организационных условий, кадрового и материально-технического обеспечения. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности Центра культурно-языковой адаптации (состав лиц, привлекаемых к работе в Центре; план и график работы; учебный план; дополнительные образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные программы; расписание занятий;)	сентябрь	Руководитель Центра, специалисты Центра
Актуализация информации о деятельности Центра культурно-языковой адаптации на официальном сайте гимназии в специальном разделе.	сентябрь	заместитель директора по УВР
Мониторинг уровня владения русским языком детей-мигрантов. Анализ результатов мониторинга.	сентябрь	Педагоги, специалисты Центра
Промежуточный мониторинг.	декабрь	Руководитель Центра, педагоги
Итоговый мониторинг.	апрель	Руководитель Центра, педагоги
Издание приказа о зачислении обучающихся в Центр культурно-языковой адаптации.	сентябрь	Директор гимназии
Реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ.	в течение учебного года	Руководитель Центра, Педагоги, специалисты Центра
Отчёт об организации работы Центра в Управление образования администрации Советского района	по запросу	Директор школы Руководитель Центра
Анализ работы Центра культурно-языковой адаптации и перспективы на следующий	май	Руководитель Центра, специалисты

учебный год.		Центра
Социальное партнерство в реализации проектов и программ по социокультурной адаптации детей- мигрантов.	в течение года	Руководитель Центра, специалисты Центра
Участие в региональных педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п., посвященных проблемам адаптации детей разных национальностей в новую культурно-образовательную среду.	в течение года	Руководитель Центра, специалисты Центра, педагоги