

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский ХМАО-Югра**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ гимназии г.
Советский
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ гимназии г. Советский
Протокол № 56
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
гимназии г. Советский
Приказ № 441 от
31.08.2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Советский
2022 г.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский**

**Публичный отчет о
деятельности
за 2021 -2022 учебный год**

г. Советский

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.1. Основные сведения.....	5
1.2. Управление гимназией.....	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	8
2.1. Характеристика контингента учащихся.....	8
2.2. Характеристика образовательных программ.....	10
2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	14
2.4. Внеурочная деятельность	15
2.5. Дополнительные образовательные услуги	18
Раздел 3. Результаты деятельности организации, качество образования	20
3.1. Режим работы.....	20
3.2. Результаты учебной деятельности.	21
3.3. ВСОКО.....	24
3.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, оценка сформированности метапредметных результатов.....	27
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	31
3.6. Работа с одаренными и способными обучающимися	35
Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации.....	53
4.1. Итоги профориентационной работы.....	53
4.2. Основные направления воспитательной деятельности. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, по профилактике наркомании и суицидального поведения	69
Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса	73
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	73
5.2. Анализ методической работы в гимназии	80
5.3. Материально-техническое обеспечение	90
5.4. Информационно-методические условия	94
5.5. Финансово-экономические условия	99
Раздел 6. Обеспечение условий безопасности.....	100
6.1. Анализ мероприятий по противопожарной, антитеррористической безопасности.....	100
Раздел 7. Перспективы и планы. Задачи на новый учебный год.....	104

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. Он подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения, содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, демонстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения на новый учебный год.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности гимназии позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные и эффективные способы их решения, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ гимназии г. Советский по предоставлению образовательных услуг и получения информации об общественном мнении на основе документов:

- статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2018 г. № 462»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 г. № 348 «О публичном докладе в сфере образования»;
- приказ МБОУ гимназии г. Советский № 55 от 28.01.2022 «О проведении самообследования за 2021 год и Публичного отчета МБОУ гимназии г. Советский за 2021-2022 учебный год».

При подготовке публичного доклада МБОУ гимназии г. Советский использованы показатели, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324», отражающих приоритеты образовательной политики.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ гимназии г. Советский по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Информация о деятельности МБОУ гимназии г. Советский открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения <http://86gmz-sov.edusite.ru>. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности гимназии, в том числе контактную информацию.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика МБОУ гимназии г. Советский

1.1. Основные сведения

Полное наименование учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский ХМАО-Югры
Сокращенное наименование	МБОУ гимназия г. Советский
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1988 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры «12» апреля 2016 г., серия 86А01 № 0001850, регистрационный номер 2615 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры Серия 86А01 № 0000469, срок действия – с «18» апреля 2016г. до «16» мая 2024г.; идентификационный номер организации от «11» декабря 1992г. № 8615002046
Структура управления	Государственно-общественное управление, в соответствии с законодательством РФ, Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	sovgimn@mail.ru
Сайт гимназии	http://86gmz-sov.edusite.ru
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000 ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Лицевой счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01 БИК 047 175 000 РКЦ Советский г.Советский ОГРН 102 860 184 6624
Достижения	Грант Президента Российской Федерации – 2006; грант Губернатора ХМАО-Югры – 2008; III место в конкурсе «Лучшие школы ХМАО-Югры – 2006»; лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2014 г.); Единый национальный Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Лидеры образования - 2019-2020 учебный год» Сертификат №0060, 17.02.2020.

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения; содержание и основные характеристики образовательного процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядок управления Учреждением, в том числе структура и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; основы финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, а также порядок формирования и использования его имущества регламентированы Уставом МБОУ гимназии г. Советский, утверждённым Постановлением администрации муниципального образования Советский район 22.05.2017 №897 (новая редакция, утвержденная приложением к постановлению администрации от 25.03.2021 №693).

Миссия гимназии: создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды гимназии и качества управления с учетом современного состояния гимназии и предполагаемыми изменениями.

Цель: создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы. Достижение поставленной цели в МБОУ гимназии г. Советский в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными **задачами:**

- совершенствование мониторинга образовательной деятельности гимназии;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
- активное участие в муниципальных проектах;
- развитие системы поддержки одаренных детей посредством создания социальных, культурных, материальных условий, необходимых для самореализации личности;
- планирование учебного процесса и ВСОКО на основе анализа работы гимназии;
- совершенствование форм работы с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих здоровье, психологический комфорт участников образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования по требованиям ФГОС;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся, направленное на становлении личности гимназиста;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, СанПиН, правилам техники безопасности.

Задачи на 2021-2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, предметных кафедр, воспитательную работу, внутреннюю систему оценки качества образования, работу социально-психологической службы. Реализация поставленных задач позволила коллективу гимназии добиться положительных результатов в отдельных направлениях.

В 2021-2022 учебном году деятельность гимназии отражена в следующих документах:

- план работы гимназии на 2021 – 2022 учебный год;
- Программа развития МБОУ гимназии г. Советский на период 2018-2023 г.г.;
- образовательные программы МБОУ гимназии г. Советский;
- программа по работе с одаренными и способными детьми;
- программа методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

1.2. Управление гимназией

В МБОУ гимназии г. Советский сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников гимназии, педагогический совет, Управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом гимназии.

Управление гимназией осуществляется на нескольких уровнях:

- на оперативном уровне гимназией руководит директор и педагогический совет;
- на научно-методическом уровне гимназией руководит методический совет;
- на уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит органу ученического самоуправления;
- на уровне самоуправления – Управляющий совет гимназии, коллегиальный орган самоуправления, решающий наиболее важные вопросы функционирования и развития, относящиеся к компетенции ОО.
- на уровне самоуправления – Родительский Совет

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ гимназии г. Советский.

Управляющий совет МБОУ гимназии г. Советский осуществляющий свою деятельность на основании Устава и Положения. Управляющий совет, сочетая единоначалие и коллегиальность, государственность и общественное управление, влияет на образовательную политику гимназии, делает ее более доступной для общественности. Управляющим советом учреждения проведены следующие мероприятия:

- одобрены основные направления образовательной программы гимназии на 2021-2022 годы;
- заслушан и утвержден ежегодный отчет директора гимназии о результатах образовательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждены - план работы, режим работы гимназии на текущий учебный год;
- согласованы локальные акты, проведены мероприятия в соответствии с планом работы Управляющего совета.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ гимназии г. Советский действуют кафедры педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ гимназией г. Советский и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ гимназии г. Советский действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса в МБОУ гимназии г. Советский

2.1. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2021/22 учебного года в гимназии насчитывалось 54 классов-комплектов, в них 1258 обучающихся. В сравнении с 2018-2021 учебным годом отмечается рост классов-комплектов и числа обучающихся (45 классов в 2018-2019 г., 48 классов в 2019-2020 г., 49 классов в 2020-2021 г.). В течение учебного года выбыло - 20 обучающихся; прибыло - 37. Обучающихся на конец учебного года –1275 (из них по уровням образования: НОО – 553; ООО – 613; СОО - 109).

Контингент обучающихся и его структура в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Кол-во обучающихся на начало периода	Движение обучающихся		Кол-во обучающихся на конец периода	По видам обучения		
		прибыло	выбыло		общеобразовательная программа	ЗПР	УО
Начальное общее образование	545	15	7	553	529	22	2
Основное общее образование	606	18	10	613	588	17	8
Среднее общее образование	107	3	1	109	109	0	0
Итого:	1258	20	37	1275	1226	39	10

Сравнительная характеристика контингента обучающихся за 3 года

Структура контингента	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование			Всего по ОУ		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во обучающихся	542	557	553	542	540	613	109	127	109	1172	1224	1275
Кол-во классов	21	21	21	23	23	28	4	4	5	48	49	54

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что численность обучающихся по гимназии неуклонно растет. Увеличение количества учеников объясняется тем, что в последние годы наблюдается стабильный рост числа жителей микрорайона гимназии, за счет внутренней и внешней миграции.

Данные сравнительного контингента гимназии за 3 года доказывают стабильный набор обучающихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности. Стоит отметить, что наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся на уровне среднего общего образования, что говорит о востребованности гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей, реализуемых в гимназии.

На основании социальных паспортов классов составлен цифровой банк данных и социальный паспорт Гимназии. В таблице отражена информация социального паспорта Гимназии по учебным годам. Данная работа позволила отследить динамику количества семей и обучающихся различных категорий.

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице:

Контингент детей и семей обучающихся

№	Наименование параметра	31.04.2021	01.09.2021
1.	Общее количество учащихся	1231	1258
2.	Опекаемые	61	61
3.	Малоимущие	91	79
4.	Многодетные семьи	232	242
5.	Дети из неполных семей	290	199
6.	Воспитанники детского дома «Берегиня»	-	1
7.	Дети мигранты	8	18
8.	Дети-чернобыльцы	1	1
9.	Малочисленные народы севера	21	22
10.	Дети инвалиды	11	9
11.	Дети с ОВЗ	35	52
12.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	5
13.	Дети, состоящие на учете ОУУП и ПДН	3	4
14.	Дети, состоящие на контроле КДН и ЗП	2	

Сведения об изменении социального состава учащихся Сведения об изменении социального состава обучающихся Гимназии

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество учащихся	1087	1123	1186	1225	1275
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	45	50	63	56	77
Дети – инвалиды	6	8	5	6	10
Дети родителей - участников локальных войн	19	7	4	5	11
Дети из многодетных семей	166	184	231	248	255
Дети из малообеспеченных семей	84	70	82	96	65
Дети коренной национальности	22	15	22	22	22
Дети из семей мигрантов	14	16	9	8	25
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	1	34	12	9	7
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	1	5	6	8	2
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	1	3	12	7	0
Дети из неблагополучных семей	1	1	7	3	5

Дети из неполных семьях	196	190	179	290	199
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	27	445	183	266	266
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где один или оба родителя имеет высшее образование	-	-	-	723	758

Увеличение роста количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод, что усложняется контингент обучающихся. Полученная информация позволила профессионально скорректировать работу социальной службы Гимназии и выводить родителей на понимание необходимости поиска путей коррекции, имеющихся проблем. Таким образом, контингент обучающихся за последние 3 года сохранен. Неравномерное изменение контингента связано движением обучающихся из разных районов России.

Социально-психологической службой гимназии ведется профилактическая работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений. Показатель количества детей, состоящих на различного вида учетах остается стабильно низким, это объясняется тем, что с обучающимися, родителями на постоянной основе ведется разъяснительная профилактическая работа: беседы, контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий, вовлечение в общественно – полезную жизнь гимназии и класса, в систему дополнительного образования, патронаж на дому с целью контроля условий проживания, четко прослеживается комплексное социально – педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В гимназии созданы все необходимые условия получения качественного и доступного образования. Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования. В учебном плане гимназии соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Не смотря на введенные ограничительные меры в связи с ситуацией распространения коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение, проверка журналов и рабочих программ в конце учебного года показала, что учебный план за год был выполнен, учебные программы были уплотнены и пройдены.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в 1-4 классах обучалось 545 обучающихся. На уровне начального общего образования реализуется программа и УМК «Школа России» (1-4-е классы). Со 2 класса введено углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательная деятельность основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. В учебный план 5-9 5 классов включены предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», изучение которых обеспечивает воспитание у ребенка ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе, получение знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподавания учебного курса «Черчение».

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в 5-9 классах обучалось 606 обучающихся.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах

дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебные планы 10-11 классов отражают их профильную направленность, предусматривают возможность ведения факультативов и элективных курсов во всех классах старшей школы. За счет школьного компонента процесс обучения является более индивидуализированным. Приём в 10-е профильные классы осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

На уровне среднего общего образования обучались *107 учащихся*. На основе сочетания базовых и профильных предметов, элективных курсов в 2021-2022 учебном году были сформированы 7 профильных групп в 10-х классах:

- гуманитарный профиль (1 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, английский язык, право);
- технологический профиль (2 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: математика, физика, информатика);
- универсальный профиль (3 группа - все предметы для изучения на базовом уровне).

В 11-х классах:

- гуманитарный профиль (1 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, английский язык, право);
- гуманитарный профиль (2 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, история, право);
- естественно-научный профиль (3 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: биология, химия, математика);
- технологический профиль (4 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: математика, физика, информатика);
- универсальный профиль (5 группа - все предметы для изучения на базовом уровне).

Профильное обучение в гимназии опирается на следующие ресурсы: социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к проектной деятельности (это отвечающие современным требованиям обучения кабинеты физики, химии, биологии, компьютерные классы с комплектом цифрового оборудования по естествознанию), система общего и дополнительного образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Поскольку одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан, в МБОУ гимназии г. Советский поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей, в том числе детей с ОВЗ, которые посещают наше учреждение. По этой причине гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ.

Гимназия реализует инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках адаптированных образовательных программ в 2021-2022 учебном году обучается 52 ученика с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей-инвалидов, из которых: 34 обучающихся с ЗПР, 11 обучающихся с умственной отсталостью, 2 чел. – НОДА, 2 чел. – ТНР, 1 чел. – слабослышащий, 2 чел. – ОВЗ без нозологии.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому. По формам организации обучения среди детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 чел. – инклюзия; 24 чел. - частичная инклюзия; 3 чел. – индивидуальное обучение; 22 чел. – обучение в классах (2е, 7е) для детей с ОВЗ; 1 чел. – надомное обучение.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в ХМАО-Югре.

На основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей были разработаны и реализуются:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; (АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с НОДА, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для позднооглохших и слабослышащих детей)
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (АООП ООО для детей с ЗПР).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 2.
- адаптированные основные образовательные программы на уровне основного общего образования: адаптированные основные образовательные программы,
- разработанные на основе ООП ООО (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными ОВЗ).

Дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований ФГОС. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В Гимназии имеются оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся с ОВЗ. В гимназии создана группа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Ее деятельность заключается в следующем: изучать особенности развития детей с ОВЗ и их особых потребностей, составлять индивидуальные образовательные программы, разрабатывать формы сопровождения.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист.

Количество педагогических работников, специалистов, работающих с детьми ОВЗ: 72 человека, 3 социальных работника. Прошли курсовую подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ - 80,5 % педагогов.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

2.4. Внеурочная деятельность

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, секции, клубы по интересам, летняя оздоровительная площадка.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях внеурочной деятельности в 2021 г. организован в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами внеурочной деятельности и расписанием занятий. За счет ставок внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году использовалось 67 часов (3,75 ставки), сформированы 115 групп обучающихся, из них: 14 кружков (110 групп), 1 военно-патриотический клуб (2 группы).

В 2021-2022 учебном году в гимназии 41 педагог реализовали образовательные программы внеурочной деятельности по четырем направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

На начало учебного года списочный состав обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, составил 2685 человек. На конец 2021-2022 учебного года объединения внеурочной деятельности посещали 2683 гимназистов: кружки – 2256 чел., военно-патриотический клуб – 30 чел.; с учетом того, что отдельные обучающиеся посещают два и более объединения. Среди начальных классов 100 % охват внеурочной деятельностью: все 558 обучающихся занимались шахматами, 453 обучающихся посещали кружок «Ритмика», 15 чел. – кружок «Хореография».

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в гимназии продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где функционируют следующие объединения: «Шахматы», «3D-моделирование», «Робототехника», «Технология проектной деятельности», «Безопасное движение», «Основы языка Python», «Web-дизайн», «Графический дизайн».

Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр «Созвездие». В соответствии с договорами социальными партнерами были проведены в сетевой форме для обучающихся гимназии образовательные программы: «Аддитивные технологии» -14 чел., «Цифровой таймер» -13 чел., «Учить учиться» - 40 чел., «Шахматы» -20 чел.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве с Фондом поддержки предпринимательства Югры, с целью популяризации предпринимательской деятельности среди обучающихся в план внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов включен профориентационный курс по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса», который реализуется с привлечением специалистов Фонда.

В течение года объединения внеурочной деятельности работали результативно. Преподаватели отмечают результаты обучающихся, достигнутые благодаря занятиям в кружках:

1. Участие в школьных, районных, региональных и Всероссийских мероприятиях: медиастудия «СвоиЛюди» (рук. Пелагеина Е.В., Лесняк Е.В.), «Школа навыков» (рук. Муравлев И. В.), «3D-моделирование» (рук. Мальцев В.Н.), «Технология проектной деятельности» (рук. Самсонова О.А.), «Страницы истории. Музей гимназии» (рук. Михайлова Е.В.), «Социокультурные истоки» (рук. Карташова Н.А., Секисова Н.Г., Попкова Е.В., Каменская И.В.), «Программирование в среде scratch» (рук. Хивренко М.М.)

2. Успешное участие в соревнованиях школьного уровня: «Волейбол» (рук. Горшков Ю.В., Ро Е.И., Попов С.В., Овсянников М.Е.).

3. Формирование метапредметных, личностных, предметных результатов в рамках реализации ФГОС: «Уроки выбора профессии», «Психология» (рук. Подоксенова И.В.,

9	Кружок «Программирование в среде scratch» 4 группы	6 классы	0,25 * 4 (1 ч)	35 недель	Хивренко М.М.
10	Кружок «Конструирование и 3 D –моделирование (в деревообработке)» 4 группы	8 классы	0,5 * 4 (2 ч)	35 недель	Мальцев В.Н.
11	Кружок «Робототехника» 2 группы	5 классы	3*2 (6 ч.)	35 недель	Гарагуль Д.А.
12	Кружок «Психология» 11 групп	5 абвгде 11абв кл 11аб кл.	0,5 * 6 (3 ч) 0,5 * 3 (1,5 ч) 0,5 * 2 (1 ч)	35 недель 35 недель 35 недель	Подоксенова И.В. Жутикова Л.С.
13	Кружок «УВП» 7 групп	9 абвг кл. 9 абв кл.	0,5 * 4 (2 ч) 0,5 * 3 (1,5 ч)	35 недель 35 недель	Подоксенова И.В. Жутикова Л.С.
14	Кружок «Страницы истории. Музей гимназии» группа	9в класс	1 ч	35 недель	Михайлова Е.В.
ИТОГО: 14 кружков (110 групп)				67 ч. (3,72 ставки)	

2.5. Дополнительные образовательные услуги в МБОУ гимназии г. Советский

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии реализуется программа, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, обеспечение для детей доступных для каждого условий для воспитания путем увеличения охвата дополнительным образованием детей.

В соответствии с задачами регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», руководствуясь приказами Управления образования администрации Советского района от 01.02.2021 №72 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению дополнительного образования детей в образовательных организациях на территории Советского района» (в редакции от 04.06.2021 № 533, 22.09.2021 №744), в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021 г.) в гимназии введен в действие План мероприятий («дорожную карту») по внедрению дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году. Составлен реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; организован набор детей для обучения по программам дополнительного образования на базе МБОУ гимназии г. Советский и зачисление их на портал ПФДО ХМАО-Югры.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий. В гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: социально-гуманитарное, техническое, техническое творчество, физкультурно-спортивное. За счет ставок дополнительного образования работали 19 педагогов дополнительного образования, занятия которых посещали 1219 обучающихся.

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы гимназии в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. С учетом того, что один обучающийся мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, охват детей дополнительным образованием гимназии составил 852 человек (80%). Анализ системы дополнительного образования в гимназии за период 2021-2022 гг. показывает рост числа обучающихся, занимающихся по данным программам.

**Реестр
реализуемых на базе МБОУ гимназии г. Советский дополнительных
общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году**

№	Наименование программы	Направление	Кол-во часов	Возраст обучающихся	Педагогический работник, реализующий данную программу	
1	«Звездный английский»	Социально-гуманитарное	33	8 лет	Созонова Е.Н.	Учитель английского языка
					Диярова Э.Р.	Учитель английского языка
					Ветошкина Т.А.	Учитель английского языка
					Агафонова У.А.	Учитель английского языка
					Шамсутдинова Г.М.	Учитель английского языка
					Зуйкова Л.Я.	Учитель английского языка
					Михайлова Е.В.	Учитель английского языка
					Белкина О.А.	Учитель английского языка
2	«Школа навыков»	Социально-гуманитарное	34*3	15 лет	Муравлев И.В.	Преподаватель ОБЖ
3	«Школа навыков»	Социально-гуманитарное	34*3	12 лет	Муравлев И.В.	Преподаватель ОБЖ
4	«Школа навыков»	Социально-гуманитарное	34*3	14 лет	Муравлев И.В.	Преподаватель ОБЖ
5	3 D – моделирование	техническое творчество	34*3	14 лет	Мальцев В. Н.	Учитель технологии
6	Медиа студия	техническое	35	14	Лесняк Е.В.	Педагог-организатор
7	Медиа студия	техническое	35*2	11-14	Пелагеина Е.В.	Учитель музыки Учитель ИЗО
8	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	35*2	11	Ро Е.И.	Учитель физкультуры
9	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	35*2	12	Овсянников М.Е.	Учитель физкультуры
10	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	35*2	13	Попов С.В.	Учитель физкультуры
11	Волейбол	Физкультурно-спортивное	35*2	14	Горшков Ю.В.	Учитель физкультуры
12	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	35*2	15	Минниханов А.Д.	Учитель физкультуры

Педагогами дополнительного образования делается многое для того, чтобы жизнь ОУ была интересной и насыщенной, чтобы обучающиеся могли реализовывать и развивать свои способности. Гимназия поддерживает связи с муниципальными и региональными учреждениями дополнительного образования: Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича»; ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центром изучения иностранных языков «Голмач», Фондом поддержки предпринимательства Югры.

РАЗДЕЛ 3. Результаты деятельности организации, качество образования

3.1. Режим работы МБОУ гимназии г. Советский

МБОУ гимназия г. Советский предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной недели для 1–4 х классов, по шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий - 8 ч.00 мин.

Установленная сменность (1, 4, 5, 9-11 классы обучаются в первую смену, 2, 3, 6, 7, 8 – во вторую) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Во вторую смену с перерывом в 45 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные курсы и занятия по предпрофильной подготовке учащихся, факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, организована работа с олимпиадниками и деятельность объединений дополнительного образования. В режиме работы гимназии предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, прогулки, продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

Гимназия размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с Правилами приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию г. Советский. Средняя наполняемость классов 25 человек. Количество детей увеличивается за счет расширения микрорайона, роста числа мигрантов, в связи с переменой места жительства населения.

Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ гимназии г. Советский образование может быть получено: в организации; вне организаций, в форме семейного образования.

Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения представлены в таблице.

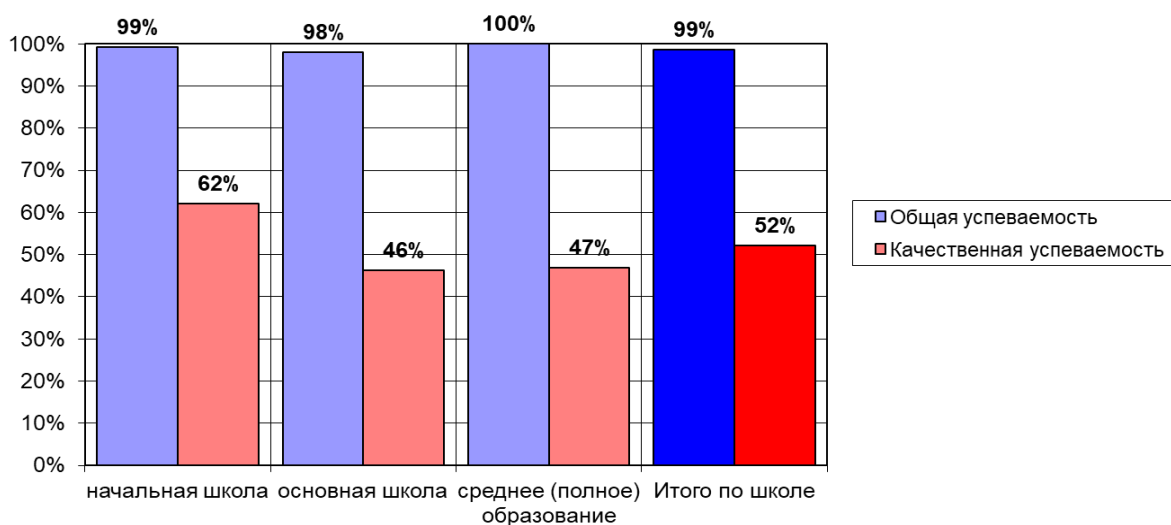
Уровень образования	Классы	Форма получения образования	Форма обучения
Начальное общее образование	1 – 4	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Основное общее образование	5 – 9	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Среднее общее образование	10 – 11	в организации	очная

Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. За последние годы количество детей, получающих образование на разных уровнях и в разных формах, неуклонно растет.

Помимо этого, с учетом обучения в семейной форме, выросло и количество классов-комплектов, что подтверждает вывод о востребованности Гимназии на рынке образовательных услуг.

3.2. Результаты учебной деятельности в 2021-2022 учебном году

На конец 2021-2022 учебного года аттестовано -1138 (кроме уч-ся 1кл.); успевают – 1123 учащихся. **Общая успеваемость** по гимназии составила – 98,6%. На «отлично» закончили учебный год – 100 учеников (9%). На «4» и «5» - 493 обучающихся(43%). **Качественная успеваемость** составила –52%.



В целом по гимназии (Таблица 1) за последние 3 года показатель качества обученности держится на уровне 50% (59%-51%-52%), успеваемость незначительно понизилась (на 0,6%) по сравнению с 2020-21 г.

Показатели учебных достижений гимназистов по итогам 2021-22 учебного года (основное общее и среднее общее образование)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество (%)	59%	51%	52%
Успеваемость (%)	99,5%	99,2%	98,6%

В таблице 2 представлены результаты качества и успеваемости в основной и средней школе за три последних года, свидетельствующие о том, что общая успеваемость повысилась на 0,4%, качество образования - на 2% по сравнению с прошлым годом.

В начальной школе общая успеваемость составила 100 %, качественная – 62 %. На отлично закончили учебный год 40 человек, что составило (10 %) от общего числа аттестованных обучающихся, на «4 и 5» закончили 218 человек (52 %).

Анализ образовательных результатов по классам свидетельствует о том, что 38% учащихся основной и средней школы успевают на «4» и «5» по итогам года. Этот показатель

повысился на 2% по сравнению с прошлым годом. % «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом также повысился на 1,3% и составляет 8,3%.

Класс	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отличники	Хорошисты	Резерв с одной «4»	Резерв с одной «3»
			Кол-во	Кол-во		
5а	74	100	4	16	3	2
5б	74	100	4	16		1
5в	60	100	3	12		
5г	67	100	7	11		3
5д	33	95	1	6	1	1
5е	23	95	0	5		
5ж (АООП)	0	100	0	0		
6а	54	100	3	11		2
6б	13	100	0	3		
6в	77	100	3	17	2	2
6г	44	100	1	10		1
6д	14	95	0	3		1
6е (АООП)	100	100	0	1		
7а	44	100	1	10		1
7б	60	100	6	9		3
7в	44	100	2	9		1
7г	40	92	0	10		1
7д	28	83	1	4		
7е (АООП)	0	100	0	0		1
7ж (АООП)	50	100	1	0		
8а	48	89	2	11		2
8б	50	100	3	11	2	2
8в	42	96	1	10		2
8г	35	100	0	9		
9а	44	100	2	10	1	1
9б	59	100	5	11		1
9в	68	100	3	14	2	
9г	14	100	1	1		2
10а	6	100	0	1		1
10б	52	100	2	12		3
11а	48	100	0	11		1
11б	60	100	2	13		5
11в	56	100	2	8	2	4
Итого	47%	99%	60 (8,3%)	275 (38%)	13 (1,8%)	44 (6%)

Наиболее высокий результат показали следующие классы: 6в (77/100), 5а (74/100), 5б (74/100), 9в (68/100), 5г (67/100), 7б (60/100), 5в (60/100), 11б (60/100), 9б (59/100), 11в (56/100), 6а (54/100), 10б (52/100)

Качественную успеваемость 40% - 50% показали учащиеся: 8б - 50%; 8а - 48%; 11а - 47%; 6г - 44%; 7а - 44%; 7в - 44%; 9а - 44%; 8в - 42%; 7г - 40%

Получению стабильного результата обучения способствовали: положительная учебная мотивация у большинства учащихся, внедрение и широкое использование современных образовательных технологий в процессе обучения, организация системы дополнительного образования. Учащиеся этих классов проявляют интерес к учебному труду, стремятся получать

хорошие знания и нацелены на результат. Кроме того, хороший результат в этих классах достигнут благодаря слаженной работе учителей-предметников и классных руководителей.

Лучший результат в параллелях 5-х классов – 55%, 11-х – 55%, 8-х – 48% качественной успеваемости.

«3» по одному предмету имеют 44 человека, что составляет 6% от общего количества обучающихся в основной и средней школе. Этот показатель понизился по сравнению с прошлым годом на 2,4%.

Количество учащихся, имеющих одну «3», в разрезе предметных кафедр представлено в таблице:

	Предметная кафедра	Количество человек с одной «3»
1	Кафедра точных наук	17
2	Кафедра филологии	14
4	Кафедра иностранных языков	10
5	Кафедра общественных наук	3

Выводы:

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- В целом по гимназии за последние 3 года показатель качества обученности держится на уровне 50% (59%-51%-52%), успеваемость незначительно понизилась (на 0,6%) по сравнению с 2020 - 2021 г.
- В основной и средней школе за три последних года общая успеваемость повысилась на 0,4%, качество образования - на 2% по сравнению с прошлым годом.
- Анализ образовательных результатов по классам свидетельствует о том, что 38% учащихся основной и средней школы успевают на «4» и «5» по итогам года. Этот показатель повысился на 2% по сравнению с прошлым годом. % «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом также повысился на 1,3% и составляет 8,3%.
- Невысокое качество знаний показали в этом учебном году 10 классы – 35%.
- В параллелях 5, 6, 7, 8-х классов по итогам года 12 обучающихся переведены с академической задолженностью. Шестеро из них практически не владеют русским языком, что является основной причиной неудовлетворительного результата за год.
- Лучший результат в параллелях 5-х классов – 55%, 11-х – 55%, 8-х – 48% качественной успеваемости.
- 13 (1,8%) человек по итогам 2021-2022 г. имеют «4» по одному предмету. В этом учебном году количество таких обучающихся незначительно повысилось на 0,2% в сравнении с прошлым годом.
- «3» по одному предмету имеют 44 человека, что составляет 6% от общего количества обучающихся в основной и средней школе. Этот показатель понизился по сравнению с прошлым годом на 2,4%.
- Общее количество пропусков на одного обучающегося за 2019-2022 гг. повысилось с 89 (в среднем на одного человека) до 115.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.01.2022 №10-П-81 «О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» в

2022 году», в целях выявления и распространения передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования МБОУ гимназия г. Советский приняла участие в муниципальном и региональном этапе конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» в 2022 году».

В соответствии с Положением Конкурса, в период с 10 по 30 марта 2022 года прошёл I этап Конкурса, который заключался в конкурсном отборе проектов (моделей) внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций на муниципальном уровне. Со 31 марта по 6 апреля 2022 года МОУО направили в АУ «Институт развития образования» проекты (модели), являющиеся победителями конкурсного отбора, по кластерным группам для участия во II региональном (заочном) этапе.

Приказом Департамента от 26.04.2022 №10-П-756 «Об итогах конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций ХМАО-Югры в 2022 году» утверждены результаты Конкурса. По итогам конкурса МБОУ гимназия г. Советский стала призером (Диплом 2 место) в кластерной группе: Общеобразовательные организации ХМАО-Югры, реализующие общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, школы с углубленным изучением отдельных предметов).

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования в гимназии планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Эффективность и результативность внутренней системы оценки качества образования оценивается по результатам ежегодных мониторингов, проводимых один раз в полгода, благодаря чему повышается качество образования в целом, в том числе: за счет выявления и учета факторов, влияющих на качество образования; за счет создания в Гимназии инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя: руководителей (директор и заместители), педагогический совет, методический совет, предметные кафедры, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.)

Цели ВСОКО:

- Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

В рамках внутришкольного мониторинга качества обученности администрацией проводятся тематические диагностические срезы, составленные как кафедрами гимназии, так и на основе материалов из фондов внешней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ гимназии г. Советский, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы гимназии и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ гимназии г. Советский проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров гимназии, результаты психологических исследований, проводимых по инициативе администрации гимназии.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Оценка качества результатов носит комплексный характер, включая как внешнюю оценку (государственная итоговая аттестация), которая по определению является независимой, так и внутреннюю (текущая и промежуточная аттестация), включающую в оценочный процесс потребителей образовательных услуг

Результативный компонент определяет результаты трех видов, относящиеся к:

- а) развитию самой системы оценивания;
- б) изменениям в образовательной системе и результатам образования Гимназии;
- в) сформированном общественном мнении о Гимназии.

Мониторинговые исследования ВСОКО позволяют выявить критические замечания, устранить проблемы, исправить недостатки, усилить преимущества, полнее использовать имеющиеся возможности Гимназии. Это позволяет определить связи между сильными и слабыми сторонами Гимназии и внешними угрозами и возможностями, что чрезвычайно важно в определении стратегии развития Гимназии. Мониторинговые данные позволяют судить об объективности текущего оценивания учащихся и результативности работы учителей.

Функционирование ВСОКО в Гимназии позволяет достичь следующих эффектов:

Результаты – эффекты:

- повышение качества образования в гимназии
- повышение методической культуры педагогического коллектива в области разработки и использования технологий оценки качества образования
- улучшение имиджа гимназии в муниципальной образовательной системе
- развитие творческого и управленческого потенциала педагогов

Результаты – продукты:

- методические рекомендации на основе материалов проектных семинаров,
- банк диагностических методик, диагностических материалов,
- мультимедийные презентации и пр.

Анализ ВСОКО в целом показывает оптимальный уровень подготовки обучающихся, ВСОКО всесторонен и динамичен.

3.4. Анализ промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов в 2021-2022 учебном году

В соответствии с пунктом 10 статьи 28, пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам, руководствуясь приказом гимназии от 29.04.2022 г. №298 «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в МБОУ гимназии г. Советский», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии г. Советский были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации во 2-11 классах. Испытания проводились в форме письменных контрольных работ по отдельным предметам в период с 16.05.2022 г. по 27.05.2022 г. Весь материал для проведения аттестационных испытаний (КОСы) прошел внутришкольную экспертизу, согласован с

заместителем директора по УВР. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях, через сайт гимназии.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проходила без аттестационных испытаний. Результатом по данным предметам считается годовая отметка, исходя из среднего арифметического четвертных и полугодовых отметок по предмету.

В ходе анализа результатов аттестационных испытаний и итогов по русскому языку и математике за год были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся. Наблюдается расхождение показателей качества знаний и успеваемости (показатели качества и успеваемости выше по итогам года) между отметками за аттестационные испытания и годовыми отметками по русскому языку и математике, что может указывать:

- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
- на несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- на необъективный подход к оцениванию предметных знаний, учащихся по итогам учебного года по русскому языку, математике;
- на слабую подготовку учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Подтвердили свои результаты по уровню обученности по итогам 2021-2022 года в сравнении с аттестационными испытаниями: 5ав, 6бг, 7ав 9аг, 10а, 11а по русскому языку, 5бг, 6гд, 7авг, 8бг, 9бг, 10аб, 11бв по математике, по уровню качества: подтвердили по русскому языку 5в, 6бг, 7е, 9г, 10б, 11а, по математике 6д, 7г, 10аб, 11в.

В 5-11 классах по предметам без аттестационных испытаний отметкой за промежуточную аттестацию считается годовая отметка, исходя из среднего арифметического четвертных отметок по предмету. По представленным ниже Диаграмме 1 можно определить уровень обученности и качественный показатель по итогам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в основной и средней школе:

Диаграмма 1

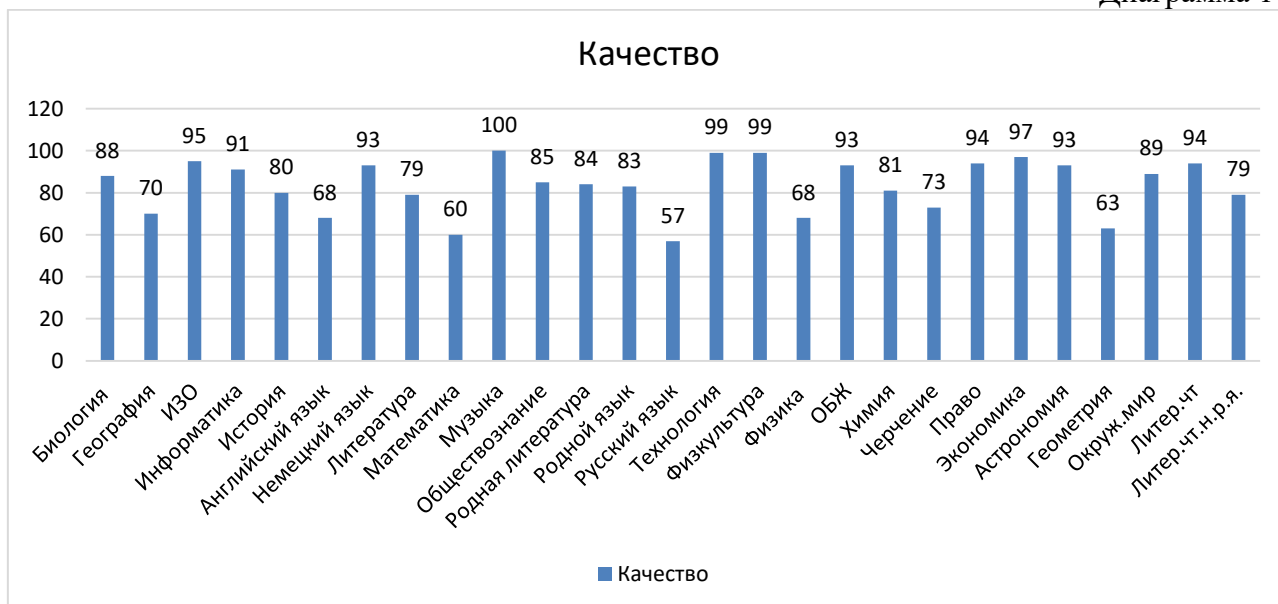
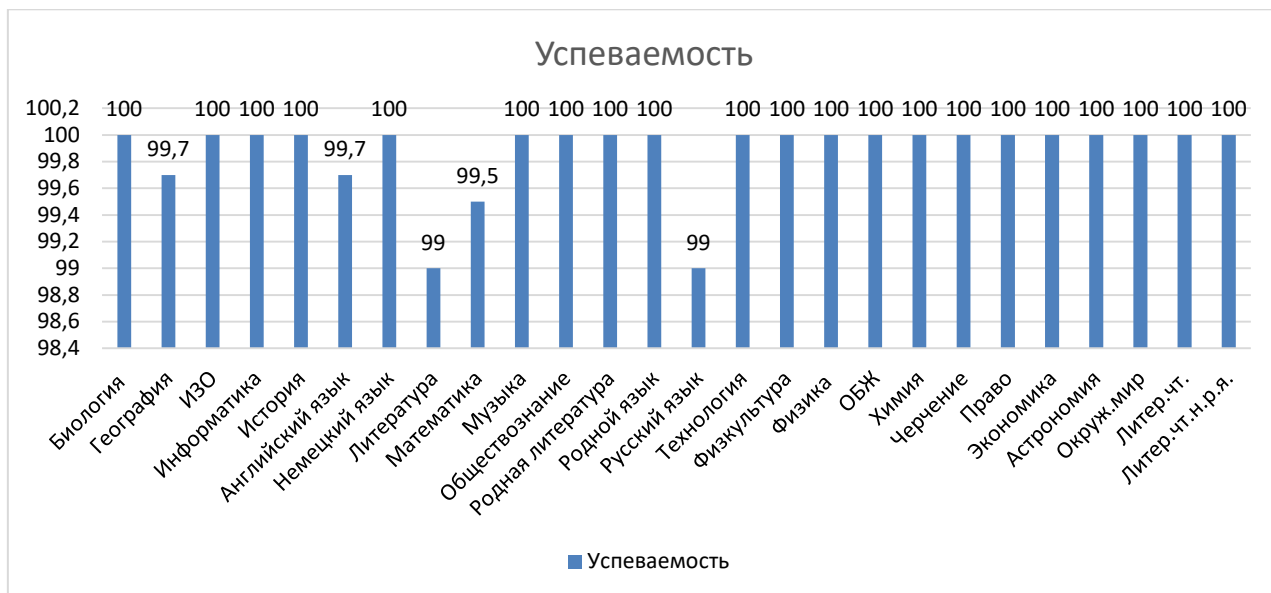


Диаграмма 2



Качество обученности составило 100% по предмету музыка.

От 99% до 81% - астрономия, физкультура, технология, немецкий язык, право, ИЗО, ОБЖ, родной язык, родная литература, экономика, информатика, биология, химия, обществознание, литературное чтение, окружающий мир.

От 80% до 60%: история, черчение, литература, английский язык, география, физика, математика, литературное чтение на родном языке.

Русский язык (57%) – это самый низкий качественный показатель среди предметов.

Не успевают по итогам года по следующим предметам (Диаграмма 2): литература, математика, русский язык, география, английский язык. По остальным предметам процент обученности составил 100%.

Собранные в ходе промежуточной аттестации материалы позволяют утверждать:

1. Промежуточная аттестация в МБОУ гимназии прошла согласно утвержденному расписанию.
2. Все обучающиеся 2-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию.
3. Результаты итоговых контрольных работ в начальной школе показывают стабильно высокий уровень обучения: обучающиеся школы в большинстве своем достигли уровня обязательной подготовки по предметам учебного плана.
4. В основной и средней школе общая успеваемость повысилась на 0,4% (99%), качество образования повысилось на 2% в сравнении с прошлым годом (47%).
5. Условно переведёнными считаются 15 человек из общего количества обучающихся гимназии. Учащиеся имеют академическую задолженность по английскому языку, русскому языку, литературе, математике, географии.
6. Наблюдается расхождение показателей качества знаний и успеваемости (показатели качества и успеваемости выше по итогам года) между отметками за аттестационные испытания и годовыми отметками по русскому языку и математике.
7. Подтвердили свои результаты по уровню обученности по итогам 2021-2022 года в сравнении с аттестационными испытаниями: 5ав, 6бг, 7ав 9аг, 10а, 11а по русскому языку, 5бг, 6гд, 7авг, 8бг, 9бг, 10аб, 11бв по математике, по уровню качества: подтвердили по русскому языку 5в, 6бг, 7е, 9г, 10б, 11а, по математике бд, 7г, 10аб, 11в.
8. Средняя успеваемость по математике (по итогам аттестационных испытаний) составила 92%, качественная – 46%. По сравнению с результатами аттестационных испытаний в

- 2020-2021 г. наблюдается повышение качества на 7% и успеваемости на 1%. По сравнению с результатами полугодового контроля в 2021-2022 г. также наблюдается повышение успеваемости на 3%, качество понизилось на 3%.
9. Лучший уровень общей и качественной успеваемости показали ученики 9-х классов. Низкий результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 5-х классов.
 10. Общая успеваемость по русскому языку (по итогам аттестационных испытаний) составила 90%, качественная – 48%. По сравнению с результатами аттестационных испытаний в 2020-2021 г. наблюдается повышение качества на 4% и успеваемости на 12%. По сравнению с результатами полугодового контроля в 2021-2022 г. также наблюдается повышение качества на 7% и успеваемости на 8%.
 11. Лучший результат по русскому языку показали учащиеся 10-х классов. Низкий результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 11-х классов.
 12. Качество обученности по предметам без аттестационных испытаний составило:
 - от 99% до 81% - астрономия, физкультура, технология, немецкий язык, право, ИЗО, ОБЖ, родной язык, родная литература, экономика, информатика, биология, химия, обществознание, литературное чтение, окружающий мир.
 - от 80% до 60%: история, черчение, литература, английский язык, география, физика, математика, литературное чтение на родном языке.
 - русский язык (57%) – это самый низкий качественный показатель среди предметов.
 13. Не успевают по итогам года по следующим предметам: география, английский язык, математика, русский язык, литература. По остальным предметам процент обученности составил 100%.

Оценка сформированности метапредметных результатов, оценка индивидуальных достижений обучающихся 2-9-х классов

В целях оценки состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития в урочной и внеурочной деятельности у обучающихся на уровне начального и основного общего образования, планирования работы по формированию у обучающихся 2-9-х классов умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, на основании приказа МБОУ гимназии от 29.04.2022 г. №297 «О проведении мониторинга оценки качества метапредметных достижений обучающихся 2-9 классов МБОУ гимназии г. Советский» были проведены комплексные работы для оценки сформированности метапредметных результатов. Собранные материалы позволяют утверждать:

1. Обучающиеся 2-9-х классов справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
2. Учителя начальной школы грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.
3. Обучающиеся 5-9 классов продемонстрировали результаты выше выборки стандартизации по базовому уровню на 2%.
4. На 5% меньше обучающихся основной школы (22%) в сравнении с выборкой стандартизации выполнили менее половины заданий первой и второй групп умений (пониженный уровень).

5. Недостаточный уровень зафиксирован у 12% обучающихся 5-9 классов, что выше среднего значения выборки на 9%.
6. По предметным областям учащиеся основной школы показали самый низкий результат по русскому языку – 29% (ниже выборки на 14%).
7. Лучше всего обучающиеся 5-9 классов справились с предметной областью «История и обществознание» - 45% (ниже выборки стандартизации на 2%).
8. В 2021-2022 году сложнее для обучающихся основной школы оказались задания, направленные на умение ориентироваться в тексте, понимать его содержание и форму (1 и 2 группы умений). Результат обучающихся по гимназии составил 47% по 1-й группе и 37% по 2-й группе, что ниже среднего значения выборки на 10% и 7% соответственно.

Принятые управленческие решения:

Учителям начальной школы:

- усилить работу по звуко-буквенному анализу слов, продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся, умению находить в словах орфограммы, приводить примеры слов на данные орфограммы;
- проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание;
- спланировать коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам;
- включать в урок задания на классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей;
- использовать в уроке и внеурочной деятельности возможности для создания различных моделей: модель слова, предложения, задачи, текста и т.д.;
- отрабатывать на разных уроках приемы выборочного чтения;
- уделять внимание одарённым детям: вести этих детей на высоком уровне их возможностей, на каждом уроке создавать для них зоны ближайшего развития.

Учителям-предметникам математики, русского языка, истории и обществознания, биологии, химии, физики, работающим в 5-9 классах:

- изучить результаты их учащихся и спланировать работу по совершенствованию навыков смыслового чтения в рамках предметных дисциплин;
- обратить внимание на сформированность умений по заданиям, результаты выполнения которых ниже 65%;
- организовывать работу с текстами учебника, а именно: выделять главную идею, разбивать прочитанный текст на смысловые части, работать с оглавлением и предметным указателем, внетекстовой информацией, осуществлять поиск разных способов решения проблем на основе сопоставления нескольких источников;
- акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля;
- спланировать и осуществить индивидуальную работу с обучающимися 6-7-8-9-10 классов, показавшими пониженный и недостаточный уровень выполнения комплексных работ.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

В течение 2021/2022 учебного года в гимназии проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях кафедр, совещаниях учителя-предметники знакомились с

нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020/2021 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте гимназии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2020.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведено репетиционное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов;
- проведено репетиционное итоговое собеседование для 9 классов;
- проведен репетиционный экзамен по математике для 9, 11 классов;
- проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога;
- проведен репетиционный экзамен по математике для 11 классов;
- проведен репетиционный экзамен для 9 классов по русскому языку;
- проведен репетиционный экзамен по математике профильного уровня (ЕГЭ) в 11 классах;
- проведен репетиционный экзамен по обществознанию и английскому языку (ЕГЭ) в 11 классах.

Информационно-аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ гимназии г. Советский 2022 году

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Предметом анализа стали:

- условия, созданные для прохождения ГИА-9;
- контингент участников ГИА-9 в 2022 году;
- уровень освоения основных образовательных программ основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся;
- сравнительный анализ общей и качественной успеваемости по русскому языку и математике за 2021 и 2022 годы;
- показатели первичного балла и средней отметки по обязательным предметам: русский язык и математика, по предметам по выбору;
- результаты выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ;
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;
- количество участников ОГЭ, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично».

С целью качественной подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в гимназии проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

Учителя-предметники изучали изменения в КИМах, подбирали и распространяли материал по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Ежеженедельно, согласно расписанию, проходили факультативные занятия по предметам. Ученики обучались умению заполнять бланки ОГЭ.

Учителя всех предметов принимали участие в работе школьных, районных семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор экзаменов консультировала обучающихся о том, как принять решение об участии в ГИА по выбору, знакомила с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. Оформлялись информационные стенды заместителем директора по УВР и учителями-предметниками в рабочих кабинетах. Информационное обеспечение ГИА проводилось и с помощью сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, итогового собеседования. В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля.

- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующие качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Для каждого обучающегося были созданы условия для психологического сопровождения. Проводились индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В течение года осуществлялось информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрировались презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ.

ГИА-9 в 2022 году проведена по 2-м обязательным учебным предметам: русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору обучающихся.

Из 98 выпускников 9-х классов

- допущены к ГИА-9 – 98 обучающихся;
 - приняли участие в ГИА-9 – 98 обучающихся (из них: в форме ОГЭ - 90 обучающихся, в форме ГВЭ – 8 обучающихся).

По итогам основного периода ГИА-9:

- получили аттестат 95 выпускников 9-го класса (96,9% от всего количества выпускников);

- 3 выпускника, получившие неудовлетворительные результаты, будут проходить ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период (0,3% от всего количества выпускников).

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и по математике и два экзамена по предметам по выбору обучающихся в форме ОГЭ. Для участников с ограниченными возможностями здоровья успешно сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и по математике в форме ОГЭ или ГВЭ по их выбору.

С первого раза справились с экзаменационной работой по русскому языку 98 выпускников (100 % общая успеваемость).

По предмету математика в 2022 году справились с экзаменационной работой с первого раза 82 выпускника (91,11 % общая успеваемость) (таблица 2).

Таблица 1. Результаты ГИА по предметам русский язык и математика (до пересдачи за 2 года).

Предмет	Год	Кол-во участников ГИА-9 (форма ОГЭ)	Результаты экзаменов								Общая успеваемость	Качественная успеваемость
			2		3		4		5			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	2021	87	1	1,15	19	21,84	44	50,57	23	26,44	98,85	77,01
	2022	90	0	0,00	12	13,33	37	41,11	41	45,56	100,00	86,67
Математика	2021	87	37	42,53	31	35,63	17	19,54	2	2,30	57,47	21,84
	2022	90	8	8,89	33	36,67	38	42,22	11	12,22	91,11	54,44

В 2022 году в сравнении с 2021 годом произошло увеличение показателей общей и качественной успеваемости по русскому языку и математике.

Общая успеваемость по математике (до пересдачи) в 2022 году составила 91,11% (8 участников ОГЭ не справились с экзаменационной работой по математике с первого раза), что на 33,64% выше показателя 2021 года (57,47% - 37 участников ОГЭ не справились с экзаменационной работой).

Качественная успеваемость по математике (до пересдачи) в 2022 году составила 54,44%, что на 32,6% выше показателя 2021 года (21,84%).

Таблица 2. Результаты ГИА по предметам по выбору (до пересдачи).

	Английский язык	Литература	Информатика	Химия	Физика	Биология	Обществознание	География	История
Общая успеваемость	100,00	100,00	95,45	92,86	87,5	85,71	85,00	83,33	57,14
Качественная успеваемость	100,00	100,00	63,64	57,14	31,25	64,29	36,67	50,00	42,86

Выпускники, показавшие неудовлетворительные результаты по математике и предметам по выбору, имели возможность повторно сдать экзамены, в результате не все выпускники получили положительные результаты по математике. 3 человека будут сдавать экзамены в сентябре, из них: 1 человек будет сдавать экзамены по трем предметам, 2 человека будут сдавать только экзамен по математике (таблица 3).

Таблица 3. Результаты ГИА по предметам русский язык и математика (после пересдачи за 2 года).

Предмет	Год	Кол-во участников ГИА-9 (форма ОГЭ)	Результаты экзаменов								Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя отметка	Средний тестовый балл
			2		3		4		5					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Русский язык	2021	87	1	1,15	19	21,84	44	50,57	23	26,44	98,85	77,01	4,02	25,72
	2022	90	0	0,00	12	13,33	37	41,11	41	45,56	100,00	86,67	4,32	28
Математика	2021	87	1	1,15	66	75,86	18	20,69	2	2,30	98,85	22,99	3,24	11,7
	2022	90	3	3,33	38	42,22	38	42,22	11	12,22	96,67	54,44	3,63	16

По показателям общей успеваемости по русскому языку наблюдаем положительную динамику по сравнению с 2021 годом, отрицательную динамику по математике: после пересдачи снижение показателя общей успеваемости на 2,18%.

Средняя отметка ОГЭ по русскому языку в 2022 году 4,32 балла, что на 0,30 балла выше средней отметки 2021 года, по математике – 3,63 балла, что выше прошлогоднего показателя на 0,39 баллов.

По русскому языку:

- 55% выпускников повысили свой результат (49 чел.);
- 39% - подтвердили (36 чел.);
- 6% - понизили (5 чел.).

По математике:

- повысили свой результат 6% выпускников (5 чел.),
- подтвердили – 63% (57 чел.),
- понизили – 31% (28 чел.).

Таблица 4. Результаты ГИА по предметам по выбору (после пересдачи).

	Английский язык	Литература	Биология	Информатика	География	Обществознание	История	Физика	Химия
Общая успеваемость	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,86
Качественная успеваемость	100,00	100,00	64,29	63,64	58,33	45,00	42,86	31,25	57,14
Средняя отметка	4,5	5	3,71	3,8	3,83	3,5	3,43	3,44	3,93
Средний тестовый балл	58	41	27	12	20	23	19	23	24
Повысили	-	2 чел., 67%	-	1 чел., 2%	1 чел., 8%	5 чел., 8%	-	-	1 чел., 7%
Подтвердили	3 чел., 33%	1 чел., 33%	2 чел., 14%	23 чел., 54%	9 чел., 75%	19 чел., 32%	2 чел., 29%	5 чел., 31%	7 чел., 50%
Понизили	6 чел., 67%	-	12 чел., 86%	19 чел., 44%	2 чел., 17%	36 чел., 60%	5 чел., 71%	11 чел., 69%	6 чел., 43%

100% участников ГИА в форме ГВЭ успешно сдали обязательные предметы, показав удовлетворительный уровень подготовки к экзаменам (таблица 5).

Таблица 5. Результаты выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ.

	Русский язык	Математика (до пересдачи)	Математика (после пересдачи)
Всего сдавали	8	8	8
% от количества выпускников	8,16	8,16	8,16
«2» - чел.	0	1	0
«2» - %	0	12,5	0
«3» - чел.	7	5	6
«3» - %	87,5	62,5	75
«4» - чел.	1	2	2
«4» - %	12,5	25	25
Средняя отметка	3,13	3,13	3,25
Общая успеваемость	100	87,5	100
Качественная успеваемость	12,5	25	25

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2022 году 96,94% (2021 – 98,85%).

Количество выпускников, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично» – 3 чел. (3,37%). Количество выпускников, сдавших обязательные предметы ОГЭ на «отлично» – 10 чел. (11,24%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании 95 выпускников 9-х классов, из них 12 выпускников (12,24%) получили аттестат с отличием, 36 выпускников - аттестат без «3» (36,73%).

Средний балл аттестата составил 4,26.

Выводы:

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году, позволяет выделить следующие основные моменты:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали хорошую подготовку к экзамену по русскому языку, благодаря целенаправленной и качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками.

2. Качество знаний по русскому языку высокое и составляет 86,67%, в сравнении с прошлым годом повысилось на 9,66%.
3. Не справились с первого раза с выполнением экзаменационной работы по математике 9 выпускников (9%).
4. По итогам основного периода (после пересдачи) не смогли успешно сдать экзамен в форме ОГЭ по математике 2 выпускника.
5. Общая успеваемость по математике понизилась, а качество знаний повысилось на 31,45% по сравнению с прошлым годом.
6. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации по математике, в основном соответствуют годовым, а по русскому языку у 55% обучающихся выше годовых.
7. В отличие от предыдущего учебного года доля обучающихся, понизивших свой результат по математике ниже.
8. Как и в прошлом году с обязательными экзаменами справились не все выпускники.
9. Одна выпускница не справилась с тремя экзаменами.
10. В дополнительный (сентябрьский) период будут сдавать экзамены 3 человека (3,06% от 98 выпускников, принявших участие в ГИА).

Информационно-аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в МБОУ гимназии в 2022 году

В целях оценки результатов освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации.

- условия, созданные для прохождения ГИА,
- сравнительные данные по количеству участников ГИА, в разрезе общеобразовательных предметов в период 2021, 2022 годов;
- средний тестовый балл единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам;
- сведения о выпускниках, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам;
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;
- количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы;
- значение максимального балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам;
- результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне.

С целью качественной подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в гимназии проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

Учителя-предметники изучали изменения в КИМах, подбирали и распространяли материал по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Ежеженедельно, согласно расписанию, проходили факультативные занятия по предметам. Ученики обучались умению заполнять бланки ЕГЭ.

Учителя всех предметов принимали участие в работе школьных, районных семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор экзаменов консультировала обучающихся о том, как выбрать оптимальное количество экзаменов в 11 классе, знакомила с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. Оформлялись информационные стенды заместителем директора по УВР и учителями-предметниками в рабочих кабинетах. Информационное обеспечение ГИА проводилось и с помощью сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ЕГЭ, итогового сочинения (изложения). В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля.

- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующие качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Для каждого обучающегося были созданы условия для психологического сопровождения. Проводились индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В течение года осуществлялось информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрировались презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных тренировочных мероприятий.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году допущены 66 чел. – 100% выпускников. Получили аттестаты о среднем общем образовании 66 человек (100%).

Обязательные экзамены (таблица 1)

В ЕГЭ:

- по русскому языку участвовали 66 чел., из них справились с работой 66 чел. - 100%;
- по математике профильной в ЕГЭ приняли участие 21 чел. (31,82% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА), из них справились с работой 19 чел., что составило 90,5 % (не набрали минимальный балл 2 чел. из 11а и 11в классов, которые изучали математику на базовом уровне).

Таблица 2.

Баллы	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)
Минимальный	40	11	3
Максимальный	96	76	5
Средний: 2022г.	68	45	4
2021г.	71	45	-

2020г.	75	51	-
2019г.	76,4	49,9	4,5
2018г.	74	45,6	4,4

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выпускников 11 класса по русскому языку ниже на 3 балла.

Высокие баллы от 80 до 96 по русскому языку показали 10 человек, 72 балла и выше – 15 человек. Таким образом, 38 % учащихся показали отличный результат по русскому языку. По сравнению с прошлым годом ниже на 8%.

Высокие баллы от 72 до 76 по математике профильного уровня показали 2 выпускника. Таким образом, у 9,5 % обучающихся отличный результат по профильной математике, но по сравнению с прошлым годом ниже на 4,8%.

Анализ выбора предметов для сдачи экзаменов показал, что не все выпускники 11 класса выбирали предметы в соответствии с профилем обучения. Выбор предметов в 11 классе определялся необходимостью продолжения образования.

В 2022 году доля участников ЕГЭ по сдаваемым предметам по выбору составила:

Результаты выбора обучающихся 11а класса *гуманитарного профиля (филологический)*:

английский язык – 10 чел.,

обществознание – 9 чел.,

история – 4 чел.,

математика профильная – 3 чел.,

литература – 2 чел.,

физика – 2 чел.,

биология – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11а класса *универсального профиля*:

математика профильная – 1 чел.,

обществознание – 2 чел.,

биология – 4 чел.,

информатика – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса *технологического профиля*:

математика профильная – 11 чел.,

физика – 7 чел.,

информатика – 7 чел.,

обществознание – 2 чел.,

литература – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса *естественно-научного профиля*:

биология – 10 чел.,

химия – 5 чел.,

обществознание – 4 чел.,

математика профильная – 2 чел.

Результаты выбора обучающихся 11в класса *гуманитарного профиля (социальный)*:

обществознание – 14 чел.,

история – 10 чел.,

математика профильная – 3 чел.,

биология – 2 чел.,

физика – 1 чел.

Неизменными остаются позиции предмета – обществознание. Популярность данного предмета объясняется тем, что результаты экзамена по обществознанию необходимы для поступления в вузы по большинству специальностей.

Экзамены **по выбору** сдавали 61 выпускник из 66. 51 выпускник (84%) преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Таблица 3. Средний тестовый балл по предметам

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Информатика	Химия	География	Биология	История	Физика	Обществознание	Английский язык	Литература	Средний балл по всем предметам
2022	68	45	4	70	46	-	39	68	48	63	76	39	56,2
2021	71	45	-	57	44	54	53	37	51	51	82	73	56,18
2020	75	51	-	51	49	70,5	49	52	44	52	71	85	59,05
2019	76,4	49,9	4,5	62	67	69	65	62	52	57,5	83	76	65,4
2018	74	45,6	4,4	45	59	69	53	50	54,4	57,5	68	76	59,24

Анализ результатов ЕГЭ показал повышение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам: информатика, история, обществознание и незначительно химия. По русскому языку и литературе за последние 3 года наблюдается снижение среднего тестового балла. По другим предметам результат среднего тестового балла за три последних года – нестабильный.

По результатам ЕГЭ наблюдаем, что выпускники 2022 года сдали экзамены так же, как и выпускники 2021 года, но хуже, чем выпускники предыдущих лет.

Число выпускников, не набравших минимального количества баллов по общеобразовательным предметам в 2022 году составило 10 человек (2021 г. – 14 чел.), из них:

- 2 человека не справились с работой по двум предметам (2021 г. – 1 чел.);
- 8 человек по 1 предмету (2021 – 13 чел.):

Так, доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов в 2022 году составила 16% участников. (2021 г. – 25%). Таким образом, мы наблюдаем снижение доли участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов в 2022 году по сравнению с прошлым годом – на 9 процентов.

Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ, по общеобразовательным предметам:

- биология – 6 чел., (35%);
- химия – 1 чел., (20%);
- физика – 1 чел., (10%);
- математика (профильная) – 2 чел., (9,5%);
- обществознание – 2 чел., (6%).

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по русскому языку, английскому языку, истории, информатике, литературе.

Количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы по сдаваемым предметам

Анализ высоких тестовых баллов показал,

- что 1 выпускница по истории достигла результата 100 баллов;

- 8 выпускников МБОУ гимназии сдали экзамен на 90 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика и ИКТ и английский язык (по 2 чел. – 3% от сдававших), история и обществознание (по 1 чел. – 1,5%).

- на всех экзаменах **высокие баллы** (75 и более) получили 8 человек (12%), в 2021 году 3 человека (5%).

Значение максимального балла по общеобразовательным предметам Максимальный балл:

- История - 100
- Русский язык – 96
- Английский язык – 91
- Обществознание – 90
- Информатика – 90
- Физика – 83
- Математика профильная – 76
- Химия – 73
- Биология – 61
- Литература – 40

Таблица 4. Результаты сдачи экзаменов медалистами

	русский язык	обществознание	история	химия	биология
Медалист 1	82	90	84		
Медалист 2	87	82	62		
Медалист 3	85	78	65		
Медалист 4	73			73	61
Медалист 5	72	52			49

Медалисты подтвердили свои результаты на обязательных экзаменах по русскому языку и математике. 1 ученица набрала более 75 баллов по всем предметам ЕГЭ.

Два кандидата на медаль не подтвердили результат по математике.

Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне (таблица 5)

В гимназии 59 выпускников изучали предметы на профильном уровне, из них:

- не выбрали данный предмет на ГИА 40,5%;
- не преодолели минимальный порог 1,8%.

Из 59 выпускников более 70 баллов получили всего 38% участников ЕГЭ, изучавших предметы на профильном уровне, средний балл составляет всего 60 баллов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по профилям обучения показал, что наиболее успешно сдали экзамены выпускники 11а класса гуманитарного профиля (филологический). Из 16 человек данной группы у 10 человек (62,5 %) средний балл экзаменов составил от 66 до 92.

Хорошо сдали экзамены выпускники 11б класса технологического профиля и выпускники 11в класса гуманитарного профиля (социальный). Из 14 человек технологического профиля у 9 (64%) средний балл экзаменов составил от 60,7 до 80,7. У 11 человек (61%) из 18 выпускников гуманитарного (социального) профиля средний балл экзаменов составил от 60 до 85.

Менее успешно сдали экзамены обучающиеся 11б класса естественно-научного профиля. Из 11 человек у 3 человек (27 %) средний балл экзаменов составил от 60 до 69.

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточно осознанном выборе выпускниками предметов, связанных с дальнейшим продолжением обучения.

По завершению итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили документ государственного образца. Из 66 выпускников 5 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 выпускница награждена медалью «За успехи в учении» и медалью «За успехи в обучении». Еще 1 выпускник награжден медалью «За успехи в обучении» (2021 г.- 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» и 1 выпускница - региональной медалью «За особые успехи в обучении»).

38 выпускников получили аттестат без троек.

Средний балл аттестата составил 4,26.

Выводы:

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году, позволяет выделить положительные моменты, в том числе:

- 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку, английскому языку, истории, литературе, информатике;
- средний тестовый балл по всем предметам в 2022 году такой же, как и в 2021 году;
- 8 выпускников сдали экзамен на 90 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика и ИКТ и английский язык, история и обществознание;
- наличие одного стобалльного результата ЕГЭ по истории;
- увеличилась доля выпускников, получивших на экзаменах высокие баллы;
- наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по информатике, истории, обществознанию и незначительно по химии;
- в 2022 году наблюдаем снижение доли участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по сравнению с прошлым годом – на 9 процентов.

Вместе с тем выпускники 11 классов

- не все подтвердили свои результаты в ходе итоговой аттестации;
- понизился средний тестовый балл по русскому языку, по математике профильной остался прежним;
- уменьшилась доля обучающихся, которые показали отличный результат по русскому языку и профильной математике;
- наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла по биологии, физике, английскому языку и литературе.

Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о необходимости целенаправленной и качественной работе учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителям математики необходимо уделять больше внимания систематическому повторению, обобщению и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ, делать упор на практико-ориентированные задачи, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

3.6. Работа с одаренными и способными обучающимися

Цель работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению: через урочную и внеурочную деятельность способствовать развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств таких детей.

В МБОУ гимназии г. Советский созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей обучающихся. В 2021-2022 учебном году в МБОУ гимназии г.

Советский продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.

Основные задачи работы с одаренными и мотивированными детьми:

- активизация участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.;
- совершенствование массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в гимназии;
- включение в работу с одаренными учащимися мотивированных педагогических работников.
- содействие в профессиональной ориентации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
6. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
7. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одаренные учащиеся гимназии в 2021-2022 учебном году привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами которой «являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Работа учителей дала результат: увеличилось число школьников, принимавших участие в олимпиадах всех уровней. К подготовке и привлечению учащихся к участию в олимпиадном движении учителя начинают с уровня начального общего образования. Среди учащихся начальных классов проходят предметные олимпиады, где есть свои победители и призеры.

В этом учебном году школьники Гимназии продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, сетевых онлайн-курсах, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

В ходе внедрения в образовательный процесс основных идей **Федерального проекта «Успех каждого ребенка»** в рамках Национального проекта «Образование» организуется наставничество в форме **«учитель-ученик»**. Взаимодействие ведется в режиме внеурочной деятельности, организации совместных конкурсов и проектных работ, участие в олимпиадах, совместные спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество. Это позволяет улучшать образовательные, творческие или спортивные результаты, развивать гибкие навыки и метакомпетенции, оказывать помощь в адаптации к новым условиям среды, создавать комфортные условия и коммуникацию внутри образовательной организации.

Непосредственное руководство научной деятельностью учащихся осуществляют наиболее квалифицированные педагоги гимназии, привлекаемые к руководству исследовательскими работами учащихся. Защита проектных и исследовательских работ проходит в период Недели науки.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

В МБОУ гимназии были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников. Анализ результатов предметных олимпиад свидетельствует о том, что в последние годы олимпиадное движение приобретает всё больший размах. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 20 предметам приняли участие 790 учеников 4-11-х классов гимназии. График проведения олимпиад позволил школьникам участвовать в Олимпиаде более чем один раз. В результате, количество участий в школьном этапе Олимпиады с учетом участия ученика в нескольких предметах составило 1510.

Школьный этап ВОШ

В сравнении с 2020-2021 учебным годом общее количество участий в 2021-2022 учебном году увеличилось на 273 человека, в основном из-за отмены ограничений на массовое участие, вызванных санитарно-эпидемиологическими условиями, а также из-за внедрения новой формы проведения школьного этапа олимпиад – онлайн-участие через образовательную платформу «Сириус».

Таблица 1. Динамика количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1431	1736	1488	1237	1510

Таблица 2. Динамика количества участников Олимпиады по предметам за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Предмет	Учебные годы		Разница
		2020-2021	2021-2022	
1	Русский язык	176	205	+29
2	Математика	191	191	-
3	Физкультура	151	157	+6
4	Обществознание	102	154	+52
5	Английский	114	133	+19
6	Информатика	50	116	+66
7	История	38	107	+69
8	Экология	31	99	+68
9	Литература	46	88	+42
10	Экономика	12	80	+68
11	Биология	81	77	-4
12	ОБЖ	21	76	+55
13	Искусство	40	70	+30
14	География	34	64	+30
15	Право	22	55	+33

16	Физика	51	54	+3
17	Технология	45	44	-1
18	Астрономия	10	42	+32
19	Химия	20	30	+10
20	Немецкий язык	2	5	+3
Всего		1237	1510	273

Наибольшее количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам:

«Русский язык» – 205 участников (2020-2021 учебный год – 176 участников);

«Математика» - 191 участника (2020-2021 учебный год – 191 участников);

«Физическая культура» - 157 участника (2020-2021 учебный год – 151 участников);

«Обществознание» - 154 участника (2020-2021 учебный год – 102 участников).

«Английский язык» - 133 участника (2020-2021 учебный год – 114 участников).

Традиционно небольшое количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам:

«Немецкий язык» - 5 участников (2020-2021 учебный год – 2 участника);

«Химия» - 30 участников (2020-2021 учебный год – 20 участников).

Увеличение количества участников Олимпиады наблюдается по общеобразовательным предметам:

«Астрономия» - на 32 человека;

«Право» - на 33 человека;

«География» - на 30 человек;

«Искусство» - на 30 человек;

«ОБЖ» - на 55 человек;

«История» - на 69 человека;

«Литература» - на 94 человека;

«Экономика» - на 68 человек;

«Экология» - на 68 человек;

«Информатика» - на 66 человек.

Таблица 3. Сводная ведомость участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Олимпиада	Количество участников									Качество	
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	победители	призеры
1	География		8	4	6	10	11	6	19	64	7	15
2	Литература		15	16	12	5	27	2	11	88	9	14
3	История		10	19	14	11	27	5	21	107	7	16
4	Обществознание			12	24	25	47	7	39	154	6	12
5	Русский язык	25	25	30	21	19	36	8	41	205	9	18
6	Экология		5	3	16	17	29	-	29	99	8	12
7	Искусство		4	5	9	10	18	1	23	70	7	13
8	Физика		-	-	13	10	20	5	11	54	6	15
9	Английский язык		23	20	18	10	19	11	32	133	9	18
10	Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	5	5	1	2
11	Биология		10	5	7	13	21	3	18	77	7	16
12	ОБЖ		-	4	12	17	16	2	25	76	6	12

13	Астрономия		2	1	2	10	9	9	4	42	7	13
14	Химия				3	13	6	1	7	30	5	11
15	Технология (мал.)		1	8	5	-	-	-	1	15	4	3
15	Технология (дев.)		5	13	9	2	-	-	-	29	4	10
16	Право						7	16	32	55	3	9
17	Математика									191	10	55
18	Физическая культура -м		10	22	13	12	14	2	14	87	7	17
18	Физическая культура-д		11	16	12	12	10	3	6	70	8	23
19	Экономика				12	12	18	13	25	80	5	14
20	Информатика									116	9	17
Итого по параллелям:		25	129	178	197	208	335	95	343	1510	144	335

Количество победителей составило – 144 человека, призеров – 335 человек, всего число победителей и призеров ШЭ ВОШ составило 479 человек. Количество победителей и призеров школьного этапа на 73 человека выше уровня 2020-2021 учебного года, что свидетельствует о росте качества участия. Таким образом, качество участия обучающихся составило 31,7 %.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Количество победителей					Количество призеров				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	129	124	131	136	144	252	221	243	406	335

Муниципальный этап ВОШ

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Муниципальный этап олимпиады проводился в 2021-2022 учебном году в период с 06.11.2021 г. по 10.12.2021 г. по 18 общеобразовательным предметам с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение состава команды участников Олимпиады от гимназии на 143 человека. В муниципальном этапе принимали участие 413 обучающихся 7-11 классов гимназии (в 2020-2021 учебном году – 270 человек), преодолевшие рейтинговые пороги по общеобразовательным предметам,

Анализируя данные об участии обучающихся гимназии в муниципальном этапе олимпиады, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Русский язык – 41 чел., Физкультура – 43 чел., Английский язык – 38 чел.; Обществознание – 29 чел.; Литература – 29 чел.; Экономика – 27 чел.; История – 24 чел.; ОБЖ – 23 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Немецкий язык – 6 чел.; Технология – 7 чел.; Математика – 12 чел.

Таблица 5. Количество участников МБОУ гимназии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Количество участников	413	270	335	341	349

Таблица 6. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе в 2021-2022 учебном году (по параллелям обучения)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Класс обучения					2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	разница
		7	8	9	10	11			
1	МБОУ гимназия г. Советский	76	56	111	47	123	413	270	143
ИТОГО ПО РАЙОНУ		153	182	257	160	226	978	528	450

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 7. Качество участия гимназии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Наименование образовательной организации	Кол-во участий в 2021-2022 уч.г.	Количество призовых результатов				Доля победителей и призеров от общего количества участников ОО, в %	Доля победителей и призеров от общего кол-ва победителей и призеров
		2020-2021	2021-2022	из них:			
				Победители	Призеры		
МБОУ гимназия г. Советский	413	111	150	46	104	36,3	46,2
ИТОГО по району:	978	332	325	102	223	33,2	

По результатам проведения Олимпиады статус победителя и призера получили 150 обучающихся гимназии (в 2020-2021 учебном году – 111 человек), что составляет 36,3 % от общего количества участников олимпиад.

Данные таблиц свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников муниципального этапа ВСОШ увеличилось на 143 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 39 чел.

Таблица 8. Качество подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по Советскому району

Наименование общеобразовательной организации	Всего участников	Кол-во участников, выполнивших олимпиадную работу на 40% и более	Качество подготовки обучающихся в 2021-2022 уч.году, в %	Качество подготовки обучающихся в 2020-2021 уч. году, в %	Динамика изменения качества подготовки обучающихся
МБОУ гимназия г. Советский	413	182	44,1	44,8	-0,7

Качество по Советскому району	978	425	43,5	38,9	4,6
-------------------------------	-----	-----	------	------	-----

Анализ качества выполнения участниками Олимпиады олимпиадных испытаний показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад средний и составляет 44,1%, то есть из 413 участников 182 человека выполнили олимпиадную работу на 40 % и более.

Высокое качество подготовки (75%-100%) наблюдается по технологии (100%), по физической культуре (100 %), по экологии (94,4%).

Средний показатель успешности выполнения олимпиадных испытаний (40%-74%) наблюдается: по ОБЖ (69,6%), по обществознанию (65,5%), по литературе (51,7%), по искусству (50%), по английскому языку (47,4%), по биологии (46,7%).

Низкое качество подготовки (0%-39%) – по немецкому языку (0,0%), по праву (0,0%), по географии (0%), по информатике (4,5%), по экономике (7,46%), по физике (15,8%), по математике (16,7%), по истории 20,8%).

Педагоги МБОУ гимназии г. Советский обеспечили наиболее высокое качество участия своих учеников в разрезе муниципалитета, подготовили наибольшее количество победителей и призеров муниципальных олимпиад, что составляет 46,2 % от общего количества победителей и призеров. В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 37 педагогов гимназии, из которых 18 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

Таблица 9. Список педагогов, подготовивших трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более

№ п/п	ФИО педагога	Предмет
1.	Кузикова Любовь Герасимовна	Литература
2.	Куликова Светлана Александровна	Литература
3.	Мальцев Вячеслав Николаевич	Технология (юноши)
4.	Муравлёв Иван Валерьевич	ОБЖ
5.	Николаев Евгений Владимирович	Экономика, Обществознание, История
6.	Пелагеина Елена Владимировна	Искусство
7.	Рахмангулова Регина Сабирьяновна	Обществознание, История
8.	Ро Елена Ивановна,	Физкультура
9.	Овсянников Максим Евгеньевич	Физкультура
10.	Самсонова Ольга Алесандровна	Технология
11.	Шарова Василина Александровна	Экология

Таблица 10. Список педагогов, подготовивших победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более

№ п/п	Ф.И.О учителя	Предмет
1.	Волынкин Вячеслав Владимирович	Физика
2.	Диярова Эльмира Раисовна	Английский язык
3.	Жепская Мария Борисовна	Биология
4.	Жутикова Любовь Сергеевна	Английский язык
5.	Лодягина Ирина Владимировна	Обществознание
6.	Михайлова Елена Валерьевна	Английский язык
7.	Муравлёв Иван Валерьевич	ОБЖ, физкультура

8.	Николаев Евгений Владимирович	Обществознание, экономика
9.	Николаенко Гульфира Рафаиловна	Физика
10.	Пелагеина Елена Владимировна	Искусство
11.	Пинаева Ксения Андреевна	Математика
12.	Попов Сергей Валерьевич	Физкультура
13.	Рахмангулова Регина Сабирьяновна	Обществознание
14.	Ро Елена Ивановна,	Физкультура
15.	Овсянников Максим Евгеньевич	Физкультура
16.	Самсонова Ольга Алесандровна	Технология
17.	Созонова Елена Николаевна	Английский язык
16.	Шарова Василина Александровна	Экология
17.	Шевченко Наталья Петровна	Литература

Одной из главных процедур при проведении Олимпиады является проверка и оценка работ участников. Для проверки олимпиадных работ педагоги гимназии в количестве 20 человек были включены в районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 11. Количество педагогических работников, принявших участие в проверке работ участников Олимпиады

Образовательная организация	Количество педагогов		
	2021-2022	2020-20210	2019-2020
МБОУ гимназия г. Советский	20	29	36
Итого по Советскому району:	125	130	152

Таблица 12. Председатели предметного жюри муниципального этапа олимпиады

№ п/п	ФИО	Председатель предметного жюри
1.	Секисова Наталья Рудольфовна	Право
2.	Кузикова Любовь Герасимовна	Литература
3.	Ветошкина Татьяна Александровна	Английский язык
4.	Белова Елена Александровна	Искусство (МХК)
5.	Николаев Евгений Владимирович	Обществознание
6.	Шарова Василина Александровна	Экология
7.	Шевченко Наталья Петровна	Русский язык
8.	Муравлев Иван Валерьевич	ОБЖ
9.	Николаенко Гульфира Рафаиловна	Физика
10.	Демьянович Елена Владимировна	Математика

Региональный этап ВОШ

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2021 № 10-П-1871 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в период с 11.01.2021 г. по 25.02.2022 г. команда обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района принимала участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада).

В команду вошли 22 обучающихся 9-11 х классов из МБОУ гимназии г. Советский.

Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по 7 общеобразовательным предметам («Информатика», «Экономика», «История», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Олимпиада проводилась в двух формах: очной и дистанционной.

В очной форме олимпиада проводилась по общеобразовательному предмету:

- «Физическая культура» - в г. Сургут, «Физика» - в г. Ханты – Мансийск;

По итогам участия в олимпиаде статусы победителя и призера получили 7 обучающихся:

1. Габдрахманов Эльнар Ильшатovich, обучающийся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский (далее - МБОУ гимназия г. Советский), победитель олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура».
2. Мирзезаде Зехра Эльчин кызы, обучающаяся 9 класса МБОУ гимназия г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Биология».
3. Казанцева Екатерина Вячеславовна, обучающийся 10 класса МБОУ гимназия г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура»;
4. Калимуллина Радмила Павловна, обучающаяся 11 класса МБОУ гимназия г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура»;
5. Данилов Артем Сергеевич, обучающаяся 11 класса МБОУ гимназии г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура»;
6. Катков Андрей Алексеевич, обучающийся 9 класса МБОУ гимназии г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура»;
7. Корепанова Дарья Алексеевна, обучающаяся 11 класса МБОУ гимназии г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Технология»;

Таблица 13. Результат участия команды школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Фамилия имя	класс	Результат участия
биология	Мирзезаде Зехра	9	60,11 (призер 2 место)
История	Молотков Артем	11	43
	Загидуллина Елизавета	11	27
	Тренихина Дарья	11	14
информатика	Никитин Григорий	9	4,8
	Бикташев Марсель	11	3,125
технология	Корепанова Дарья	11	66,2 (призер 3 место)
	Рудометова Ольга	9	51,23
	Кушнир Константин	11	57,17
физкультура (девушки)	Казанцева Екатерина	9	92,60 (призер 2 место)
	Калимуллина Радмила	11	92,02 (призер 3 место)
	Охмак Дарья	9	82,57
физкультура (юноши)	Габдрахманов Эльнар	11	Победитель
	Данилов Артём	11	91,03 (призер 2 место)
	Катков Андрей	9	90,74 (призер 3 место)
физика	Никитин Григорий	9	31
ОБЖ	Самарин Владимир	9	66,5
	Щербакова Александра	9	54,5
	Габдрахманов Эльнар	11	63,8
экономика	Никитин Григорий	9	12
	Бикташев Марсель	11	10,5

Таким образом, в 2021-2022 учебном году увеличился состав команды МБОУ гимназии г. Советский для участия в региональном этапе олимпиады на 3 человека, количество обучающихся, получивших статус победителей и призеров, увеличился на 2 человека (2020-2021 – 5 победителей и призеров).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся МБОУ гимназии г. Советский.

Заключительный этап ВОШ.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.04.2022 № 10-П-544 «Об утверждении состава участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Физическая культура», «Технология», «Математика», «Обществознание», «Искусство (Мировая художественная культура)», в 2021-2022 учебном году».

С 16 по 21 апреля 2022 года в Уральском федеральном университете (город Екатеринбург) прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Призёрами ВСОШ по физкультуре стали трое участников из МБОУ гимназия г. Советский:

- Габдрахманов Эльнар Ильшатovich (обучающийся 11 класса);
- Казанцева Екатерина Вячеславовна (обучающаяся 9 класса);
- Данилов Артём Сергеевич (обучающийся 11 класса).

Выводы:

1. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.
2. Учителям – предметникам следует привлекать учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.
3. Учителям- предметникам проанализировать итоги школьных и муниципальных олимпиад на заседании кафедр, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Помимо предметных олимпиад в рамках *плана реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»* в течение года ребята принимали результативное участие в творческих и спортивных конкурсах, интернет-олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности на различном уровне, становились призерами и победителями.

В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов. Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Всероссийская он-лайн олимпиада «Учи-ру», «Фоксфорд», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис».

На базе образовательного учреждения проведены такие социальные акции, как «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Урок Астрономии», «Уроки Цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Тест по истории Отечества», направленные на привлечение общественности к образованию.

**Участие обучающихся Гимназии
в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	820
2	Международная олимпиада "Формула Единства" / "Третье тысячелетие" по английскому языку http://www.formulo.org/ru/olymp/2018-math-ru/ , проводимая совместно Университетом ИТМО (Санкт-Петербург), САФУ (Архангельск), ЮЗГУ (Курск) и Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Леонарда Эйлера	5
3	Всероссийские онлайн-олимпиады для школьников 1-4 классов на бесплатной платформе Яндекс Учебник» для обучающихся Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	60
4	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6
5	Всероссийская акция «Урока Цифры»	1159
6	XX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» на тему «Герои Отечества»	42
7	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat-2020» (Открытый диктант по немецкому языку)», которая проводится Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры», Областным государственным автономным учреждением культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» и Школой немецкого языка Deutsch Online при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам национальностей Российской Федерации	16
8	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру	25
9	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» XV Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	12
10	Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис – 2022»	89
11	Тотальный диктант по английскому языку «Spell well».	35
12	Всероссийской онлайн олимпиады «Клеверенок» на образовательной платформе https://клевердети.рф/	32
13	V региональная интернет-олимпиада Югорского государственного университета по химии для обучающихся 9 - 11 классов с применением дистанционных образовательных технологий в формате тестирования с использованием сети «Интернет»	5
14	Проект «Профориентационное тестирование» на платформе testing.synergyonline.ru, созданной Некоммерческим партнерством «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Университетом Синергия при поддержке Минобрнауки РФ, Министерства финансов РФ и Центрального банка, а также Агентства стратегических инициатив,	89
15	Сетевая общеразвивающая программа «СоображариУМ» https://forms.yandex.ru/cloud/6229a3cd98879238f3da051b Общеразвивающая программа «СоображариУМ» для развития у обучающихся конструкторско-технологических, логических, коммуникативных способностей и умений, сформировать у детей исследовательскую и творческую активность посредством самостоятельной работы, привить навык поиска для последующего использования информации в решении конструкторских и изобретательских задач. Программа реализуется в дистанционном квест формате.	10
16	Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году	75
17	Всероссийской онлайн олимпиады «Клеверенок» для обучающихся 1-4 классов	32
18	IV Всероссийский химический диктант - 2022 «Химия – свет науки через стекло жизни» для обучающихся 8-11-х классов, организаторы: Химический факультет МГУ им. Ломоносова, Группа компаний «Просвещение» и Ассоциация учителей и преподавателей химии при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	7
19	Образовательный онлайн-проект «Учись учиться», реализуемый Сургутским	40

	государственным университетом совместно с Центром образовательных технологий Advance	
20	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	4
21	Участие обучающихся 6-8 классов в прохождении дистанционных дополнительных общеразвивающих программ «Аддитивные технологии: прототипирование»; «Цифровой таймер», проводимых педагогами дополнительного образования отдела развития Детского технопарка «Кванториум» г. Нефтеюганска АУ «Региональный молодежный центр»	29
22	Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», который проводится в формате онлайн на сайте Всероссийского экономического диктанта: http://www.diktant.org	17
23	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом», организованный Фондом поддержки образовательных проектов при информационной поддержке Комитета Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре	2
24	Международная просветительская акция «Экодиктант» на портале https://экодиктант.рф/lessons	8
25	Дистанционная олимпиада для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	4
26	Исследовательская программа для школьников и педагогов по организации проектной деятельности обучающихся 6-11-х классов над исследовательским проектом в сфере микробиологии и биоинженерных технологий при участии научных консультантов Фонда «Поддержка проектов в области образования» «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами», поддержанной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в рамках реализации отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы, с участием Фонда «Поддержка проектов в области образования»	5
27	Международная просветительская акция «Географический диктант» https://forms.gle/iyaPTH5WBjY9M1u5	7
28	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	4
29	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме: «Быстрая разработка приложений». Организаторами мероприятия выступает Минцифры России совместно с Минпросвещения России, а также АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с компанией «1С».	450
30	Региональный этап всероссийского шахматного турнира «Белая ладья» (5-6 класс)	7
31	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	25
32	АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий» Региональный и муниципальный этапы конкурса «Молодой изобретатель Югры»	1
33	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса» (Постановление Избирательной комиссии ХМАО-Югры от 29 октября 2021 г. № 1184 «О проведении регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в ХМАО-Югры»)	5
34	VIII Всероссийский образовательно - развлекательный Флеш-моб по математике MathCat для 8-11-х классов	5
35	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	4
36	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО «О проведении муниципальной олимпиады «Основы права» для обучающихся ХМАО – Югры в 2021 году»	3
37	Участие в образовательной программе для школьников ХМАО- Югры «Геоинформатика и цифровые технологии», посвящённой работе с географическими информационными	2

	системами и пространственными данными (цифровыми картами), в период с 8 по 17 декабря 2021 г. обучающихся, прошедших региональный конкурсный отбор: Мироновой Софьи, 7в класс; Мигуновой Полины, 8а, в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в соответствии с планом работы Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов», созданного на базе ЮГУ.	
38	Международная акция «Тест по истории Отечества»	55
39	Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на образовательной платформе Учи.ру.	177
40	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»,	12
41	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на образовательной платформе Учи.ру	56
42	Всероссийском онлайн-марафоне «Сказочная Лапландия» для учеников 1–11 классов на образовательной платформе Учи.ру	48
43	Участие обучающихся 5 -11 классов МБОУ гимназии г. Советский во Всероссийской лабораторной работе «Универсарий» по предметам: физика, химия, биология, русский язык, посвященной юбилею Михаила Васильевича Ломоносова. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – федерального оператора сети Центров «Точка роста»	75
44	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3
45	Всероссийская акция «Письмо солдату»	650

В целях содействия пропаганде научных знаний, в соответствии с Информационным письмом Оргкомитета Международной олимпиады "Формула Единства" / "Третье тысячелетие" по математике, английскому языку <http://www.formulo.org/ru/olymp/2018-math-ru/>, проводимой совместно Университетом ИТМО (Санкт-Петербург), САФУ (Архангельск), ЮЗГУ (Курск) и Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Леонарда Эйлера, на основе заявки о регистрации МБОУ гимназии г. Советский в качестве региональной площадки на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта региональная площадка проведения Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предмету «Английский язык» 13 марта 2022 года/

В соответствии с Положением о проведении Олимпиады школьников - 43-ого турнира им. М.В. Ломоносова, организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Московским институтом открытого образования Департамента образования города Москвы, Российской Академией наук, Московским авиационным институтом, Российским государственным технологическим университетом СТАНКИН, на основе заявки о регистрации в качестве площадки проведения Турнира на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта дистанционная площадка проведения многопредметной олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» и организовано онлайн-участие обучающихся 6-11-х классов в многопредметной олимпиаде «Турнир имени М.В. Ломоносова» по учебным предметам: математика, математические игры, физика, астрономия, химия, биология, история, лингвистика, литература.

Во исполнение Постановления Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27 октября 2021 года № 783 «О проведении регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», в целях формирования гражданского правосознания, повышения политической и правовой культуры молодых и будущих избирателей в рамках внеурочной деятельности было организовано онлайн-участие обучающихся 10-го и 11-го классов МБОУ гимназии г. Советский в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и

избирательного процесса на территории ХМАО – Югры, (26.11.2021 года – 10 класс; 27.11.2021 – 11 класс).

В Гимназии в течение года активно велась **проектная и исследовательская деятельность школьников**. В новых ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у школьника умения учиться. Осуществление проектной деятельности обусловлено необходимостью перехода от образования, ориентированного на знания, к образованию, ориентированному на формирование ключевых компетенций. Под руководством учителей-предметников готовились индивидуальные, коллективные проекты. В этом году в ходе Недели науки, согласно требованиям ФГОС СОО, одиннадцатиклассники защищали индивидуальные проекты, над которыми работали в течение 2-х лет под руководством 10 кураторов-наставников. По итогам защиты среди заявленных 67 индивидуальных проектов отличные и хорошие оценки экспертной комиссии получили свыше 90% работ.

Таким образом, именно проектная деятельность даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проекты учащихся были представлены на конференциях и мероприятиях в этом учебном году. На ежегодном муниципальном конкурсе проектных работ «Первые шаги» учениками 4-11 классов было представлено 36 проектов, дипломами победителей и призеров в различных номинациях были награждены 16 работ.

Вывод:

Таким образом, по итогам работы с одаренными обучающимися, реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.г. в 2021-2022 учебном году можно отметить следующее:

- 1) Планы работы на год реализованы полностью.
- 2) Группа детей, включенных в работу, демонстрирует устойчиво высокий уровень знаний, умений.
- 3) Одарённые дети гимназии принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильности и эффективной работе с детьми.

В целом, работа с одаренными детьми в гимназии продолжает осуществляться целенаправленно и достаточно эффективно.

Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации

4.1. Итоги профориентационной работы

На протяжении нескольких лет в гимназии создается система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. В 2021-2022 учебном году она реализовывалась в рамках «Программы профориентации школьников». В гимназии создана эффективная система сетевого взаимодействия с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятиям (организациям) – подготовленным и мотивированным кадрам, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем.

В соответствии с планом учебно-воспитательной и планом профориентационной работы гимназии, с целью проведения профориентационной работы среди учащихся в

2021-2022 учебном году гимназия взаимодействовала с учреждениями профессионального образования; проводился мониторинг эффективности профориентационной работы. Этой цели служит проектная деятельность, классные часы, внеурочная работа, профориентационные мероприятия, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии, бизнес-проектирование, ярмарки.

Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через профильные учебные предметы, элективные курсы, участие в различных мероприятиях: всероссийский проект «Билет в будущее», онлайн-уроки в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», онлайн-акция «Мое будущее», международную профориентационную акцию «День IT –знаний», а также через встречи с представителями различных учебных заведений и экскурсии. В 2021-2022 учебном году состоялись экскурсии и встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями финансовой сферы, пожарной части, центра управления социальной защиты.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9-11 классах
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа

В гимназии сформировалась своеобразная технология профильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя следующие составляющих:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществлял психолог.

2. Проведение профильно и профессионально направленных классных часов «Профиль, образование, карьера», «Куда пойти учиться после 9 класса».

3. Проведение родительских собраний в 8-9 классах «Выбираешь профиль-выбираешь профессию», в 10-11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».

4. Оформление сменных стендов «Я выбираю профессию», «Учебные заведения», «Выпускнику», расположенных в фойе школы, в кабинете технологии, в кабинете психолога.

5. Анкета «Мой выбор», которая проводилась в 9-х классах в течение всего года с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения, работа с компьютерно диагностическим комплексом «Профориентатор» учащихся 9-11 классов.

6. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11 классов, прохождение профессиональных проб на базе Советского профессионального колледжа.

7. Вовлечение учащихся в мероприятия по Региональной программе «Успех каждого ребенка».

8. Вовлечение учащихся в онлайн-мероприятия.

9. Экскурсии на предприятия города.

10. Встречи с представителями профессиональных заведений Советского района, ХМАО, Тюменской, Свердловской областей.

11. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.

Опыт работы показывает, что при всём многообразии средств педагогического сопровождения самоопределения школьников, центральным направлением работы гимназии со старшими школьниками должно стать информационное сопровождение профильного обучения, которое охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

Информационно-профориентационная работа с учениками 5-9 классов, осуществлялась в следующих формах:

1. Выпуск и распространение информационных бюллетеней об открывающихся профилях в школах города Советский, а также о сетевых элективных курсах и основ предпринимательства для 10 -11 классов.
2. Информирование учащихся и родителей о профессиях, востребованных в настоящее время на рынке труда через встречи с представителями Центра занятости.
3. Работа сменного стенда «Я выбираю профессию»
4. Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей 9-11- классников в рамках психологического практикума «Уроки выбора профессии», с использованием методик Л.Я.Ясюковой, С.Н.Чистяковой и Г.Резапкиной, а также тестовой системы «Профориентатор».
5. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.
6. Посещение предприятий города и знакомство с профессиями.
7. Регистрация учащихся на мероприятия связанные с региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Посещение предприятий города и знакомство с профессиями учащихся МБОУ гимназии в рамках предпрофильной подготовки

Дата	Предприятие	Количество по классам			
		8	9	10	11
14.09.2021	Встреча с финансовыми работниками «День финансовой грамотности»		93	41	
10-30.09.2021	Регистрация на платформе «билет в будущее»		25	16	
25.11.2021	Прохождение профпроб в СовПК		25		
01.10.2021	Пожарная часть 48		20		
15.10.2021	День ИТ-знаний 2020 (международная профориентационная акция)	106	90		
30.11.2021	Встреча с сотрудником ОМВД России по Советскому району с целью ознакомления профессиями в правоохранительной сфере			12	
14.02.2022	Всероссийская неделя профориентации. День открытых дверей факультета физической культуры Сургутского государственного педагогического университета				7
05.03.2022	День открытых дверей социально-гуманитарного факультета Сургутского государственного педагогического университета				10
10.03.2022	День открытых дверей Уральского государственного университета путей сообщения				11
10.03.2022	День открытых дверей Югорского политехнического колледжа		14	4	

12-13.03.2022	Учебный центр GeekZ « Как правильно выбрать IT-вуз и поступить на бюджет»			3	
16.03.2022	Уральский государственный университет путей сообщения, день открытых дверей		3	4	4
26.03.2022	День открытых дверей Российского государственного профессионально-педагогического университета (филиал в г. Н. Тагил) Социально-гуманитарный факультет			2	3
16-30.03.2022	Некоммерческое партнерство «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Университет Синергия. Профорientационное тестирование.		20	21	
08.04.2022	Экскурсия в СовПК		34		
15.04.15.05.2022	Участие в Web-квесте «Soft skills компетенции будущего» ТюмГУ			4	8
27.04.2022	Анкетирование специалиста Центра занятости		89		58
18.05.2022	Детский сад «Малышок»		25		
20.03 и 19.05.2022	Экскурсия в Газпром Трансгаз	15	12	15	
22.05.2022	Дистанционный день открытых дверей Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ факультет Менеджмент				5
24.05.200	Экскурсия в Районный Суд	15			

На протяжении ряда лет учащиеся 8-11 классов с экскурсиями активно посещают предприятия города, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, предложена посещение виртуальных дней открытых дверей многих учреждений и учебных заведений.

Большой выбор дистанционных технологий позволил участие гимназистов в разных онлайн тестах, цифровых уроках, акциях по профориентации. Учащиеся гимназии активно посещают Виртуальные дни открытых дверей Вузов разной направленности: Уральский государственный лесотехнический университет (18 декабря 2021 года), РГППУ (22 января 2022), Уральский государственный университет физической культуры (23 января 2022), Сургутский Государственный педагогический университет, Военные училища разных специализаций.

Учащиеся и родители участвовали в онлайн конференциях по разным темам профориентации и дальнейшего поступления «Навигатор поступления» (11-12 декабря 2021), «Как выбрать IT-вуз и поступить на бюджет» (22-23.01.22) ООО ГИКЗ г. Москва.

Многие ролики с онлайн мероприятий демонстрируются в фойе гимназии в виде телетрансляции.

Участие в Региональной программе «Успех каждого ребенка»

Год	Охват по программе		
	Проект «Билет в будущее» тест/пробы	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	Цифровые уроки
2018-2019	56/56	220	
2020-2021	120/14	306	195
2021-2022	107/25	4425	133

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию,

обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения/ чел:

23.09.2021 «Кулинарное дело»											
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8абвг	9 абвг	10-й	11-й	ВСЕГО
0	0	0	0	72	65	63	106	97	0	0	403
29.09.2021 «Ландшафтный дизайнер»											
1-г	2абв	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8абвг	9-абвг	10-й	11-й	ВСЕГО
29	129	131	152	0	65	63	106	97	0	0	772
06.10.2021 «Специалист по аддитивным технологиям»											
1-й	2-б	3-й	4-й	5г	6-й	7-все	8 а	9-в	10-б	11-й	ВСЕГО
0	27	0	0	34	3	124	30	26	24	0	268
13.10.2021 «Оператор беспилотных летательных систем»											
1-г	2б,е	3 г	4-й	5 г	6-й	7-все	8-й	9 б,в	10 б	11-й	ВСЕГО
29	35	26	0	30	0	124	4	52	24	0	324
20.10.2021 Химическая промышленность «Лабораторный химический анализ»											
	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9ав	10аб	11б	ВСЕГО
								52	40	25	117
10.11.2021 «Швейная ромышленность. Компитенция «АртМастер»											
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
				72	65	63	60				260
17.11.2021«Стоп, снято»											
1-г	2-б	3-д	4-д	5абвг	6-все	7-все	8-все	9-б	10-й	11-й	ВСЕГО
29	27	27	25	153	126	124	106	27			644
24.11.2021 «Кузовной ремонт»											
1-г	2-б	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
29	27						46				102
01.12.2021 «Малярные и декоративные работы»											
1-й	2-б,г	3-й	4-й	5-й	6-а,д,е	7а,б,ж	8-все	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
	56				49	52	106				213
06.12.2021 «Цирковое и эстрадное искусство»											
1-й	2-б,г	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
	48	129	131	153	126	124	106	97			914
18.05.2022 «Гончарное дело»											
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
					125	125	108				358
18.05.2022 «Ремесленное дело»											
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	ВСЕГО
							50				50

Участие в дистанционных мероприятиях:

1. Международная профориентационная акция «День IT-знаний» (сертификат) на сайте grup @ mail.ru (15 октября), учащиеся 8-9 классов (196 человек)
2. Мотивирующий цифровой урок «Профессия будущего» (Всероссийский проект для школьников в малых городах страны)-классные часы 9-11 класс, за счет урока технология - 8 класс.

3. Региональный онлайн – форум Пятый Профсъезд Проф-party 27 ноября 2021
4. Видео конференция НИЦ «Курчатовский институт» и Московского физико-технического института с учащимися 10-11 классов «Диалог с учеными «Путь в науку» 8 февраля 2022
5. Онлайн-мероприятия на платформе «Лифт в будущее» 18 марта

Одним из результатов нашей целенаправленной информационной поддержки профильного самоопределения является то, что мы убеждаем девятиклассников, что профильная школа не для всех – часть выпускников 9-х классов успешно продолжают обучение в колледжах, Х-М физико-математическом лицее, колледжах Советского района и г. Югорска.

Самоопределение учащихся 9-х классов МБОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		
		10 класс	ЮФМЛ	ПУ, ССУЗ
2017-2018	95	60 (63%)	1 (1%)	34 (36%)
2018-2019	82	57 (69%)	2 (2%)	23 (28%)
2019-2020	129	65 (50%)	3 (2%)	61 (47%)
2020-2021	89	40 (44%)	3(3%)	49 (55%)

Информационная поддержка родителей осуществлялась в двух направлениях: на уровне классных и общешкольных родительских собраний:

Месяц	Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
октябрь	Адаптация учащихся к новым условиям обучения (10 класс); Выбирая профиль - выбираешь образование (9 класс)	Профильное обучение, ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы)
апрель	Куда пойти учиться после 9 класса	Нормативно правовая база гимназии. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в новом учебном году.
май	Изучение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) для формирования программ в 2022-23 учебном году	

Традиционно во втором полугодии были проведены родительские собрания параллели (9-11 классы), составной частью которых является знакомство с образовательным рейтингом обучающихся. В апреле в рамках **Недели профориентации** проведены мероприятия:

- Родительское собрание на параллели 9-11-х классов.
- Классные часы в 9, 11 классах:
 - в 9 классах - «Профиль. Образование. Карьера»,
 - в 11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».
- Оформлен стенд рисунками учащихся «Моя будущая профессия», «ЕГЭ» и «ГИА» на котором информация о правилах проведения экзаменов.
- Проведены индивидуальные консультации с учениками 9 классов.
- Проведено анкетирование учеников 9-х классов «Мой выбор».
- Изучение образовательных потребностей и запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) для формирования программ в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в гимназии продолжает осуществляться внутришкольная модель профильного обучения

Класс	Профили (направленности) обучения	Профильные предметы
10	Гуманитарный	Русский язык, английский язык, право.

	Технологический	Математика, физика, информатика
11	Гуманитарный	Русский язык, английский язык, право.
	Технологический	Математика, физика, информатика
	Естественно-научный	Химия, биология, математика

Формирование учебного плана профильных классов в 2021-2022 у.г. было осуществлено в соответствии со статьёй 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями организации учреждения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ гимназии г. Советский, на основании заявлений обучающихся о выборе профиля при наличии соответствующих возможностей образовательного учреждения.

**Данные о классах,
реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения,
по состоянию на 01.09.2021 г**

Количество классов				Охват предпрофильной подготовкой в 8-9		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11-х кл. профильным обучением	
8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во классов	% от общего количества в 8-9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества в 11-х классов
4	4	2	3	8	100	2	61	3	90

Ежегодно предоставляется отчёт по реализации «Программы перехода на профильное обучение в общеобразовательных учреждениях Советского района» по состоянию на 1 сентября, в котором содержится основная цифровая информация о реализации профильного обучения в гимназии.

**Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением
по состоянию на 01.09.2021 г.**

Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х классов	Общее количество обучающихся		Охвачено профильным обучением (количество)		% от общего количества обучающихся 10-11-х классов	
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
98	98	100	39	70	24	63	61	90

Данные о реализуемых профилях и направлениях в образовательных учреждениях

Профили направления	Учащиеся	
	кол-во 10-е кл.	кол-во 11-е кл.
Естественно-научный	0	11
Технологический	9	13
Гуманитарный	15	33
Универсальный	16	7

Динамика роста детей универсального профиля по годам

Год	Кол-во детей в универсальном 10 классе	% от общего числа 10 класса
2019-2020	4	7
2020-2021	7	10
2021-2022	16	41

**Прогнозируемый результат по выбору профиля среди выпускников 9 классов
2022-2023 учебного года**

Профиль(направленность)	Кол-во по прогнозу	Результат на 1.09. 2022
-------------------------	--------------------	-------------------------

Естественно-научный	16	
Гуманитарный	16	
Технологический	19	
Универсальный	9	
Итого	60	

Самоопределение учащихся 11-х классов МБОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Число поступивших в топ 100 вузов России по версии RAEX	% от числа поступивших ВУЗ
2016-2017	15	34,8
2017-2018	12	32
2018-2019	15	44
2019-2020	12	30
2020-2021	18	31

Анализ проблем ставит задачу психолого-педагогического сопровождения профильного обучения – формирование системы углубленной профориентации в 8-9-х и 10-11-х классах. С ростом количества детей в универсальных классах с 10% в 2020-2021 учебном году, до 41% в 2021-2022 учебном году говорит о слабой мотивации учащихся к профессиональному самоопределению и в будущей профессии.

Остаётся главная задача: создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

3.5. Основные направления воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, по профилактике наркомании и суицидального поведения

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский в 2021- 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания», разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования с учетом примерной программы воспитания и введенной в действие 01 сентября 2021 года. Программа является компонентом основных общеобразовательных программ.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на таких базовых ценностях, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся. Общая цель воспитания конкретизируется применительно к разным возрастным особенностям и разным уровням образования.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в гимназии, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- интеллектуальное (умственное);
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;

- воспитание семейных ценностей;
- правовое;
- экологическое;
- физическое.

Указанные направления отражаются в плане воспитательной работы и в индивидуальных планах работы классных руководителей. Принцип построения Программы – модульный, она включает в себя такие модули, как

- «Школьный урок»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии , экспедиции, походы»;
- «Профорентация»;
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в рамках модулей «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование». Все мероприятия гражданско-патриотической направленности были представлены несколькими тематическими блоками: 91-я годовщина со дня образования ХМАО-Югры; месячник оборонно-массовой и спортивной работы; акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»; 77-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Для обучающихся всех 1-11 классов были проведены уроки мужества, акция «Блокадный хлеб», классные часы («Люблю тебя, моя Югра», «900 дней и ночей», «Маленькие герои большой войны», «День воссоединения Крыма с Россией»), экскурсии в музей гимназии, Уроки Победы. Все 53 классных коллектива гимназии стали участниками школьного фестиваля патриотической песни. В течение учебного года учащиеся гимназии шефствовали над ветеранами – тружениками тыла, поздравляли их с праздниками, оказывали помощь в уборке снега, готовили для них поздравительные программы.

В рамках сотрудничества с экспозиционно-выставочным центром «Память» было организовано посещение экскурсий, уроков мужества, военно-исторических экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне и военным конфликтам а Афганистане и Чечне (участниками стали 30 классных коллективов, 690 обучающихся).

В гимназии продолжил работу военно-патриотический клуб «Честь имею!» в рамках объединения дополнительного образования «Школа навыков». Воспитанники клуба являются членами Российского движения «Юнармия» (53), принимают активное участие в волонтерских десантах, городских и районных мероприятиях. Юнармейцы в 2021-2022 учебном году стали первыми гимназистами, участвующими в церемонии поднятия флага РФ.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в районных мероприятиях и выступали результативно:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Районная военно-патриотическая игра «Юнармеец-2021»	Воспитанники ВПК «Честь имею!»	1 место

2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Без срока давности»	1)Степанова Дарья, 10б 2)Романцева Анжелика, 6г 3)Варавин Роман, 6а	1 место 2 место 2 место
3.	Районный патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Помним. Гордимся. Чтим»	1)Довбань Владимир, 2г 2)Керекмезов Амир, 1а 3)Куртеев Никита, 4г 4)Котлов Архип, 4г 5)Даньшин Юрий	3 место 2 место 2 место 1 место 1 место
4.	Районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату»	1)Коллектив 8б класса	1 место
5.	Районный конкурс «Песни Победы»	1)Коллектив 4в класса 2)Коллектив 7б класса	2 место 1 место
6.	Районная квиз-игра «Горжусь и помню!»	Команда гимназии	победитель

Обучающиеся 1-11 классов участвовали во всероссийских акциях: «Письмо солдату» (написано и направлено более восьмисот писем); посылка солдату (приняли участие 10 классных коллективов); сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса; «Треугольник Победы» (42 письма переданы для вручения труженикам тыла). Дважды за учебный год обучающиеся участвовали во Всероссийском проекте «Без срока давности»: в конкурсе сочинений и в акции памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Вопросам **нравственного воспитания** обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2021-2022 учебном году, помимо классных часов духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, было проведено несколько единых тематических уроков: «День памяти трагедии в Беслане»; «Люди пожилые, сердцем молодые», «День согласия и примирения», «Мир не обойдется без тебя», «Без терпенья нет умения». Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. За учебный год в рамках формирования толерантности проведены классные часы с обучающимися 1-11 классов «Толерантность – ответ экстремизму «Учимся строить отношения», «Узнаем друг о друге», «Встреча разных культур», «Традиции моей семьи», «Мир моих интересов и увлечений». В этом учебном году проведена традиционная Декада толерантности, в рамках которой была оформлена выставка, в фойе транслировались видеоролики о толерантном отношении к людям различного вероисповедания, разных национальностей, в целом о толерантности как основе бесконфликтного общения. Во всех классах прошел классный час «Толерантность – ответ экстремизму». Итогом классного часа в каждом классном коллективе стало создание Ленты толерантности, в которой нашли отражение качества толерантной личности. Выставка Лент толерантности была оформлена в фойе. Воспитание культуры отношений строится и через уроки психологии. Формированию нравственного и духовного воспитания обучающихся гимназии способствуют общешкольные мероприятия, особенно те, где обучающимся необходимо проявить себя как личностям с активной жизненной позицией. К таким мероприятиям можно отнести День учителя; акции единый час духовности «Голубь мира», «Добрые ладошки» в рамках Декады, посвященной Международному дню инвалидов, где обучающиеся дарили подарки детям с ограниченными возможностями здоровья; «Бери! Люби! Корми!» по сбору корма для бездомных животных; «Мы вместе!» в поддержку врачей.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно сотрудничает с Музеем истории и ремесел, Детской библиотекой, районным центром культуры и досуга «Сибирь», студией детского творчества «Ля-минор», экспозиционно-выставочным центром «Память» и мини-зоопарком МАУ ДО «Центр

«Созвездие». В связи с ослаблением карантинных мероприятий учащиеся гимназии были активными участниками всех мероприятий, проводимых на улице с социальными партнерами. Наиболее яркими из них были такие, как «Старый Новый год» и «Вороний день» при участии городской администрации.

Обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, в 2021-2022 учебном году стали участниками федеральной программы социальной поддержки молодёжи «Пушкинская карта» с целью повышения доступности организаций культуры: 315 обучающихся (90%) 7-11 классов получили Пушкинскую карту и стали использовать ее.

Наиболее результативным было участие в следующих районных мероприятиях:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Районный конкурс детского рисунка «Мир, согласие и уважение»	1)Анохина Алена, 4в класс	1 место
2.	Районный фестиваль национальных культур	Обучающиеся 5б класса (8 обучающихся)	1 место
3.	Районный конкурс социальной рекламы, направленный на укрепление общероссийского гражданского единства Номинация «Видеоролик «В единстве наша сила» Номинация «Социальная реклама – флаер «Моя великая Россия» Номинация «Логотип «Сила России – в единстве»	1)коллектив 6а класса (26) 2)коллектив 6д класса (24) 3)коллектив 7ж класса (2)	1 место 1 место 1 место
4.	Районный фестиваль художественного чтения «Синяя птица»	Денисенко Любовь, 5г	победитель
5.	Районный конкурс программ, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде	Марочкина Наталья Владиславовна, социальный педагог	1 место
6.	IV открытый фестиваль хореографического искусства «Линия танца-2022»	1)Коллектив 4б класса (26)	3 место
7.	Районный фестиваль детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Художественное творчество» номинация «Вокал» номинация «Хореография»	1)Константинова Мария, 9г 2)Воденикова Варвара, 9б 3)Шодиева Бону, 5а 4)Дубок Марина, 5г 5)Коллектив 4б класса (26) 6) Коллектив 4в класса (26)	2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место

Интеллектуальное (умственное) воспитание.

С сентября 2021 года в гимназии стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Большое количество участников школьного этапа – более 1400 человек – было обусловлено как личным желанием обучающихся проверить свои возможности, так и мотивацией к научной деятельности, проявлением интереса к тому или иному учебному предмету. Традиционно успешным было выступление обучающихся гимназии на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении всего учебного года обучающиеся гимназии принимают активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах и олимпиадах: **Всероссийская онлайн олимпиада «Учи-ру»**, «международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис», **международная онлайн олимпиада «Яндекс –класс».**

За 2021-2022 учебный год учебный год 1863 обучающихся гимназии приняли участие в муниципальных, региональных, очных, заочных Всероссийских и международных интернет –

конкурсах по внеурочной деятельности и самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке, что на 402 обучающегося больше по сравнению с прошлым учебным годом ; 813 из них стали победителями и призерами (в том числе и в составе команд).

В целях создания условий для интеллектуального развития, поддержки и развития детской одаренности на базе гимназии работала региональная площадка проведения 42-го турнира им. М.В. Ломоносова, организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Российской академией наук по учебным предметам математика, физика, астрономия, химия, биология, лингвистика, литература (на основании заявки о регистрации в качестве точки проведения турнира).

Помимо предметных олимпиад обучающиеся гимназии принимают результативное участие и в различных интеллектуальных конкурсах: в двух Всероссийских акциях «Диктант Победы»; во Всероссийской акции «Тотальный диктант», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», где заняли три призовых места; в районном квесте «Дальневосточная победа; районной квиз –игре «Думай! Действуй! Достигай!».

Все обучающиеся гимназии (1-11 класс, 1275) стали участниками Гагаринского урока, посвященного дате первого полета в космос Ю.А. Гагарина; приняли участие в конкурсе рисунков «Космос» в графическом редакторе «Paint», «3 D Paint», а также в акции «Я живу на улице Гагарина».

В течение учебного года в гимназии проводились предметные Декады для обучающихся 5-11 классов: «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук», «Декада иностранных языков». Для учащихся 1-4 проведена комплексная «Декада детства». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, КВНы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

В 2021-2022 учебному году в гимназии проведен конкурс «Гимназист года- 2022», в котором приняли участие 16 гимназистов, что больше на 4 обучающегося по сравнению с прошлым учебным годом. Кроме того, участниками конкурса стали представители всех возрастных категорий.

Результаты участия в районных мероприятиях интеллектуальной (умственной) направленности:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Молодой изобретатель»	Руди Егор, 8б	1 место
2.	Районный конкурс проектных работ «Первые шаги»	1)Коллектив 4в класса 2)Силькунова Анна, 5б 3)Маслов Николай, 11б 4)Зинченко Кристина, 11б 5)Курникова Валерия, 11в 6)Кудрявцева Екатерина, 11а 7)Кривоногова Ирина, 11б 8)Копысова Виктория, 8б 9)Блюмова Екатерина, 7б 10)Жиганова Юлия, 5б	1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место

		11)Корепанова Дарья, 11 12)Рудометова Ольга, 9в 13)Мелькова Александра, 11 14)Диярова Элина, Калько Виктория, 8а (коллективная работа) 15)Бикташев Марсель , 11б	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место
	Муниципальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Команда гимназии (4)	2 место
	Районный конкурс «Весенний турнир Школьной лиги интеллектуальных игр «SOV-КВИЗ»	Команда 7в класса гимназии (6)	1 место
	Открытый литературный конкурс «Когда звучит в тебе русское слово».	Руди Егор, 8б	Диплом 3 степени
	Муниципальный логопедический блиц-турнир «Звуки и буквы»	1) Степанов Давид, 1в 2) Слободскова Валерия, 1в 3) Ким Георгий, 2б 4) Акаев Азирет, 2б 5) Шарифуллина Амалия, 2б 6)Пупышев Тимофей, 2г 7)Чесноков Никита, 3в 8)Морозов Лев, 4б	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

На протяжении нескольких лет в гимназии создается система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. В 2021-2022 учебном году она реализовывалась в рамках «Программы профориентации школьников». Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через профильные учебные предметы, элективные курсы, участие в различных мероприятиях: всероссийский проект «Билет в будущее», онлайн-уроки в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», онлайн-акция «Мое будущее», международная профориентационная акция «День IT –знаний», а также через встречи с представителями различных учебных заведений и экскурсии. В 2021-2022 учебном году состоялись экскурсии и встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями пожарной части, ОМВД, Газпром трансгаз Югорска, районного суда; посетили дни открытых дверей в вузах, проходили профессиональные пробы в СОВПК. Участниками мероприятий профориентационной направленности в 2021-2022 учебном году стали 814 обучающихся 8-11 классов гимназии.

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ по разным направлениям рабочей программы воспитания. Ребятами были подготовлены онлайн мероприятия к таким плановым мероприятиям, как День матери, День отца, Новый год, Вечер встречи выпускников, 8 марта. Особенно следует отметить одиннадцатиклассников гимназии, которые подготовили тематическое празднование Дня учителя и «дембельский» день под конец учебного года, что стало уже доброй традицией.

В сентябре 2021 года волонтеры гимназии провели экологический субботник; в мае 2022 года выпускники 9, 11 классов гимназии приняли участие в акции «Сад памяти» - высадили деревья и кустарники на территории гимназии.

Здоровьесберегающее направление.

В рамках рабочей программы воспитания педагогическим коллективом ведется работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся. Ее можно представить несколькими направлениями.

1) Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с утвержденным планом пять раз в учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были проведены все запланированные мероприятия (в рамках соблюдения мер профилактики: в период проведения пяти акций велась видеотрансляция обучающих фильмов и роликов о правилах безопасного поведения на дороге; более ста обучающихся стали участниками школьного конкурса рисунков «Правила дорожные соблюдать положено»; в детские и родительские группы дважды направлялось видеообращение инспектора по пропаганде ГИБДД Левиной О.В.: о правилах безопасного поведения в зимнее время года и об отвлекающих факторах, ведущих к травматизму на дороге. Для 1784 обучающихся гимназии (что в 4 раза больше по сравнению с прошлым учебным годом) инспектора ГИБДД провели беседы о правилах поведения на дороге, правилах управления велосипедом, «Административная и уголовная ответственность за правонарушения на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде детей», «По зимней дороге без происшествий», «По дорогам Югры, соблюдая правила». В связи с ослаблением профилактических антиковидных мероприятий возобновились профилактические мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге, проводимые очно. Так, для обучающихся параллели четвертых классов (131) проведено мероприятие «Пешеходный ВООМ» перед весенними каникулами.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была разработана программа отряда «ЮИД», отряд «ЮИД» выступил результативно на соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо».

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Команда 5г класса (отряд «ЮИД»)	3 место

2) Профилактика употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также психоактивных веществ и наркотических средств.

В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств.

В сентябре 2021 года гимназия приняла участие во Всероссийской акции «День трезвости»: волонтеры гимназии провели просветительский десант для обучающихся 6 -11 классов, где рассказали о вреде алкоголя. В течение учебного года гимназия приняла участие в двух межведомственных районных антинаркотических акциях : «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» и «Мир, который мы творим». В период проведения акций использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга, как флешмоб «Мир, который мы творим», квиз «Эти вредные привычки: чего я знаю и чего не знаю», челлендж «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!», онлайн игра «Жить здорово!», круглый стол «Здоровье – главное богатство человека». Воспитанники лагеря с дневным пребыванием в июне стали участниками районной акции – месячник антинаркотической направленности и здорового образа жизни.

В связи с ослаблением ограничительных противоковидных мероприятий для всех обучающихся гимназии (1275) проведен День здоровья, направленный на формирование позитивного отношения к жизни, восстановления в конце учебного года, мотивации на здоровый образ жизни, умения делать осознанный выбор в пользу здоровья. Для создания атмосферы праздника использовались такие формы работы, как спортивные соревнования для подростков (8 классы), акция «Веселая переменка» (1-6), волонтерский десант «Здоровая страна начинается с тебя», флешмоб, беседы и классные часы.

Команда старшеклассников гимназии приняла участие в традиционной игре «Мой выбор», направленной на формирование отрицательного отношения к наркотической зависимости.

В течение учебного года по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств, а также административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: за учебный год инспекторами проведены профилактические мероприятия с обучающимися 1-11 классов с охватом 1078 человек, что в два раза больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. На профилактических мероприятиях с обучающимися обсуждались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления, а также вопрос законопослушного поведения несовершеннолетних и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера.

Для обучающихся, достигших возраста 13 лет, было проведено социально-психологическое тестирование. Хорошим показателем было то, что все 399 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, подписали информированное согласие и прошли тестирование. По итогам тестирования педагогом-психологом Жутиковой Л.С. велась работа: собеседования с родителями и детьми, коррекционная работа.

Результаты участия в мероприятиях муниципального уровня следующие:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Районный конкурс программ среди образовательных организаций Советского района, направленный на профилактику распространения и злоупотребления наркотических средств и психоактивных веществ	1)Марочкина Наталья Владиславовна, социальный педагог	3 место
2.	Районный творческий конкурс, направленный на профилактику вредных привычек, популяризацию ЗОЖ и правовое информирование об ответственности за употребление психотропных веществ, алкогольной продукции среди обучающихся и молодежи образовательных организаций Советского района «Живи настоящим – думай о будущем»: Номинация «ЗОЖ – рисунок» Номинация «Социальный рекламный плакат «Я выбираю жизнь»	1)Горниченко Олеся 2) Куртеев Никита 3)Руди Егор ,8б класс	1 место Победитель Победитель
3.	Районный профилактический конкурс «Вредным привычкам нет!»	1)Базеева Виктория, 9б 2)Варавин Роман, 6а	1 место 2 место

3)Сохранение жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе.

Вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе в гимназии уделяется большое значение. В начале и в конце учебного года с обучающимися 1-11 классов (1275) классными руководителями проведены комплексные занятия по безопасности, на

которых рассматривались вопросы правил безопасного поведения на дороге, в зоне движения железнодорожного транспорта, в лесу, на воде. Особое внимание при проведении занятий уделялось информированию об опасности нахождения на строящихся объектах и в заброшенных зданиях. Актуальными вопросами комплексных занятий по безопасности были вопросы пожарной безопасности в быту, антитеррористической безопасности, а также опасности нахождения в ночном городе без сопровождения взрослых (комендантских час) и профилактика самовольного ухода из дома. В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся были проинформированы о безопасном поведении в сети Интернет в плане мошенничества и социальной травли.

В апреле 2022 года обучающиеся гимназии традиционно приняли участие в акции, объявленной по поручению Уполномоченного по правам ребенка в ХМАО-Югре «Осторожно, тонкий лед!»: для обучающихся 4-10 классов обучающиеся - волонтеры провели ряд бесед, инструктажей, трансляцию обучающих видеороликов и мультфильмов, демонстрирующих правила безопасного поведения в период таяния льда.

В этом учебном году по вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся гимназия сотрудничала с отделом ГО и ЧС администрации Советского района: специалисты отдела провели ряд занятий с обучающимися 9-11 классов (122), затронув такие темы, как «Осторожно, тонкий лед!», «Правила пожарной безопасности», «Опасность игр на высотных зданиях, крышах домов», «Зацепинг». Кроме того, инспектором противопожарной профилактики 48 ПЧ 9 ПС ФСП ГПС ГУМЧС России по Советскому району были проведены занятия для обучающихся 4-7 классов (255) «Предотвращение. Спасение. Помощь» с освещением таких вопросов, как: "Правила поведения в торговом центре в случае пожара", "Как вести себя в лесу, если потерялся" "Правила пожарной безопасности".

В 2021-2022 учебном году педагоги гимназии столкнулись с такой проблемой, как буллинг подростков в социальных сетях. По данному факту было проведено совещание классных руководителей при директоре, где классным руководителям даны разъяснения, методические рекомендации по работе с детьми, направленные на профилактику буллинга. Для всех обучающихся 1-11 классов (1275) проведены классные часы, направленные на недопущение буллинга в детской и подростковой среде, этот вопрос был также освещен на общешкольных родительских собраниях для 1-5, 6-11 классов при участии заместителя директора по ВР и педагогов-психологов. Проведенная работа имела положительный результат.

4) Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних по реализации полномочий Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

В течение учебного года классными руководителями, социальными педагогами проводился мониторинг по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. В 4 четверти педагогами-психологами, учителями информатики, социальными педагогами проведено диагностическое исследование всех обучающихся гимназии (1-11, 1275) на предмет выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с детьми, а также оказания им оперативной помощи. Диагностика показала, что на данный момент в гимназии нет таких детей. Такое исследование будет проводиться ежеквартально.

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, находящиеся в социально опасном положении. В течение всего учебного года для них организован досуг по разработанному маршруту занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха

и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы: «Анализ работы Совета профилактики за 2020 - 2021 учебный год, планирование работы на 2021 – 2022 учебный год»; «Меры по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Профилактика употребления спиртных (алкогольных напитков), наркотических средств, психотропных (одурманивающих) веществ, а также табакокурения в 2021 – 2022 учебном году»; «Разбор персональных дел учащихся гимназии: организация индивидуальной профилактической работы с подростками, совершившими правонарушения в летний период. Организация индивидуальной профилактической работы с семьями в социально опасном положении (постановления КДН и ЗП о проведении индивидуально – профилактической работы – летний период)»; «Меры по организации постоянной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении»; «Рассмотрение промежуточных результатов проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»; «Эффективность мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности обучающихся».

В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних вопросы профилактики рассматриваются на заседании кафедры классного руководства. За 2021-2022 учебный год проведено 4 заседания по следующим вопросам:

- Буллинг и кибербуллинг: опасность, ответственность, меры профилактики.
- Деятельность классного руководителя по реализации полномочий Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Ответственность за выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с детьми и оказания им оперативной помощи.
- Профилактика пропусков обучающихся без уважительной причины.
- О проведении комплексного занятия по безопасности перед уходом на летние каникулы.

Во исполнении 120-ФЗ «Об основах системы профилактики...» педагогом – психологом Жутиковой Л.С. было подготовлено сообщение на совещание педагогов гимназии при директоре «Интернет как новая среда для девиантного поведения подростков».

Частью работы по здоровьесберегающему направлению является педагогическое просвещение родителей обучающихся. В 2021-2022 учебном году проведено 7 общешкольных собраний на онлайн платформе zoom, участниками которых стали 372 родителя.

Вопросы родительского собрания	Охват	Количество	Специалисты
1) Социально-психологическое тестирование обучающихся гимназии	7 кл.	37	Антонова В.М., заместитель директора по ВР, Жутикова Л.С., педагог-психолог
2) Безопасность детей – забота родителей. Правомерное и противоправное поведение детей.	6-11	41	Антонова В.М., заместитель директора по ВР, Николаева Е.К., социальный педагог
3) Безопасность детей – забота	1-5	59	Антонова В.М., заместитель

родителей. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних			директора по ВР, Марочкина Н.В., социальный педагог
4)Буллинг как одно из подводных камней школьной жизни. Ответственность детей и родителей за буллинг	1-5	52	Антонова В.М., заместитель директора по ВР, Подоксенова И.В., педагог-психолог
5)Профилактика насилия. Буллинг или кибербуллинг и как с ним бороться. Ответственность детей и родителей за буллинг	6-11	60	Антонова В.М., заместитель директора по ВР, Жутикова Л.С., педагог-психолог
6)Вредные привычки детей и их профилактика	3-5	63	Марочкина Н.В., социальный педагог
7)Здоровое поколение. Опасность употребления никотинсодержащей продукции, электронных сигарет, алкоголя.	6-11	60	Николаева Е.К., социальный педагог

Родители гимназистов принимали активное участие во всех городских и районных родительских собраниях, связанных с сохранением здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности: в течение учебного года 255 родителей стали участниками.

Вопросы собрания	Кто проводил	Участники
Большое родительское собрание (онлайн) 1)Профилактика преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних. 2) Предупреждение ранней беременности подростков 3)Ответственность несовершеннолетних граждан при совершении преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков. 4)Пожарная безопасность	Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних в сотрудничестве со следственным отделом, Югорской межрайонной прокуратурой, АУ «СЦРБ», отделом надзорной деятельности Главного управления надзорной деятельности и профилактической работы	Родители обучающихся 1-11 классов (204)
Городское родительское собрание «Опасность, которая рядом» (онлайн)	Управление образования	Родители обучающихся 1-7 классов (21)

<p>Большое родительское собрание (очно) 1) Безопасность участников дорожного движения 2) Пожарная безопасность, правила поведения при пожарах. 3) Профилактика преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних. 4) Безопасность несовершеннолетних в Интернет-пространстве. 5) «Опасность, которую можно избежать»</p>	<p>Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних в сотрудничестве ОГИБДД ОМВД России по Советскому району; отделом надзорной деятельности и профилактической работы)Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по ХМАО-Югре; Югорским межрайонным следственным отделом; БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж»; БУ ХМАО-Югры «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»</p>	<p>Родители обучающихся 1-10 классов (30 , в соответствии с квотой 25)</p>
---	---	--

В результате проведенной работы произошло снижение обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Количество обучающихся, в отношении которых проводилась ИПР в 2020-2021 учебном году (СОП)	Количество семей, в отношении которых проводилась ИПР в 2020-2021 учебном году
10	5
Количество обучающихся, в отношении которых проводилась ИПР в 2021-2022 учебном году (СОП)	Количество семей, в отношении которых проводилась ИПР в 2021-2022 учебном году
5	4

По данным на конец учебного года в социально опасном положении находятся два обучающихся и две семьи. В отношении их ведется индивидуально-профилактическая работа.

5) Отдых и оздоровление детей.

С целью гимназии организованного отдыха и оздоровления детей в гимназии в течение учебного года в каникулярный период организована работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Период	Название реализуемой программы	Количество обучающихся
Осенние каникулы	Программа «Калейдоскоп интересных дел»	110
Весенние каникулы	Программа «Калейдоскоп интересных дел»	100
Летние каникулы	Программа «На старт! Внимание! Лето!»	200

В течение учебного года отдых и оздоровление при школе прошли 410 обучающихся (33%). Среди них – дети социально незащищенной категории (из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также оставшиеся без попечения родителей). Положительным моментом отдыха и оздоровления в конце учебного года была работа лагеря в очном режиме, что позволило ребятам активно отдыхать и общаться друг с другом.

б) **Социокультурное и медиакультурное воспитание**, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через индивидуальные планы классных руководителей, программу курса «Психология». Ведется

работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

Вместе с тем, в конце учебного года были выявлены 3 подростка, которые посещали сайты экстремистской направленности и совершили правонарушение по ст. 20.29., 20.30 КоАП РФ. Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо будет усилить профилактическую работу, направленную на недопущение экстремистских проявлений обучающихся.

В гимназии работает Служба медиации (школьная служба примирения), работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими курсовую переподготовку. За 2021-2022 учебный год проведено 8 примирительных встреч по причинам враждебного отношения детей друг к другу, личной неприязни, оскорблений, обид, буллинга в социальных сетях. Участниками примирительных встреч стал 41 человек. Это больше по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о наличии востребованности школьной службы примирения, о желании детей конструктивно решать возникающие конфликты.

В 2021-2022 учебном году приказом директора был утвержден План по профилактике суицида. Все мероприятия плана были реализованы. Психологической службой гимназии было проведено тестирование обучающихся гимназии на предмет суицидального риска, с результатами диагностики ознакомлены педагоги и родители, данные учтены при составлении плана работы на следующий учебный год. Педагогическим коллективом гимназии проведена большая работа, направленная на сплочение классных коллективов, предупреждения случаев детской дезадаптации в классном коллективе, выявление детей с девиантным поведением: классными руководителями 1-11 классов проведены диагностические исследования (в частности, социометрия), спланирована работа с дезадаптированными обучающимися и детьми, склонными к совершению правонарушений. На совещаниях классных руководителей 1-11 классов в течение года рассматривался вопрос сохранения здоровья и жизни обучающихся: устранение причин и условий, способствующих чрезвычайным происшествиям с детьми; охрана здоровья и жизни обучающихся; профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа с детьми, имеющими девиантное поведение и нарушения психоэмоционального состояния; профилактика суицида.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины, вместе с тем, обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины выявлено не было.

В 2021-2022 учебном году проведены несколько акций, направленных на привлечение внимания к детскому телефону доверия: конкурс «Лучший постер детского телефона доверия», акция «Минута телефона доверия», международный день телефона доверия «Если надо – помощь рядом», в рамках которого обучающиеся получили листовки, визитки о телефоне доверия, в детские и родительские чаты была направлена информация. (1-11 классы – 1275)

7) Организация питания.

Обучающиеся гимназии обеспечиваются горячим питанием: обучающиеся 1-4 классов получают завтрак бесплатно, 5-11 классов – с частичной родительской доплатой, обучающиеся льготной категории получают бесплатное питание. Есть обучающиеся (97 – 7%), отказавшиеся от получения питания.

Вопросам качества питания уделяется большое внимание: проводится ежедневный контроль отпускаемой продукции, не реже 1 раза в четверть осуществляется родительский

контроль. Коллектив пищеблока заботится о том, чтобы быть одной из лучших столовых Советского района.

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая столовая»	Коллектив пищеблока гимназии	1 место

Эстетическое направление рабочей программы воспитания реализуется в пределах возможностей образовательной организации. В течение учебного года на мобильном стенде первого этажа размещаются выставки творческих работ обучающихся и тематические экспозиции. На первом, втором этажах оформлены стенды с фотографиями обучающихся, проявившими себя в учебе (отличники) и спорте (победители и призеры спортивных соревнований различных уровней). Учителя -предметники регулярно актуализируют информацию на стендах, расположенных у входа в учебные кабинеты. На третьем этаже расположен стенд ученического объединения «СВерД» гимназии, где размещены фотоколлажи со всех воспитательных мероприятий гимназии. Социальные педагоги регулярно актуализируют материалы стенда у входа в свой кабинет.

В течение учебного года педагоги работают и над событийным дизайном гимназии: к Новому году, ко Дню Победы оформляются окна в едином стиле, украшается фасад здания. Обучающиеся гимназии оформляют вход в классный кабинет в период подготовки ко Дню учителя и к 8 марта. Во многих классных кабинетах есть классные уголки, отражающие внеурочную деятельность классного коллектива.

Коридоры гимназии озеленены: учителями биологии на каждом этаже вне учебных кабинетов высажены комнатные цветы.

Администрацией гимназии проведена большая работа по приобретению новой мебели для обучающихся – эстетичной, комфортной, отвечающей требованиям. Кроме того, полностью заменена мебель в столовой: поставлены удобные столы и стулья привлекательных расцветок.

Одна из составляющих эстетического воспитания – это внешний вид обучающихся гимназии. В конце 2021-2022 учебного года актуализировано положение «О единых требованиях к одежде обучающихся», рассмотрено на заседании Управляющего совета гимназии, направлено для ознакомления в детские и родительские чаты. Работа по соблюдению положения «О единых требованиях к одежде обучающихся» будет одним из приоритетов воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

Воспитание семейных ценностей осуществляется в рамках модулей «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями». Классными руководителями проводится ряд мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей: классные часы «Традиции моей семьи», «Мамины глаза»; концерты ко Дню матери, видеопоздравления ко Дню отца. Родители являются активными участниками классных мероприятий: выездов на природу, спортивных соревнований, дней именинников, выпускной вечер, Последний звонок, что тоже позволяет воспитывать и культивировать такие семейные ценности, как взаимовыручка, доброта, уважение друг к другу, ответственность за близких людей.

На родительских собраниях – классных, общешкольных –проводится педагогическое просвещение родителей, направленное на построение конструктивных взаимоотношений между родителями и детьми.

Родительское сообщество гимназии – это активные участники образовательного процесса. За 2021-2022 учебный год состоялось шесть заседаний Управляющего совета гимназии, где

согласовывались локальные акты гимназии, корректировались календарные учебные графики, рассматривались вопросы питания. Родители Управляющего совета были активными участниками рейдов по проверке качества питания: он стали участниками 4-х рейдов, по итогам проверок составлены протоколы. Более того, родители Управляющего совета приняли участие в традиционном конкурсе «Гимназист гшода-2022»: работали в составе жюри, финансировали конкурс.

В 2021-2022 учебном году очень хорошо работал родительский патруль: по утвержденному графику родители патрулировали улицы города, проводили разъяснительную работу с обучающимися. В работе родительского патруля принимали участие родители 6-10 классов, а в день Последнего звонка и вручения аттестатов – родители 9,11 классов. За 2021-2022 учебный год состоялось 17 выходов патруля при участии 123 родителей.

Правовое воспитание.

Правовому воспитанию обучающихся гимназии уделяется большое внимание. В ноябре 2021 года в гимназии проводилась Декада правовых знаний в рамках Дня правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права. В рамках Декады состоялась встреча обучающихся 10-х классов (40) с Аникиной А.А., помощника Югорского межрайонного прокурора на тему «Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность за совершенные правонарушения». Для обучающихся 1-11 классов (1275) был проведен единый классный час «Права и обязанности несовершеннолетних граждан РФ», направленный на формирование у несовершеннолетних активной гражданской позиции, ответственности за осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважения к закону и правопорядку, правовой грамотности; круглый стол «Знаете ли вы закон?» (10-11, 106); лекции социального педагога «Мои права» (9, 96). В декаду правовых знаний родители обучающихся стали участниками двух общешкольных родительских собраний и поучаствовали в Большом родительском собрании, организованном муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних.

Традиционным в гимназии стало проведение мероприятий, посвященных Дню конституции РФ: викторина «Я гражданин России», диспут «Права человека», конкурс презентаций «Мои права и обязанности», тематическая олимпиада по избирательному праву, конкурс рисунков «Символы России» - в них участвовали все обучающиеся 1-11 классов. В 2021-2022 учебном году обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления». Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района.

В рамках реализации прав детей в гимназии работает ученическое объединение «Союз верных друзей» (СВерД), в рамках которого организована вся внеурочная деятельность гимназии (модуль «Ключевые общешкольные дела»). В рамках ученического объединения «СВерД» в гимназии создан и работает волонтерский отряд «Сияние», в который входит 21 волонтер. Ребята активно участвуют в волонтерских проектах гимназии, города и района: проводят флешмобы, акции, создают социальные видеоролики, выступают перед младшими школьниками с беседами. Волонтеры зарегистрированы на сайте DOBRO.RU и за свою деятельность получают электронные волонтерские часы.

Вместе с тем, несмотря на большое количество проведенных волонтерских акций численность волонтерское отряда остается невысокой.

В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания Большого совета ученического объединения «СВерД». На них рассматривались вопросы подготовки и проведения внеурочных мероприятий, направленных на решение приоритетных задач школьного объединения.

1) Создание условий для личностного роста:

День здоровья, День толерантности, проведение флешмоба «У нас есть завтра!», конкурс «Гимназист года – 2022»; участие в сборах, слетах, квиз-игре Ассоциации объединений и организаций Советского района; фестиваль патриотической песни.

2) Развитие волонтерского движения:

проведение волонтерских акций «Добрые ладошки» по оказанию помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья; акция «Посылка солдату» ; операция «Забота» по оказанию помощи и знаков внимания труженикам тыла; трудовой десант по очистке снега территории детского сада.

3) Развитие волонтерского движения и формирование гражданственности:

проведение акции «Блокадный хлеб», фестиваля патриотической песни, смотра боевых листовок о пионерах и комсомольцах героях; создание видеороликов, челленджей к юбилею округа; участие в акциях «Треугольник Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем победу на окне».

4) Создание информационно-медийного пространства в гимназии.

Обучающиеся 1-11 классов начали создание социальных видеороликов, которые транслируются в фойе гимназии, а ссылки на них размещены на сайте гимназии. В 2021-2022 учебном году на базе гимназии открыт медиацентр. Все мероприятия гимназии освещаются не только на официальном сайте, но и ВКонтакте: с октября 2020 года у гимназии есть своя группа, которая на данный момент имеет много подписчиков.

В 2021-2022 году продолжена работа по регистрации обучающихся на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Учащиеся 5-11 классов были участниками уроков Большой перемены, для них проведены классные часы с учетом методических рекомендаций. Вместе с тем, активность участия в «Большой перемене» невысокая, лишь 51% обучающихся 5-11 классов прошел регистрацию.

В рамках реализации четырех направлений РДШ (российское движение школьников, которое объединяет в себе уже существующее детское движение в МБОУ гимназии «Союз верных друзей – личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления, гимназия принимала участие в Днях Единых Действий РДШ: день солидарности в борьбе с терроризмом, день пожилых людей, выборы президента ученического объединения, День учителя, Всемирный день ребенка и в других мероприятиях, совпадающих с плановыми мероприятиями гимназии.

Обучающиеся гимназии участвовали во всех сборах и слетах Ассоциации детских и молодежных добровольческих объединений: сбора Ассоциации детских и юношеских объединений Советского района «Побеждай!»; школа актива «Интенсив. Программа «Формула роста»; слета школьных добровольческих объединений «Возвращаем в моду доброту». Участниками мероприятий были обучающиеся 7-10 классов.

Результат работы по правовому воспитанию обучающихся следующий:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Районный конкурс социальных видеороликов «Социально-психологическая реклама»: Номинация «Толерантность» Номинация «Профилактика противоправных действий». Номинация «Телефон доверия»	1) Коллектив 11б класса (25) 2) Коллектив 11б класса (25) 3) Коллектив 7б класса (25)	1 место 1 место 1 место
2.	Районный сбор Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района «Побеждай!»	Команда 7б класса	2 место

3.	Районный конкурс по основам знаний о муниципальном управлении, муниципальной службе «Государство-это мы!»	Мурзатова Арина, 11 в	2 место
4.	Районный творческий конкурс среди старшеклассников «Права человека нашими глазами»	Козак Таисия, 10б	1 место
5.	1 этап окружного конкурса «Выборы глазами детей» (номинация - мультимедийный проект «Электронный плакат») Номинация «Рисунок»	Биличенко Варвара, 10б	3 место

Экологическое воспитание в гимназии реализуется через модули «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности». С учетом того, что в течение всего учебного года проводились мероприятия экологической направленности, работа в данном направлении в 2021-2022 учебном году была продуктивной. Гимназией было проведено два экологических субботника с участием обучающихся и педагогов; учителя биологии и географии (природоведения) провели для обучающихся 5-11 классов (730) мероприятия, посвященные международному дню лесов; обучающиеся начальной школы (545) стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники пернатых»; на протяжении нескольких месяцев участвовали в ежегодном экологической фестивале «Экодетство» и экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета»; традиционным было участие детей в природоохранной акции «Марш парков и заповедников»; пятиклассники приняли участие в экологическом фестивале «Ускользящий мир природы».

В связи с ослаблением ограничительных мероприятий в 2021-2022 учебном году возродилась традиция проведения Цветочного базара, а 7 выпускных классов стали участниками акции «Аллея выпускников» и посадили кустарники на территории гимназии.

В рамках всех проводимых мероприятий гимназия активно сотрудничала с музеем-заповедником «Малая Сосьва», природным парком «Кондинские озера», мини-зоопарком центра «Созвездие», детской библиотекой.

Результат участия в районных мероприятиях следующий:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Районный конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»		
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1) Обирин Макар, 3д 2) Павлов Павел	2 место 3 место
3.	Муниципальный этап регионального конкурса экологических листовок : «Сохраним воду» : «Сохраним воздух»: «Сохраним растения»: «Сохраним животных»:	1) Гончарова Елена 2) Шафикова Аделина 3) Базеева Виктория, 9б 4) Копысова Виктория, 8б 5) Мертвищева Полина, 9в	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
4.	Районная акция «Защитим пернатых»	1) Чупеев Матвей, 5г	1 место
5.	Районная интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	Команда 7б класса (6)	1 место

Физическому воспитанию в гимназии уделяется большое значение, в чем большая заслуга учителей физической культуры. Учащиеся гимназии – бесспорные лидеры всех спортивных соревнований Советского района.

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Районные соревнования «Кросс нации-2021»	1) Руди Егор, 8б 2) Ратегов Сергей, 8а 3) Меняйленко София, 8а 4) Пушкарева Эвелина, 7г 5) Полуянов А., 6а 6) Ковалев Герман, 7а 7) Решетникова Дарья, 7б 8) Чуркина Мария, 9а 9) Шалаева Кристина, 10а 10) Аскерова Надежда, 10а 11) Габдрахманов Эльн., 11б 12) Пипник Владимир, 10б 13) Александров Артем, 10б	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место
2.	Районные соревнования «Лыжня России-2022»	1) Ковалев Герман, 7а 2) Николаев Данил, 11а 3) Данилов Артем, 11б 4) Обухов Вадим, 11б 5) Чуркина Мария, 9в 6) Тихонова Евгения, 9в 7) Балух Ян, 7г	1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место 3 место
3.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	1) Команда 7б класса (16) 2) Команда 8в класса (16) 2) Команда 9в класса (16) 3) Команда 10б класса (16)	1 место 1 место 1 место 1 место
4.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	1) Команда 5-6 классов 2) Команда 7-8 классов 3) Команда 9-10 классов	3 место 1 место 2 место
5.	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ОО 3-9 классов	Команда гимназии (обучающиеся 3-9 классов – 16)	1 место
6.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Команда 6-7 классов (12) Команда 8-9 классов (12) Команда 10-11 классов (12)	1 место 1 место 1 место
7.	Велостарты, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	1) Губин Сергей, 2в 2) Смирнова Аксиния, 2в 3) Зуб Кристина, 4в 4) Обухов Никита, 4в 5) Галинуров Глеб, 4г 6) Орлова Елизавета, 1а 7) Савельева Александра, 2б 8) Немкова Дарья, 2б 9) Абрамова София, 2б 10) Бутунин Артем, 2б	2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место
8.	Открытый турнир МАУ по волейболу посвященный 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне	Юноши (9- 10 кл. – 8) Девушки (8-10 кл – 8)	2 место 3 место
9.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Команда гимназии (4)	1 место

Результаты реализации Рабочей программы воспитания следующие.

1. Оценка результатов воспитательной деятельности.

Численность /доля детей, обучающихся по программам внеурочной деятельности и по дополнительным образовательным программам	Охват внеурочной деятельностью – 806 (63%) Охват дополнительным образованием (ПФДО) – 420 (33%) Всего: 1226 (96, 6%)
Численность /доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе гимназии	Ученическое объединение «Сверд» - 1275 (100%) РДШ – 1275 (100%) Юнармия – 53 (4%)
Численность / доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Волонтерский отряд «Сияние» (DOBRO.RU) – 21 (1,6%) Охват деятельностью волонтеров – 2998 (фактически – 785 – 61,5%)
Численность /доля обучающихся , участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ)	127 (обучающиеся 10-11 классов, участники конкурса «Первые шаги») – 10%
Численность /доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах)	Районные конкурсы – 831 Региональные – 33 Всероссийские – 430 Международные – 669 Всего: 1963
Численность /доля обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года в отношении к общей численности детей, нуждающихся в индивидуально профилактической работе	В течение года проводилась работа с 5 обучающимися и 4 семьями. На конец года – 2 обучающихся и 2 семьи
Отсутствие или снижение количества обучающихся, совершивших правонарушение	Увеличение
Отсутствие или снижение количества обучающихся, совершивших антиобщественное деяние	-
Отсутствие или снижение количества обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия	Отсутствие
Численность / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Районные конкурсы – 831 Региональные – 33 Всероссийские – 430 Международные – 669 Всего: 1963
Количество /доля обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально профилактическая работа образовательной организацией, отделом внутренних дел, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних	На 31 мая 2022 года 2 обучающихся и 2 семьи

2. Оценка условий осуществления воспитательной деятельности.

Численность /доля педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации или профессиональную переподготовку, а также прослушавших вебинары	1. Курсовая подготовка классных руководителей: 3 классных руководителя (5 %) 2. Курсовая подготовка «Компетенции
--	---

<p>по вопросам осуществления воспитательной деятельности</p>	<p>педагогических работников в части обновленных ФГОС: эффективность реализации общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся: 9 классных руководителей (17%)</p> <p>3. Обучение классных руководителей посредством кафедры классного руководства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сентябрь 2021 г.: инструктивно-методическое совещание для молодых и вновь назначенных классных руководителей: 5 (100%) – Ноябрь 2021 г.: семинар –практикум «Психологическая комфортность обучающегося в классном коллективе»: 53 (100%) – Декабрь 2021 г.: совещание классных руководителей «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в период зимних каникул»: 53 (100%) – Январь 2022 г.: семинар – практикум «Формирование традиций в классном коллективе как условие психологической комфортности обучающихся»: 53 (100%) – Март 2022 г.: семинар-практикум «Формирование бесконфликтной среды в классном коллективе»: 53 (100%) <p>4. Методическое сопровождение классных руководителей через работу совещаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 11.11.2021 г.: 1) Усиление воспитательной работы в классном коллективе 2) Кибербулинг: как его распознать, как с ним бороться и как его не допустить – 53 (100%) – 07.02.2022 г.: исполнение 120-ФЗ от 24.06. 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 53 (100%) – 14.04.2022 г.: 1) Профилактическая работа классного руководителя, направленная на предупреждение пропусков учебных занятий без уважительной причины 2) Профилактика неуспеваемости. Особенности воспитательной работы с неуспевающими детьми – 53 (100%) <p>20.05.2022 г.: О проведении комплексного обучающего занятия по безопасности перед</p>
--	--

	<p>уходом на каникулы обучающихся 1-11 классов. Рекомендуемые вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Безопасное поведение на дороге. Ребенок пешеход, пассажир, велосипедист 2) Безопасное поведение вблизи движения поездов. Профилактика зацепинга 3) Недопущение игр и развлечений на стройках, заброшенных зданиях, на крышах домов. 4) Безопасность на воде. 5) Безопасность в лесу 6) Безопасность в сети интернет 7) Комендантский час – 53 (100%) <p>5. Совещание при директоре с участием педагога-психолога «Интернет как новая среда для девиантного поведения подростка» для всех педагогов гимназии, среди которых классных руководителей – 53 (100%)</p> <p>6. Поощрение классных руководителей: благодарственными письмами директора гимназии в 2021-2022 учебном году награждены 13 классных руководителей (24,5%)</p>
Выполнение плана воспитательной работы	Выполнен
Разнообразие форм воспитательной работы	Используются
Участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией	Участвуют
Участие родителей (законных представителей) в коллегиальных органах управления гимназией	Управляющий совет Родительский комитет
Проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей	Родительский лекторий Классные родительские собрания

Выводы.

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи в рамках Рабочей программы воспитания. Результатом воспитательной работы в 2021-2022 учебном году стало:

- успешное решение поставленных воспитательных задач;
- высокая социальная активность обучающихся;
- продуктивная работа с родителями обучающихся;
- стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся;
- развитие детского движения в соответствии с современными требованиями (активизировано волонтерское движение, обучающиеся гимназии стали участниками Российского движения школьников, юнармии, участниками Большой перемены)
- уменьшение количества детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, и семей, находящихся в социально опасном положении

- готовность педагогического коллектива к реализации Рабочей программы воспитания.

Вместе с тем, обозначились проблемы, над решением которых необходимо работать в 2022-2023 учебном году:

1. Небольшое количество классных руководителей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания.
2. Низкий охват обучающихся, зарегистрированных на DOBRO.RU и являющихся волонтерами.
3. Наличие правонарушений экстремистской направленности.
4. Несоблюдение единых требований к одежде обучающихся.

В 2022-2023 учебном году гимназия будет продолжена реализация по «Рабочей программы воспитания» и актуализирован план работы с учетом выявленных проблем и методических рекомендаций.

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ гимназия г. Советский укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

Должностные инструкции разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Всего 84 педагогический работника, из них 65 учителей (в начальной школе – 21 учитель, в основной школе – 44 учителей – предметников), 12 специалистов.

Административно-управленческий аппарат составляет 8 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 6 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по комплексной безопасности, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 98 %; доля совместителей – 2 %; доля педагогов-мужчин – 11 %.

По стажу работы: 0-2 года – 5 %; 3-5 лет – 11 %; 5-10 лет – 13 %; 10-20 – 15%; свыше 20 лет – 56 % (в том числе пенсионеров – 36 %).

По образованию: высшее – 82 человека (98 %).

По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 50 (60 %);

первая квалификационная категория – 17 (20 %);

нет квалификационной категории – 17 (20%).

33 педагогов (39%) имеют почетные звания, знаки отличия, в том числе:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 4;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 13;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 25;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 17.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели премии Губернатора ХМАО-Югры «Педагогам-новаторам»;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

В гимназии трудятся победители конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры Советского района» – 3; победители регионального конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры ХМАО-Югры» - 3.

Образование:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	75	100	81	100	75	100	81	100	84	100
высшее	70	96	78	96	70	96	78	96	82	98
среднее специальное	5	4	3	4	5	4	3	4	2	2

Квалификационные категории:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	77	100	81	100	77	100	81	100	84	100
высшая	46	61	49	61	46	61	49	61	50	59,5
первая	18	24	18	22	18	24	18	22	17	20,2
соответствие должности	2	3	-	-	2	3	-	-	4	4
без категории	11	15	14	17	11	15	14	17	17	20

Стаж педагогической работы

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	77	100	80	100	83	100	80	100	84	100
до 2-х лет	9	7	7	7	3	5	4	5	4	5
от 2-х до 5 лет	2	1	12	15	12	16	11	14	9	11
от 5 до 10 лет	3	4	4	5	8	10	9	11	11	13
от 10 до 20 лет	14	20	15	19	14	19	15	19	13	15
свыше 20 лет	49	67	43	53	47	59	41	51	47	56
Педагоги пенсионного возраста	25	36	21	28	29	35	28	35	30	36

Награды, почетные звания

Виды наград	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Общее количество педагогов	75	80	83	80	84
Заслуженный учитель РФ	2	2	2	2	1
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	1	1	2	2	4
Почетный работник общего образования РФ	14	14	15	16	13
Почетный работник воспитания и просвещения РФ					3
Почетная грамота МО РФ	6	7	7	9	9
Почетная грамота, Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	6	13	18	19	25
Всего	32	40	46	50	55
%	43	43	55	62	65

В 2021-2022 году прошли процедуру аттестации прошли 18 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 13 человек, 3 человек - на первую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие занимаемой должности: учителя - 16 человек; педагог-психолог – 1 человек; социальный педагог – 1 человек.

Итоги аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование должности	Общее количество	без работают	Имеют квалификационную категорию			Из них аттестованы в 2021-2022 уч. году			
				высшая категория	1 категория	Итого	На высшую категорию	На 1 категорию	На соответствие	Итого
1.	Учитель 1-4 классов	22	6	13	4	23	4	1	2	7
2.	Учитель 5-11 классов	50	6	35	9	50	8	1		9
3.	Педагог-психолог	3	1	2		3	1			1
4.	Учитель-логопед, дефектолог	3	1	1	1	3				
5.	Социальный педагог	3	2		1	1		1		1
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1		1				
7.	Педагог организатор	2	1		1	1				
8.	Методист	1			1	1				
Всего:		84	17	50	17	84	13	3	2	18
%		100	20	60	20	100	15	4	2	21

Повышение квалификации педагогических кадров

Важный аспект методической работы – управление профессиональным ростом и развитием каждого члена педагогического коллектива через курсы повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. На конец 2021-2022 учебного года 98% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В течение 2021 года курсы прошли – 78 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по использованию современных технологий и приемов обучения, повышению уровня квалификации и трансляции опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В целом, можно отметить, что в период с 2019 по 2022 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят КПК и курсовую переподготовку.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению, пользуются популярностью. Вследствие сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации выездные курсы не проводились.

Сводная ведомость КПК на июнь 2022 года

Количество административных работников	8
Количество специалистов (без учителей)	10
Количество учителей без учета начальных классов	50
Количество учителей начальных классов	21
Имеют КПК 1 раз в 3 года (административные работники)	8
Имеют КПК 1 раз в 3 года (специалисты)	10
Имеют КПК 1 раз в 3 года (учителя)	65
Имеют КПК по ФГОС НОО	20
Имеют КПК по ФГОС ООО	53
Имеют КПК по ОБЗ	60
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Социокультурные истоки»	15
Количество педагогических работников, прошедших КПК по вопросам здоровьесбережения	7
«Адаптация и интеграция детей – мигрантов»	3
Количество педагогических работников, прошедших КПК по созданию цифровой образовательной среды в ОУ, по цифровым технологиям, «Точке Роста»	12

Количество педагогических работников, прошедших КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий ГИА, итогового собеседования, сочинения»	7
---	---

В 2021-2022 году курсы повышения квалификации прошли - 78 человек. Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды гимназии. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации.

Категории педагогических работников гимназии	Кол-во педагогических работников гимназии	Кол-во педагогических работников, имеющих документ о ПК за 2019-2022			
		Всего	Из них – предметные	Из них – по организации работы с детьми с ОВЗ	Из них – по ФГОС
Учителя начальных классов	22	22	9	22	20
Учителя русского языка и литературы	9	9	5	6	8
Учителя иностранного языка	10	10	5	5	9
Учителя математики	5	5	5	5	5
Учителя информатики	2	2	2	1	2
Учителя физики, астрономии	2	2	2	1	2
Учителя химии	2	2	1		2
Учителя биологии	2	2	2	1	2
Учителя истории и обществознания	5	5	5	3	5
Учителя географии	1	1	1	1	1
Учителя технологии	4	4	2	2	4
Учителя физкультуры	5	5	5	4	5
Учителя ИЗО, черчения	1	1	1	1	1
Учителя музыки	1	1	1	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1	1	
Педагог-психолог	3	3	3	2	2
Учитель-логопед	2	2	1	2	1
Учитель дефектолог	1	1	1	1	
Социальный педагог	3	2	2	1	1
Педагог-организатор	2	1	1	1	1
Методист	1	1	1	1	1
Всего	84	84	59	60	73

Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 84 человека. В 2021-2022 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Участие в вебинарах педагогов МБОУ гимназия г. Советский

№	Направление тематики вебинара	Количество вебинаров	Количество слушателей
---	-------------------------------	----------------------	-----------------------

1.	ФГОС начального общего образования	7	22
2.	ФГОС основного общего образования	11	45
3.	ФГОС среднего общего образования	8	34
4.	ФГОС обучающихся с ОВЗ	3	36
6.	«Точка роста», профориентация	5	15
7.	Государственная итоговая аттестация	4	55
8.	Всероссийская олимпиада школьников	2	37
9.	Прочие	27	75
ИТОГО:		67	319

В МБОУ гимназии г. Советский создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Выводы:

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

1. Анализ показателей «Качество кадрового обеспечения» за 5 лет показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
2. Высокая профессиональная и педагогическая квалификация учительского коллектива, высокий уровень требований даёт возможность выводить первоначально неоднородный по успеваемости контингент на высокий итоговый результат.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Обучение на курсах повышения квалификации работники гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.
3. Наблюдается незначительный рост числа педагогических работников молодого возраста, увеличение числа работников предпенсионного возраста и стабильное число пенсионеров.

Задачи:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
2. Обратит внимание на повышение квалификации педагогов, которые ведут несколько предметов, так как необходима курсовая подготовка по каждому учебному предмету.

5.2. Анализ методической работы по направлениям

Методическая работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была посвящена проблеме: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования», ориентированная на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой **методической теме** «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов».

Были определены цели и задачи методической работы на 2021/2022 учебный год по достижению оптимальных конечных результатов:

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО Гимназии в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы в 2021 – 2022 учебном году:

1. Организация учебно-воспитательной работы гимназии в условиях ФГОС.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися гимназии на всех уровнях образования.
3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей гимназии как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Основные принципы кадровой политики направлены на создание системы формирования, укрепления и развития кадрового потенциала гимназии, управления кадровым составом, обладающим высоким уровнем профессионализма, необходимым для достижения целей гимназии, способным работать в современных условиях и давать качественное образование обучающимся.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе районных методических объединений.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- Информационное: нормативная база, Программы, отчеты
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, декады.
- Научно-методическое: исследования, проекты
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

Основное внимание при проведении методической работы уделялось управлению качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик», «учитель-учитель» в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов. Содержание работы методической службы Гимназии направлено на совершенствование следующих направлений:

- критерии результативности образовательного процесса;
- управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик»;
- управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель-ученик».

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации Программы развития учреждения. План работы методической службы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных кафедр, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников гимназии.

В целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

Реализации методической темы гимназии были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. Участие педагогических работников в реализации региональных национальных проектов

«Образование», муниципальных проектов, учитывая актуальность направлений для образовательной организации.

2. Подготовка к введению в действие новых ФГОС НОО, ООО третьего поколения с 1 сентября 2022 года в МБОУ гимназии г. Советский. О разработке «дорожной карты» и создании творческой группы педагогов по внедрению функциональной грамотности.
3. Проект «Успех каждого ребенка». Реализация дополнительных образовательных программ в 2021-2022 учебном году.
4. Проект «Современная школа»; использование цифровой образовательной среды в гимназии (проект «Университет «Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»). О реализации муниципального проекта «Обновление содержания образовательной деятельности в рамках предмета «Информатика» в МБОУ гимназии г. Советский» в 2021-2022 г.г.
5. Проект «Учитель будущего». Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей через создание пар «молодой педагог» - куратор-наставник).

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию гимназии и руководителей кафедр. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В гимназии на сегодняшний день работает десять молодых специалистов, за которыми закреплены педагоги-наставники из числа опытных квалифицированных специалистов гимназии. В целях реализации программы «Педагогические кадры», внедрения региональной целевой модели наставничества педагогических работников ХМАО-Югры, стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление в гимназии организована работа по поддержке и сопровождению педагогов до 35 лет, в том числе со стажем до 3 лет по вовлечению их в наставничество, к участию в стажировках, сетевых сообществах, форумах и конференциях, мастер-классах.

Создана современная нормативная база локальных актов гимназии по поддержке и сопровождению молодых педагогов в первые три года работы, в том числе на основе внедрения Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся: комплекс мер («дорожная карта»); Положение о наставничестве; программа наставничества. В региональную Единую информационную базу наставников АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры в 2022 г. включены 10 педагогов-наставников из числа педагогических работников гимназии.

[Единая информационная база наставников.pdf \(iro86.ru\)](#)

В соответствии с приказом Управления образования от 16.11.2021 №944 в течение 2021-2022 учебного года на базе гимназии были организованы 2 муниципальных стажировочные площадки для молодых педагогов, составлен план работы с молодыми учителями, организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов, педагогами-наставниками оказывалась методическая поддержка в подготовке открытых уроков и анализе учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались

индивидуальные консультации, как администрации, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном проекте «Клуб молодых педагогов «PRO-движение», занимали призовые места в различных конкурсах профессионального мастерства. По итогам 2022 г. Благодарственными письмами Управления образования администрации Советского района были отмечены педагоги гимназии, принявшие активное участие в реализации муниципального проекта «Молодой педагог». Среди них: руководители стажировочных площадок - Жукова Л.В., Галинурова И.В., руководитель «Клуба молодых педагогов «PRO-движение» Каменская И.В., учителя-наставники Карташова Н.А., Силькунова Л.Н., Самсонова О.А., молодые педагоги - Фадеева Л.М., Хурамшина А.Н.

Работа предметных кафедр и творческих групп

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на профессиональные сообщества учителей-предметников.

В Гимназии работает 8 **предметных кафедр** учителей: математики и информатики, русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, технологии (музыки, ИЗО, черчения), физической культуры и начальных классов.

Темы методической и инновационной работы предметных кафедр:

Кафедра иностранных языков	Инновационные технологии в преподавании иностранного языка
Кафедра точных наук	Повышение качества знаний учащихся по математике, физике информатике через внедрение новых технологий
Кафедра естественных наук	Изучение новых технологий и активных форм обучения и внедрения их для повышения качества образования
Кафедра технических эстетических наук	Введение новых педагогических технологий обучения и воспитания с целью повышения качества образования. Технология проектной деятельности учащихся
Кафедра о общественных наук	Инновационные личностно-ориентированные технологии обучения истории и обществознанию
Кафедра филологии	Формы и методы работы по созданию на уроках русского языка литературы развивающей языковой среды
Кафедра начального образования	Внедрение ФГОС в образовательный процесс гимназии
Кафедра физического воспитания	Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.

На заседаниях кафедр решались разноплановые задачи: начиная от согласования рабочих программ и до согласования планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности гимназии, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В предметных кафедрах каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях районных методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний кафедр отражена единая методическая тема гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у

учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В кафедрах проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В тематику заседаний кафедр вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- инновационная деятельность гимназии;
- итоги вводного и промежуточного контроля; итоги ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных Декад.

В течение учебного года с целью распространения методического мастерства учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, популяризации и развития интереса обучающихся к различным предметам, а также с целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов в гимназии прошли предметные Недели, Декады и тематические Дни:

- Декада филологии;
- Декада декоративно – прикладного творчества;
- Декада точных наук;
- Декада естественных наук;
- Декада общественных наук;
- Дни молодого избирателя;
- Декада иностранных языков;
- Дни здоровья (сентябрь, апрель);
- Декада правовых знаний;
- Единый урок Прав человека;
- Декада, посвященная Международному дню инвалидов;
- Декада детства.

Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии. Обобщение передового педагогического опыта в 2021-2022 учебном году

Основные направления методической работы с кадрами – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была разработана «Дорожная карта - план», создана школьная команда. В формировании и развитии функциональной грамотности педагогами использовались цифровые платформы - Российская электронная школа; сайт «ФИОКО». Было прослушано множество вебинаров, посещено 14 методических совещаний, организованных «Институтом развития образования» ХМАО-Югры, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Педагоги принимали активное участие в региональных семинарах-практикумах Виртуальной методической площадки по сопровождению развития функциональной грамотности как педагогов, так и обучающихся. 29 апреля 2022 г. кафедрой начальных классов гимназии был проведен муниципальный практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов», на котором педагоги познакомили учителей района с собственным педагогическим опытом применения компетентностно-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности на уроках в начальной школе, представили опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников. 9 апреля 2022 г. в рамках «Атякшевских чтений» Лицея им. Г.Ф. Атякшева г. Югорска более 30 педагогов гимназии приняли участие в работе научно-практической конференции «Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления в условиях реализации ФГОС» в онлайн-формате в соответствии с секциями: читательская грамотность; финансовая грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; креативная компетенция; глобальная компетенция.

Победитель регионального конкурса «Педагог-новатор – 2021» Ро Е.И. выступала на методическом совещании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры с диссеминацией новаторского опыта «Система подготовки обучающихся к участию во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы. В соответствии с планом работы МБОУ гимназии г. Советский на 2021-2022 учебный год, на основании приказа Управления образования от 15.09.2021 №725 «Об утверждении паспортов муниципальных проектов, реализуемых в 2021-2022 учебном году, в рамках регионального портфеля национального проекта «Образование» в 2021 году в МБОУ гимназии г. Советский продолжило работу структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков и практической отработки учебного материала по предметам. Центр «Точка роста» выступает в роли пространства для развития цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, познавательной активности школьников и педагогов.

В 2021 году в гимназии реализуется муниципальный проект «Обновление содержания образовательной деятельности в рамках предметной области «Информатика» в МБОУ гимназии г. Советский». В рамках этого проекта на базе центра «Точка роста» внедряются основные и дополнительные общеобразовательные образовательные программы, разработанные в

соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом необходимости обновления учебного предмета «Информатика».

Эти образовательные программы позволяют интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики в 5–9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК).

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного образования по информатике;
- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Подводя итог реализации муниципального проекта учителя гимназии провели районный семинар «Интеграция Информатики с другими учебными предметами как способ формирования метапредметной ИКТ-компетентности обучающихся и междисциплинарного восприятия информации». В ходе семинара для учителей-предметников района транслировался передовой педагогический опыт через различные активные формы: открытые уроки; мастер-классы; презентацию выставки-экскурсии в Центре «Точка роста».

**Участие педагогов МБОУ гимназии г. Советский
в мероприятиях методической направленности регионального (российского, международного
уровня) 2021-2022 учебный год**

№	ФИО педагога	должность	Форма мероприятия (семинар, конкурс, др)	Тема мероприятия	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень проведения	Результат участия	Ссылка на ресурс участия (официальный сайт организатора)
1	Самсонова О.А.; Мальцев В.Н.; Гарагуль Д.А.; Фадеева Ю.М.; Лодягина И.В. Хивренко М.М. Бугаева Т.Ф.	Методист, педагоги	VI Всероссийская конференция	«Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» - «Наставничество для профессионалов будущего: лучшие практики и инновационные решения»	01-02.10.2021	Ассоциация «Внедрение инноваций в сфере 3D-образования» С.-Петербург-го политех. университета Петра Великого	Федеральный	Сертификаты участников	сайт http://3dobrazovaniye.ru
2	Самсонова О.А.; Мальцев В.Н.; Гарагуль Д.А.; Фадеева Ю.М.; Лодягина И.В.	Методист, педагоги	Региональный форум Уральского Федерального округа для педагогов центров «Точка роста»	Окружной Форум Участие в Форуме «Кванториум», «ИТ-куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей».	14-16.10.2021	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	Уральский Федеральный округ Приказ от 10.10.2021 №560	Сертификаты участников	https://forum2021.apkpro.ru
3	3 человека	Педагоги гимназии	Региональный семинар	Региональный семинар для ОО, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты за 2020-2021 учебный год	27.10.2021	АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО»	Региональный	Сертификаты участников у 3 педагогов от 27.10.2021	СЕМИНАР ДЛЯ ОО СО СТАБИЛЬНО НИЗКИМИ И СТАБИЛЬНО ВЫСОКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ, 27 ОКТЯБРЯ 2021 ГОДА (iro86.ru)

4	7 человек	Педагоги гимназии	Региональный семинар-практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования	«Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»	08.10.2021	АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО» «Ассоциация школ инклюзивного образования»	Региональный	Сертификаты участников у 5 педагогов От 08.10.2021	Мероприятия (iro86.ru)
5	Кокшарова Т.Т.; Шамсутдинова Р.М.; Лодягина И.В.	Педагоги гимназии	региональном практико-ориентированном семинаре	для специалистов центров культурно-языковой адаптации	26.11.2021	АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО»	Региональный	Сертификат участника	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРОВ КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ, 26 НОЯБРЯ 2021 ГОДА (iro86.ru)
6	Ро Елена Ивановна	Учитель физической культуры	Диссеминация новаторского педагогического опыта победителей конкурса «Педагог-новатор»	«Система подготовки обучающихся к участию во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	17.02.2022	ЦНППМ АУ «Институт развития образования» АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры	Постановление Губернатора ХМАО-Югры от 05.10.2021 №134 «О премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»	Обобщение передового педагогического опыта Сертификат	umv@iro86.ru
7	Андреева ЛВ; Секисова НГ.; Голубцова Л.С.; Шамсутдинова Р.М.; Лодягина И.В.; Фадеева ЮМ Пелагеина ЕВ Галинурова И.В.	Учителя	Онлайн-форум	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	17.02.2022	Всероссийский Форум «Педагоги России – инновации в образовании»	всероссийский	Диплом	http://www.school-detsad.ru/tutor_feb/

8	Шамсутдинова Римма Мингайдаровна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс внеурочной деятельности»	Всероссийский конкурс внеурочной деятельности» Викторина по математике.	Январь 2022	Международный центр образования и педагогики.	международный	Диплом (2 м.)	Международный центр образования и педагогики - МЦОиП (mcoip.ru)
9	Шамсутдинова Римма Мингайдаровна	Учитель начальных классов	Семинар	УММ «Пути повышения мотивации эффективности обучения на уроках литературы».	Февраль 2022	Международно-образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	международный	Сертификат	fgosonline.ru
10	Агафонова Ульяна Александровна	Учитель иностранного языка	Семинар	«Организация работы с одаренными детьми»	19.01.2022	ГК «Просвещение»:	всероссийский	Сертификат	edu.skysmart.ru
11	Михайлова Елена Валерьевна	Учитель иностранного языка	Семинар	«Создание интерактивного материала в Power Point»	21.01-23.01.22	Онлайн школа Power Point Ирины Юрсановой	всероссийский	Сертификат	https://nsportal.ru/albom/2017/06/23/mihaylova-elena-valerevna/kursy-povysheniya-kvalifikatsii?page=0%2C1
12	Шамсутдинова Гульназ Минисламовна	Учитель иностранного языка	Семинар	«Основы управления группой учеников»	4.01.2022	Е. Шадрова Teaching for EGE: Better Classroom Management /	всероссийский	Сертификат	https://start/bizon365.ru
13	Николаев Евгений Владимирович	Учитель истории, общественно-научного образования	III региональная конференция по финансовой грамотности	«Финансовая грамотность для всех»	17.12.2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский гос. университет»	Региональный	Представление опыта работы МБОУ гимназии г. Советский	Финансовая грамотность для всех (surgu.ru)

14	Лодягина Ирина Владимировна	Учитель истории, общественно-педагогического образования	III региональная конференция по финансовой грамотности	«Финансовая грамотность для всех»	17.12.2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский гос. университет»	Приказ от 02.12.2021 №769 региональный	Представление опыта гимназии	Финансовая грамотность для всех (surgu.ru)
15	Рахмангулова Регина Сабирьяновна	Учитель истории, общественно-педагогического образования	Региональный форум по финансовой грамотности	«Как интегрировать обучение финансовой грамотности в деятельность ОО»	17.12.2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский гос. университет»	региональный	сертификат	Финансовая грамотность для всех (surgu.ru)
16	Секисова Н.Г.; Шапкина С.С.; Андреева Л.В.; Лодягина И.В.	Учителя начальных классов	Региональный семинар - практикум	«Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся»	28.02.-01.03.2022	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры	региональный	сертификат	iro86.ru
17	Демьянович Е.В.	Учитель математики	Региональный семинар - практикум	«О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности»	24 сентября 2021г.	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры г. Сургут	региональный	сертификат	Мероприятия (iro86.ru)
18	Лодягина И.В. Самсонова О.А.; Мальцев В.Н.; Фадеева Ю.М.; Гарагуль Д.А.	Учителя	Международный онлайн Форум	Международный онлайн Форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	29-31.03.2022	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков ОО (НСППО)	международный	Сертификат	https://leader-id.ru/events/263723
19	Секисова Н.Г.	Учителя	Всероссийская	«Современное	29-30	Национальный	Федеральный	Сертификат	https://prosv.ru/web

	Пименова С.С. Карташова Н.А. Андреева Л.В. Галинурова И.В. Демидова С.Н. Хурамшина А.Н.	начально й школы	научно- практическая конференция	начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	марта 2022	институт качества образования		т	inars/search/
20	Анохина Н.В. Шевченко Н.П. Кокшарова Т.Т. Бабкина И.А. Давиденко К.Н.	Учителя русского языка	Всероссийски й педагогически й форум	«Со словарем по жизни».	Декабрь 2021	Институт родных языков. «Родное слово»	Федеральный	Сертифика т	https://деньсловаря.рф/
21	Жутикова Л.С. Подоксенова И.В. Сыч Н.В.	Педагоги - психолог и	Региональный семинар	«Использование результатов СПТ в планировании профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся»	27.01.2021 - 28.01.2022	АУ ДПО «ИРО» ХМАО- Югры УО пр.№271 от 26.01.2022	региональный	сертификат	СЕМИНАР «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКО ГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ПЛАНИРОВАНИИ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2021/ 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ» (iro86.ru)
22	Жутикова Л.С. Подоксенова И.В. Сыч Н.В.	Педагоги - психолог и	Региональный семинар- практикум	«Психологическая помощь в кризисных ситуациях»	от 09.11.2021 №2882	Региональный ЦППиС АУ ДПО «ИРО» ХМАО- Югры	региональный	сертификат	
23	Лодягина И.В., Секисова Н.Г.	Зам. директор а по УВР	Всероссийская научно- практическая конференция	«Теории и практики счастливого детства» Сертификат участника	29- 31.03.2022	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр НППМПО»	федеральный	Сертифика т	сайт Мероприятие (google.com)

24	Самсонова О.А.; 6 педагогов	методист	Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров «Точка роста»	«Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста»	14-15.04.2022	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»	федеральный	Сертификат	Мероприятия (iro86.ru)
25	8 участников	Педагоги гимназии	Практико-ориентированный семинар в рамках окружной конференции по развитию функциональной грамотности обучающихся	Представление опыта работы педагогов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе ОО, центров цифрового образования «IT-клуб»	15.04.2022	АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО»	региональный	Представление опыта работы МБОУ гимназии г. Советский	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ», 15 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА (iro86.ru)
26	Самсонова О.А.; Хозяшева Л.И.; Муравлев И.В.; Ветошкина Т.А.; Ро Е.И.; Софронова Т.Г.	Учителя-предметники в составе методического актива (регионального экспертного совета)	Видеоконференция с представителями муниципальных образований ХМАО-Югры	Вопросы введения обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры.	15.04.2022	АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО»	региональный	приказ	

27	32 педагога	Педагоги гимназии	Научно-практическая конференция	«Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления в условиях реализации ФГОС»	09.04.2022	МБОУ Лицей им. Г.Ф. Атякшева г. Югорска	Региональный приказ №221 от 05.04.2022	сертификат	Онлайн-участие
28	23 педагога	Педагоги гимназии	Региональное методическое совещание	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».	11.03.2022 25.03.2022 08.04.2022 22.04.2022	АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО	региональный	сертификаты	ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (iro86.ru)
29	Лодягина И.В.; Секисова Н.Г. педагоги	Педагоги гимназии	Региональный семинар	«Инклюзивное образование: секреты обучения»	17.05.2022	г. Урай МБОУ СОШ №2	региональный	Сертификат участника	РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА: СЕКРЕТЫ ОБУЧЕНИЯ», 17 МАЯ 2022 ГОДА (iro86.ru)
30	Лодягина И.В.	Зам. директора по УВР	Региональный семинар	«Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации»	09.06.2022	АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО»	региональный	Сертификат участника	СЕМИНАР «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ППМС-ЦЕНТРОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ООП, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ», (iro86.ru)

В гимназии работают творческие (рабочие) группы учителей – предметников:

1. «Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский» - руководитель: Диярова Э.Р., заместитель директора по УВР (20 чел.)
2. «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в рамках работы с одаренными детьми» - руководитель Лодягина И.В., заместитель директора по УВР (20 чел.)
3. «Организация деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ гимназии г. Советский – руководитель: Хивренко М.М., учитель информатики (15 чел.)
4. «Внедрение ФГОС среднего общего образования в МБОУ гимназии г. Советский» - руководитель: Николаев Е.В., учитель истории, обществознания (12 чел.).
5. «Сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ в гимназии» - руководитель: Минниханова К.Е., методист (12 чел.)
6. «Внедрение в образовательную программу гимназии углубленного изучения английского языка» - руководитель: Ветошкина Т.А., учитель английского языка (10 чел.)

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются в сетевых предметных журналах, на страницах профессиональных сайтов в Интернет. За последние 2 года увеличилось количество опубликованных методических разработок. 48 педагогов гимназии распространили свой педагогический опыта в профессиональном сообществе, разместив 83 методические разработки.

Конкурсы муниципального и регионального уровней в 2021-2022 учебном году

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, активно занимаются диссеминацией своего опыта. 32 педагога гимназии выступали на заседания РМО, практических семинарах и конференциях:

№ п/п	Полное наименование конкурса	Учредитель конкурса	Категория конкурсантов	Сроки проведения	ИТОГИ
1.	Конкурс на присуждение Премии на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»	ДОиМП ХМАО-Югры	Педагоги образовательных организаций ХМАО – Югры.	15-18 октября 2021	Диплом победителя конкурса – Ро Е.И., учитель физкультуры
2.	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском рай.	УО	Педагоги и руководители муниципальных образовательных организаций Советского района	Ежегодно Январь-февраль	Диплом участника – Минниханов А.Д., учитель физкультуры
3.	Муниципальный логопедический турнир «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов	МКУ Центр МТиМО	Обучающиеся 1-4 классы муниципальных образовательных организаций	Ежегодно март	Дипломы победителей и призеров (7 учеников), учителя-логопеды

	общеобразовательных организаций Советского района		Советского района		Петрович О.Д., Рыль А.Ф., учитель- дефектолог Н.Ю. Богославская
4.	Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	МКУ Центр МТиМО	Педагоги муниципальных образовательных организаций Советского района	Ежегодно март-апрель	8 участников. Диплом победителя (1 место.) – Фадеева Ю.М., учитель технологии; Призер (3 место) – Н.Ю.Богославская
5.	Лингвистическая игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	УО	Обучающиеся 5-6 классов муниципальных ОО Советского района	Ежегодно февраль-март	Диплом призеров (2 место), команда 5 классов, учитель русского языка Бабкина И.А.
6.	Муниципальный музыкальный конкурс «Евровидение»	УО	Обучающиеся 7-8, 9-11 классов муниципальных ОО Советского района	Ежегодно март-апрель	Приз зрительских симпатий. Диплом призеров (2 место в номинации «Лучший дуэт») Агафонова У.А., учитель ин. языка
7.	Открытое первенство Советского района по быстрым шахматам среди школьников	Федерация шахмат МКУ Центр МТиМО	Обучающиеся в возрасте до 14 лет	Ежегодно 21 марта 2022	1 место команда - Сегниц В.А., педагог дополнительного образования
8.	Муниципальный турнир по шахматам «Слоненок»	МКУ Центр МТиМО	Обучающиеся начальной школы	Ежегодно декабрь	Диплом призеров (3 м. – команда гимназии) Сегниц В.А., Минниханов А.Д.
9.	Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований шахматного турнира «Белая ладья»	МКУ Центр МТиМО	Команды муниципальных ОО Советского района. Обучающиеся в возрасте до 14 л	Ежегодно февраль — март	Диплом победителей (1 место в муниципальном этапе у команды гимназии) Сегниц В.А.
10.	Муниципальный конкурс проектных работ, обучающихся «Первые шаги»	УО	Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций 1-11-й классов	Ежегодно с 10.03.2022 г. по 23.04.2022 года	Участие- 35 проектных работ; 15 дипломов победителей и призеров в разных номинациях

11.	Муниципальный конкурс программ и проектов, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде в 2022 г.	УО	Муниципальные образовательные организации Советского района	Ежегодно март 2022 г.	Диплом победителя (1 место в номинации «Идея социально-значимого мероприятия (события), направленная на укрепление межэтнических и межкультурных отношений») - Марочкина Н.В., соц. педагог
12.	Районные соревнования «Безопасное колесо – 2022»	УО	Среди отрядов юных инспекторов движения ОО	Ежегодно март 2022 г.	Диплом призера (3 место)
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	УО	Обучающиеся общеобразовательных организаций Советского района	Декабрь 2021 – февраль 2022	6 работ: диплом победителя (1 место) – 10 класс.; дипломы призеров (2 место) 2 человека – 6 класс.
14.	Конкурс ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году	ДОиМП ХМАО-Югры	Учителя ОО ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, из средств федерального бюджета в 2022	В соответствии с приказом ДОиМП ХМАО-Югры до 1 июля 2022	Победитель конкурса - Ро Е.И., учитель физкультуры
15.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога	ДОиМП ХМАО-Югры	Педагогические работники ДОУ, СОШ, УДОД	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры	Сертификат участника Каменская И.В., учитель нач. классов
16.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	УО	Дети с 6 до 14 лет	Ежегодно апрель	Белова Е.А., учитель ИЗО (2 диплома участников конкурса)
17.	Муниципальный конкурс «Волшебное перышко» для обучающихся 4-х классов по предмету «ОРК и СЭ»	УО	Обучающиеся 4-х классов ОО	Ежегодно февраль-апрель	Диплом призера (2 м.) 4г класс – Пивоварова В. (учитель Галинурова И.В.

18.	Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	ДОиМП ХМАО-Югры	ОО ХМАО-Югры, обеспечивающие углубленную подготовку; ОО, расположенные в сельской местности; ОО, расположенные в городах и поселках городского типа	Ежегодно с 10.03.2022 по 29.04.2022	Диплом призера (2 место) в номинации «ОО ХМАО-Югры, обеспечивающие углубленную подготовку (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)»
19.	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате»	УО	Педагогические коллективы муниципальных ОО Советского района	с 01.09.2021 по 21.12.2021.	Сертификат участника Михайлова Е.В., учитель английского языка
20.	Муниципальный конкурс «Весеннее настроение»	УО	Педагоги ОО Советского района	Ежегодно март-май	Лауреаты 1, 2, 3 ст.– Вострикова С.Ф.; Белова Е.А.; Пелагеина Е.В.
21.	Муниципальный педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»	МКУ Центр МТиМО	Педагоги начальной школы	Ежегодно Ноябрь-декабрь	Диплом призера в номинации «Молодой специалист» - Хурамшина А.Н.
22.	Муниципальном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!»	МКУ Центр МТиМО	Молодые педагоги	с 21 марта по 22 апреля	Диплом призера (3м. - Евстропова В.В.), Хурамшина А.Н. - участник
23.	Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2021 году	ДОиМП ХМАО-Югры	Учителя ОО ХМАО-Югры, реализующие образовательные программы НОО, ООО и СОО, в 2021 году	До 15 июня 2021 г.	Участие Ро Е.И., учитель физкультуры (рейтинг: 15 м. - 48,5 баллов)
24.	Муниципальный конкурс по основам знаний о муниципальном управлении, муниципальной службе «Государство - это мы!»	УО	Обучающиеся 9 - 11 классов муниципальных ОО Советского района	Декабрь 2022 г.	Диплом призера 2 место – (11 класс, Мурзатова А.), учитель истории Рахмангулова Р.С.

25.	Муниципальный этап Всероссийск. конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	УО	Обучающиеся муниципальных образовательных организаций Советского района	Ноябрь 2021 г.	Диплом победителя (4 кл. Грязнова Е.), диплом лауреата
26.	Муниципальный этап регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры»	УО	Обучающиеся муниципальных ОО Советского района	Октябрь 2021 г.	Диплом победителя Руди Е., 8б класс, учитель технологии Мальцев В.Н.
27.	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди образовательных организаций Советского района.	УО	Обучающиеся муниципальных образовательных организаций Советского района	Ежегодно март-май	Диплом победителей -1 место
28.	Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» среди муниципальных ОО	УО	Муниципальные образовательные организации Советского района	Октябрь, ноябрь 2021 г.	Диплом победителя в муниципальном этапе; Диплом призера (2 место) в номинации «Лучший повар» в региональном этапе
29.	«История развития российского парламентаризма»	Тюменская областная Дума	Обучающиеся ОО Тюменской области, ХМАО - Югра и ЯНАО	24.02. 2022 по 10.04. 2022	Диплом призера (3 место) – Кузнецова А., 11а класс, учитель истории Рахмангулова Р.С.

Исходя из основных направлений развития научно – методической работы гимназии и системы повышения квалификации, на основе данных мониторинга эффективности методической работы можно сделать следующие **выводы**:

1. Методическая работа в гимназии строится в единстве целей и задач гимназического образования и направлена на развитие личности каждого ученика.
2. Значительное количество членов педагогического коллектива ориентированы на постоянное обучение и повышение профессионального мастерства, мотивированы на обмен опытом и сотрудничество.
3. Тематика заседаний кафедр, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив гимназии.
4. Повысился профессиональный уровень коллектива. За год 18 педагогов аттестованы на высшую и первую категории. Общее количество аттестованных составляет 81%.
5. В течение учебного года прошли курсовую подготовку 78 педагогов.

6. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в районных, региональных, федеральных проектах и конкурсах и мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Работа с кадровым потенциалом определяет следующие «зоны роста»:

1. Привлечение в педагогический коллектив молодых учителей по различным предметам для обновления педагогического коллектива.
2. Увеличение количества педагогических работников – участников профессиональных педагогических конкурсов.
3. Обеспечение аттестации 100% педагогических работников по основной и дополнительной должностям.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Современная образовательная деятельность невозможна без соответствующей материально-технической базы. Материально-техническая база гимназии постоянно обновляется и совершенствуется. Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз.этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты.

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

Общая площадь:

Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м², вспомогательные помещения 3558,9 м²

Проектная допустимая численность обучающихся 650 человек;

Численность обучающихся в организации по состоянию на июль 2021 г. 1231 человек, в том числе обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Количество классов по комплектованию - 51;

Количество обучающихся - 1231 человек;

из них обучаются:

– в 1 смену - 28 классов, 704 обучающихся;

– во 2 смену - 21 классов, 527 обучающихся;

Наличие паспорта доступности объекта (№, дата утверждения) № 40 от 14.05.2020 г.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

– физкультурный зал - имеется, два зала, приспособлен (типовое помещение), емкость 50 человек, состояние - удовлетворительное;

– тренажерный зал - имеется площадью 67,5 кв.м, приспособлен (типовое помещение), емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное;

– бассейн - не имеется;

– музыкальный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость - 96 человек, состояние - удовлетворительное;

– музей - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 25 человек, состояние

удовлетворительное;

– учебные мастерские - имеется, приспособленное (типовое помещение);

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние	
				удовлетворительное	неудовлетворительное
1.	слесарная	20	20	удовл.	
2.	слесарная	20	20	удовл.	
3.	обслуж. труда	20	20	удовл.	

– Площадка для спортивных игр (футбол) – имеется, состояние удовлетворительное.

– компьютерный класс – имеется 3 класса, приспособлен (типовое помещение),

емкость – 36 человек, состояние - удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: Акты-разрешения №2, №3, №4 от 10.08.2020 г., утвержденные директором гимназии;

Гимназия компьютерной техникой - обеспечена;

общее количество компьютерной техники - 132 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 6 единиц.

В МБОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования:**

Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Наличие материально-технической базы оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность		Наличие документов по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию (№, дата)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.		
2.	Кабинет математики	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.		
3.	Кабинет географии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.		
4.	Кабинет химии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 16 28.07.2021	Да, удов.	да	
5.	Кабинет биологии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 1 28.07.2021	Да, удов.	да	
6.	Кабинет ин.	6	6	Удовл.	Удовл.	имеется		Да,		

	языка							Удов.		
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.		
8.	Кабинет начальных классов	10	10	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.		
9.	Кабинет истории	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.		
10.	Кабинет физики	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 14 28.07.2021	Да, удов.	да	
11.	Кабинет ОИиВТ	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 2,3,4 28.07.2021	Да, удовл.	да	
12.	Кабинет музыки	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, удовл.		
13.	Мастерская технического труда	2	2	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 5 28.07.2021	Да, удовл.	да	
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 6 28.07.2021	Да, удовл.	да	

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 304, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 301, 30, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 301, 305), оборудованы меловыми досками, в 308 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
2. Автоматизированное рабочее место педагога
3. Проекторы
4. Маркерные доски
5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
6. Кондиционеры воздуха

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой

№ п.п	Наименование	Количество
1	Стационарный ПК	41
2	Монитор	41
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	78
5	Нетбук	5
6	Принтер	31
7	МФУ	11
8	Сканер	13
9	Копировальный аппарат	6
10	Документ-камера	4
11	WEB-камера	11
12	Проектор	37
13	Интерактивная доска	28
14	Сетевое оборудование	26
Количество ПК, имеющих выход в сеть Интернет		103

Техническое оборудование

№	Наименование	Имеется
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок	36
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	12
3.	Интерактивные доски	25
4.	Магнитные доски	30
5.	Телевизоры	12
6.	Видеомагнитофон	5
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	4
8.	Диапроекторы	9
9.	Мультимедийные проекторы	34
10.	Документ-камеры	5
11.	Персональные компьютеры	39
12.	Моноблоки	18
13.	Ноутбук	64
14.	Сканеры	12
15.	Принтеры лазерные ч/б	26
16.	Принтеры цветные	1

17.	Копировальные аппараты	6
18.	Многофункциональные устройства	10
19.	Проектор для демонстрации слайдов	-
20.	Фотокамеры цифровые	3
21.	Видеокамеры цифровые	3
22.	Серверы	2
23.	Источники бесперебойного питания	5
24.	Подключение к сети Интернет	да
25.	Цифровая лаборатория	2
26.	Класс компьютерный	3
27.	Мобильный класс	1

5.4. Информационно-методические условия

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, ее основная деятельность – информационное обеспечение учебного процесса. Отсюда основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учеников и учителей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- обеспечение качественного комплектования фонда учебниками с учетом ФГОС, методической, вспомогательной и художественной литературой;
- формирование информационной грамотности и культуры чтения;
 - воспитание свободного ориентирования в окружающем информационном пространстве:
 - навыки поиска и отбора информации;
 - обеспечение условий для формирования личностной культуры;
 - совершенствование традиционных технологий и освоение новых ИКТ.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной и отраслевой литературой, а также федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

Основной задачей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов лица на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски, MP-3-диски, DVD).

Контрольные показатели:

- книжный фонд - 13899 экз.
- фонд учебников - 35664 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM – 598 шт.

Литература приобреталась: учебная за счёт заявок, подаваемых в Центр МТ и МО. Это составляет большую часть обеспечения учебниками. Доукомплектование библиотеки идёт за счёт межшкольного обмена и субвенций.

Были выделены деньги на приобретение методической литературы и учебных пособий.

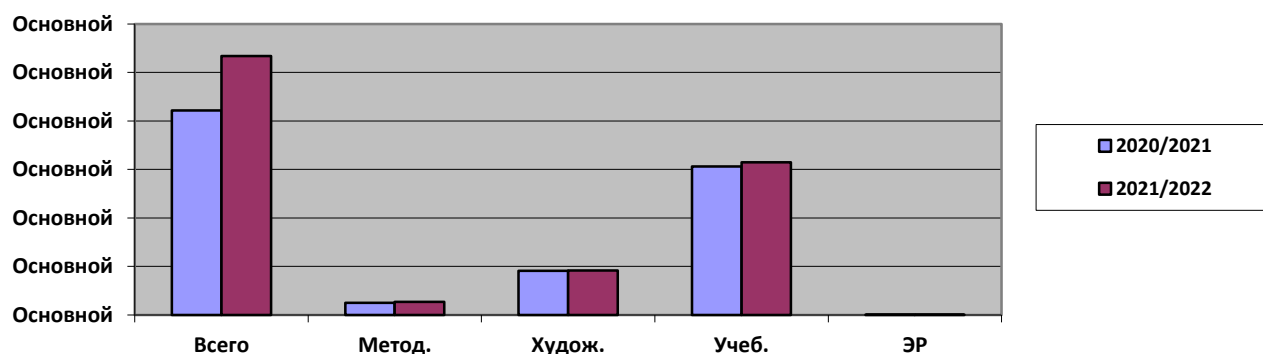
Общий библиотечный фонд и книговыдача.

Наименование отделов	Состоит на 1.06.2022 г.	Выдача книг	
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всего:	50200	42169	43396
В т.ч. : Методическая	3011	2483	2709
Художественная	10888	9097	9186
Учебная	35664	30589	31486
Электронные ресурсы	637	7	15

Обращаемость: $43396/50200 = 0,86$

Количественный показатель обращаемости составил в отчётном году 0,86, что ниже показателя предыдущего года на 0,1. Это связано с тем, что в прошлом 2021-2022 учебном году, в связи с занятостью учебных кабинетов в течение всего учебного года в библиотеке проводились уроки, из-за чего библиотекари не могли полноценно обслуживать читателей. Так же во время учебного года (декабрь, январь, февраль), в связи с пандемией коронавируса, МБОУ гимназия переходила на дистанционное обучение.. Это значительно повлияло на посещаемость школьной библиотеки, следовательно, и на обращаемость книжного фонда.

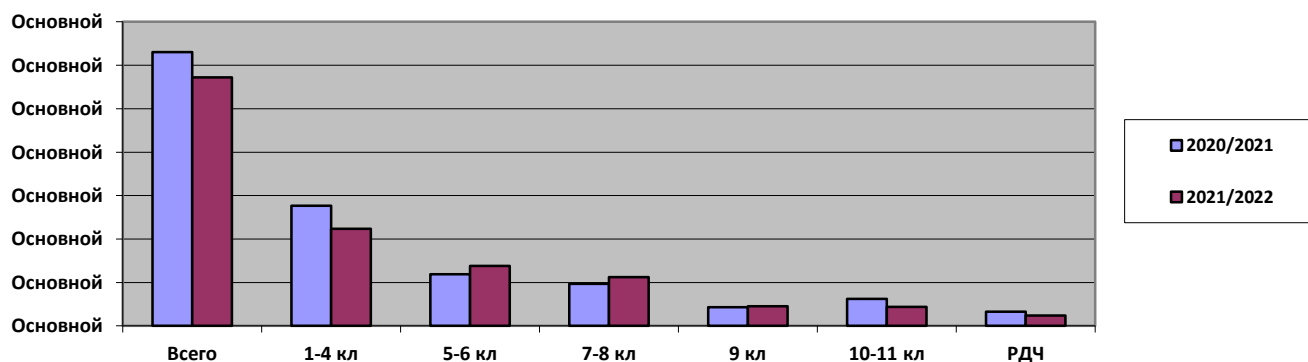
Книговыдача



Количество читателей и посещаемость.

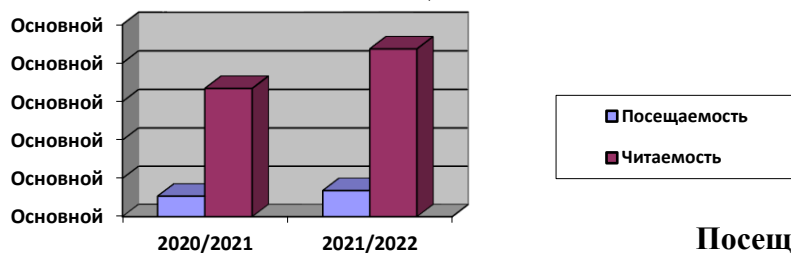
Годы	Кол-во читателей	В том числе			Посещаемость
		1-9 класс	10-11 класс	РДЧ	
2020/2021	1261	1071	125	65	6756
2020/2021	1145	1010	87	48	7815

Количество читателей библиотеки



Количество читателей уменьшилось на 116 человек по сравнению с прошлым годом, но повысилось число посещений и читаемость.

Посещаемость читателей библиотеки



Посещаемость: $7815/1145=6,82$

Читаемость: $50200/1145=43,68$

Работа с фондом

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы).

Педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Создан фонд аудио-, видеоматериалов, дисков СД-ROM.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта дидактических материалов;
- инвентарные книги учёта основного фонда (4 шт.);
- инвентарная книга брошюр;
- инвентарная книга аудио-, видеокассет, дисков СД – ROM;
- папки «Акты» и «Накладные»;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- карточки учёта учебников;
- тетрадь учёта обмена учебников с другими школами;
- тетрадь учёта периодических изданий.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп. Постоянно ведётся картотека новых поступлений. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.

Обслуживание читателей, воспитательная работа.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ гимназия». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекари формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», утверждённых приказом №126 от 11.04.2014 года.

В библиотеке постоянно ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределение их по

отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных аудиовизуальных материалов, дисков.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются газеты и журналы, общественно-политическая литература, литература по педагогике и художественная литература. По анализу читательских формуляров можно сказать о большом интересе школьников к таким периодическим изданиям, как «Классный журнал», «Мурзилка», «Журнал сказок», «3/9 царство», «Маруся», «Мир техники детям», «Том и Джерри», «Тошка и компания», «Детское чтение для сердца и разума», «Мой зоомир».

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались периодические издания «Завуч», «Завуч начальной школы», «Практика административной работы». Были подготовлены материалы, рекомендательные списки, подборки стихов ко дню учителя, ко дню знаний ко дню округа, к новому году, к конкурсам «Синяя птица», подборка материалов для проведения классных часов к 23 февраля, прощания с букварём, к декаде «Военно-патриотического воспитания».

Издания из фонда библиотеки используются для организации книжно-иллюстрированных выставок. В течение 2021/2022 учебного года были оформлены книжные полки и выставки (в т.ч. онлайн-выставки на страничке библиотеки на сайте гимназии):

1. «Любимые книги»;
2. «Жизнь знаменитых людей» к юбилеям Аненского И.Ф., Уэллса Г.Д., Аскакова С.Т., Шварца Е.Л., Достоевского Ф.М., Чарушина Е.И., Ломоносова М.В., Карамзина Н.М., Фадеева А.А., Милна А.А., Кэрролла Л., Катаева В.П., Чарльза Диккенса, Гарина-Михайловского Н.Г., В. Гюго, Распутина В.Г. и других писателей, поэтов и художников;
3. Книжная выставка Ко дню словарей и энциклопедий к 220-летию Даля В.И.
4. Ко дню учителя «Поиск, опыт, мастерство»;
5. «Ядовитая западня» к Международному дню отказа от курения;
6. «Мама, мама – с именем твоим» ко дню матери
7. Книжная выставка ко Дню Неизвестного солдата;
8. «Югорский край» к 91-ю Югры;
9. «Новогодний калейдоскоп»;
10. «Блокада Ленинграда»;
11. Ко дню вывода Советских войск из Афганистана;
12. «Служу Отечеству»;
13. «Гуляют кошки по страницам» к Всемирному дню кошек;
14. «Между нами девочками» к Международному женскому дню;
15. «Всемирный день защиты прав потребителей»;
16. «Любимые книги» к Международному дню детской книги;
17. «День космонавтики»;
18. «Всемирный день книги и авторского права»;
19. «Пионер – значит Первый»;
20. «О доблестях, о подвигах, о славе» ко Дню Победы.

Библиотекарями проводились громкие чтения МХЛ для учащихся 1-4 классов. Были прочитаны сказки Пушкина А.С. для 2Е класса; Произведения «Томкины сны» и «Волченок» в 3Б; произведения о войне для 1А класса; стихи А. Барто «Винни Пух и все, все, все» для 1Г класса, а также русские народные сказки, загадки.

Из проведённых презентаций, игр, викторин и конкурсов наиболее интересными были:

- Беседа о соблюдении правил дорожного движения «Внимание, дети» для 1-4 классов;
- Презентация «Писатели Югры» для 5Д класса;
- Викторина ко Дню матери «Мама, мама – с именем твоим»;
- Презентация «Чуковский К.И.» для 1-4 классов;
- Литературный форум «Под кроной кедра» с участием профессиональной писательницы Матюшкиной Е. с участием 8 классов;
- Классный час ко Дню Неизвестного солдата в 2А классе;
- «Путешествие в Югру» игра-путешествие в 3Г классе;
- Викторина «правила этикета», 3Б класс;
- Презентация ко дню Конституции, 1-11 классы;
- Презентация «Дети на войне» (обзор книг о войне), 3А, 2Е, 2Д и 3Г классов;
- Литературный форум «Читатель.com» с участием приглашенной поэтессой Е. Свяжовой и 8 классов;
- Игра-викторина «Век космонавтики» для 3А и 3Г классов;
- в рамках декады Детства было проведено мероприятие «Традиции и обычаи народов России» для 1А, 3Д, 4В, 4Д, 3А и 3В классов.

Справочно-информационная работа

Овладение знаниями в любой их области в значительной мере связано с умением пользоваться различными источниками информации, способствующими пополнению знаний. Поэтому ежегодно проводятся библиотечные уроки с 1 по 7 классы.

Проведен 21 урок. Библиотечные уроки формируют у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке проводятся обзоры литературы для учащихся и учителей, пишутся рекомендательные тематические списки, помогающие учащимся в написании рефератов и подготовке к урокам.

Внедрение новых информационных технологий.

В работе библиотеки используем компьютерную программу АИБС «МАРК-SQL» и АБЕРС: «Библиотека». Созданы базы данных:

- учебников - 65664 экз.
- книг – 13899 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски СД-ROM - 598 шт.
- читателей – 1145

Вывод: задачи создания комфортного информационного пространства для обучающихся с целью привлечения детей к чтению, самостоятельному подбору материала, к совершенствованию навыков использования различных источников информации для обучения и самообразования в целом реализованы.

Активное индивидуальное, групповое и массовое обслуживание всех читательских категорий с использованием разнообразных форм и методов работы, а также тематическая и целевая актуальность проводимых мероприятий (патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, толерантное воспитание) позволит не только оптимизировать работу по информационно-библиографической поддержке учебно-воспитательного процесса, но и создать на основе школьной библиотеки информационно-педагогическую и творческую среду, в которой становятся возможны новые формы организации познавательной, коммуникативной и креативной деятельности всех ее участников.

5.5. Финансово-экономические условия

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский (далее по тексту учреждение) производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности

Источниками финансирования являются:

- федеральный бюджет РФ,
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
- бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
2. Субсидии на иные цели.
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания направлены на финансирование следующих нормативных затрат:

1. Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках ФГОС; реализация программ углубленного, профильного обучения, предпрофильной подготовки, сетевого обучения). По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил **174 млн. 906 тыс.526 руб.**

В среднем за 2021 учебный год расходы на обучение одного учащегося составили **173 тыс.863 руб.**

Было приобретено:

- учебников и методических пособий на сумму **653тыс 591 руб.**
- оборудование на сумму **4 млн.087тыс.753 руб.**,
- программные приложения на сумму **250 тыс.620 руб.**

На выплату заработной платы с учетом налогов и страховых взносов было израсходовано **145 млн. 4731 тыс. 430 руб.**

2. Предоставление завтраков и обедов обучающимся льготной категории. Обеспечение горячим завтраком и горячим обедом льготную категорию учащихся. Бюджет на обеспечение данной программы составил **14 млн. 260 тыс.889 руб.**

Дневная стоимость питания не превысила:

- завтрак **67 рубля** на одного учащегося льготной категории ;
- обеда **101 рубля** на одного учащегося льготной категории.

3. Доступ к информационным образовательным ресурсам. По этой программе организован сетевой доступ к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта

«Образование» в 3-х кабинетах информатики. Бюджет на обеспечение данной программы составил **271 тыс.740 руб.**

4. Субвенция на проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Канцелярские товары, материальные ценности для ГИА на сумму **243 тыс.руб.** Программа обеспечения безопасности ГИА на сумму **146 тыс. 580 руб.**
5. Содержание зданий и помещений образовательных учреждений, содержание территорий, медико-социально-психологическое сопровождение обучающихся затраты по функционированию учреждения. Финансирование осуществляется из местного бюджета. Затраты являются нормативно косвенными и составляют **5 млн 858 тыс. 674 руб.**

Субсидии на иные цели – бюджетные средства, выделенные из бюджета Советского района направленные на содержание, оснащение и текущий ремонт имущества, а также прочие расходы. Финансирование осуществляется по следующим программам:

1. Субсидия на «Оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно и провоза багажа работникам муниципальных организаций Советского района и неработающим членам их семей» Объем финансирования составил **3 216 тыс.321 руб.**
2. Выплата единовременного вознаграждения работникам при выходе на пенсию **791 тыс 185 руб.**
3. Реализация мероприятий по обеспечению эффективной системы социализации и самореализации обучающихся. Объем финансирования составил **177 тыс. 170 руб.**
4. Субсидия на «Реализация мероприятий по обработке помещений, где находился заболевший по COVID – 19, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности» Объем финансирования составил **251 тыс. 391 руб.**
5. Субсидия на «Обеспечение жильем педагогических работников образовательных организаций (оплата части стоимости арендованного жилья приглашенным педагогическим работникам образовательных организаций)». Объем финансирования составил **26 тыс. 081 руб.**
6. Субсидия на «Укрепление пожарной безопасности». Объем финансирования составил **78 тыс. 250 руб.**
7. Субсидия «Прочие социальные гарантии»(переезд) **125 тыс. 407руб.**
8. Субсидия «Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта, укрепление общественного здоровья на территории Советского района» **251 тыс.490 руб.**
9. Субсидия на «Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей». Объем финансирования составил **228 тыс. 695 руб.**

К средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, относится доплата родителей учеников 5-11 классов за завтраки, а также оплата питания сотрудников учреждения. Финансирование составило **2 млн.525 тыс. 253 руб.**

Среднедневная родительская плата за завтраки составила **32 руб. 00 коп.** на одного учащегося.

Общий бюджет учреждения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год составил **188 млн. 945 тыс.871 рубл.**

РАЗДЕЛ 6. Обеспечение условий безопасности

6.1. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

Безопасность образовательного учреждения – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электробезопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБОУ гимназия г. Советский комплексная безопасность осуществляется в следующих направлениях:



kolsch.ucoz.org

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ гимназия г. Советский проводятся следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) план мероприятий по противопожарной безопасности на 2021-2022 учебный год;
план профилактической работы по предотвращению террористических актов МБОУ гимназии Советский

б) **инструкции** (должностная инструкция заместителя директора по безопасности образовательного процесса, инструкция о мерах пожарной безопасности в гимназии, инструкция по пожарной безопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по электробезопасности, инструкция по электробезопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему).

в) **приказы:**

«О мерах по обеспечению пожарной безопасности в 2021-2022 учебном году»;

«О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности МБОУ гимназии г. Советский в 2021-2022 учебном году»;

«Об организации охраны, пропускного и внутреннего режимов работы в здании и на территории МБОУ гимназии г. Советский в 2021-2022 учебном году»;

«О назначении ответственного за электрохозяйство МБОУ гимназии г. Советский»;

«О проведение инструктажей по охране труда»;

«О распределении функций по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда между руководителями, должностными лицами и работниками МБОУ гимназии».

2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах здания.

3. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.

4. Проверяется работоспособность системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения «Орфей», световые табло «Выход»-молния-12, ручные пожарные извещатели ИПР-ЗСУ, обслуживание которых проводится по договору с **ООО «Югра-Автоматика»**.

5. Постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения (перезарядка огнетушителей).

6. Размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания гимназии.

7. Два раза в учебный год проводится учебная эвакуация обучающихся и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара с участием ПЧ 48 г. Советский или представителями отдела ГО и ЧС администрации г. Советский.

8. В течение учебного года проводятся инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с записью в журнале учета противопожарного инструктажа на рабочем месте.

9. С вновь устроенными сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, который систематически обновляется информацией

11. Производятся замеры сопротивления и изоляции токоведущих частей силового и осветительного электрооборудования.

12. Сотрудники гимназии периодически проходят обучение по программе «Пожарно-технический минимум».

Состояние антитеррористической защищенности:

В гимназии соблюдаются следующие условия антитеррористической защищенности:

-имеется и исправно ограждение здания и территории с 4-х сторон (ограждение по периметру выполнено в виде забора из металлических конструкций высотой 1.9 м., протяженностью на (южную и западную сторону) 386 м., железобетонная высотой 2м., и протяженностью 384 м.);

- въезд на территорию: 1 въезд, металлические ворота, высота 2 м., запираются на засов и навесной замок, перед въездными воротами установлены дорожные знаки 3.2. «Движение запрещено»;

- въезд на территорию гимназии оснащен КПП (контрольно-пропускной пункт), средствами снижения скорости въезжающего транспорта;
- вход в здание гимназии осуществляется через КПП (контрольно-пропускной пункт);
- проводятся ежедневные осмотры (4 раза в сутки) помещений и территорий с целью выявления посторонних подозрительных предметов, горючих и воспламеняющихся средств, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников; а также выявление бесхозного и запрещенного транспорта;
- проезд транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны (с регистрацией в журнале);
- в гимназии организуются дежурства администрации и должностных лиц в соответствии с графиком, при проведении массовых мероприятий привлекаются к охране общественного правопорядка и дежурные учителя;
- организована круглосуточная охрана здания и пропускная система в дневное время лицензированной охраной, ночное время (сторожами);
- имеются кнопки тревожного вызова (КТС с выводом на пульт ПЦН, Югорского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре»), которые находятся у сотрудника охраны и сторожа;
- обеспечивается наружное и внутреннее система видеонаблюдения;
- все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности террористических актов, проведен инструктаж с педагогами и сотрудниками ОУ о действиях на случай террористического акта и обнаружении подозрительных предметов;
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;
- разработан и согласован Паспорт безопасности МБОУ гимназии г. Советский.

Мероприятия по организации работы по охране труда и технике безопасности:

В начале учебного года согласно плану работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, смотр-приемка кабинетов и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Проводится проверка безопасности спортивных сооружений и спортивного оборудования, спортивно-игровой площадки, специальных кабинетов к новому учебному году.
4. Утверждаются должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
5. Назначаются приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда и безопасности в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.
6. Рассматриваются на собрании трудового коллектива, педсовете и общешкольном родительском собрании вопрос «Школа - территория безопасности» с обсуждением перспективных направлений обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принимаются программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
7. Ведется работа по выполнению директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов государственного надзора и технической инспекции труда (отчеты о

выполнении предписаний, составление сметной документации, обучение сотрудников по вопросам ОТ, безопасности, оказанию первой медицинской помощи.)

8. Производятся измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замеры освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

9. Решается вопрос по обеспечению спец. одеждой обслуживающего персонала.

10. Осуществляется постоянный контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой, за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

11. Обеспечивается безопасность обучающихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья, обучающихся приказом директора.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности перевозок:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Разработан и согласован Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения с разработанными схемами и маршрутами.

5. Проводится месячник дорожной безопасности.

6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

7. В дневнике обучающихся имеется маршрут безопасного движения в школу от дома и обратно.

Мероприятия по профилактике правонарушений и организации законопослушного поведения

1. В гимназии на первом этаже оформлен стенд для обучающихся и родителей, где размещена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, разъяснения законов РФ, информационный стандарт (номера телефонов для звонков и сообщений).

2. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. В рамках соуправления организовано ежедневное дежурство обучающихся в соответствии с Положением о дежурном классе (определены посты, предложена тематика дежурств, организация активных и безопасных перемен).

4. Перед каникулами в 1-11 классах проводятся родительские собрания с напоминанием родителям о необходимости соблюдения техники безопасности в каникулярное время.

Выводы: Таким образом, в МБОУ гимназии г. Советский ведётся соответствующая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, террористических актов пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также по основам личной безопасности и формированию законопослушного поведения.

РАЗДЕЛ 7. Заключение. Перспективы и планы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать **вывод**: работа МБОУ гимназии г. Советский в 2021-2022 учебном году осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся, формирование ключевых компетенций в соответствии с принципами здоровьесбережения.

Анализ состояния гимназии позволил определить ее основные преимущества и традиции. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию учащихся в различных видах деятельности;
- значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

В МБОУ гимназии г. Советский наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению его качественного состава с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 г.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования третьего поколения;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках национального проекта «Образование», на основании Программы развития МБОУ гимназии г. Советский, принятой на период 2018-2023 г.г., **цель работы гимназии в 2022-2023 учебном году** - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи гимназии, определяемые стратегическими документами:

1. Создать условия для сохранения физического, умственного и психического здоровья детей.
2. Обеспечить индивидуализацию, дифференциацию и интеграцию образовательного пространства для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности.
3. Формировать ключевые компетентности учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность.
4. Обеспечить реализацию личностных результатов учащихся, через уклад жизни гимназии, основанный на ценностных отношениях, культуре доверия и сотрудничества
5. Обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
6. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».
7. Разработать измерительные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся основной школы в соответствии с рекомендациями и критериями Института стратегии развития образования.

Направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

«Современная школа»

- Создание оптимальных условий для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности школьника.
- Совершенствование и внедрение новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, современных педагогических практик.
- Повышение мотивации учащихся к предмету и вовлеченности их в образовательный процесс.

«Цифровая образовательная среда»

- Использование дистанционных форм обучения.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Активное использование цифровой среды.

«Успех каждого ребенка»

- Обеспечение поддержки и развития талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение условий для инклюзивного образования детей с ограниченными

возможностями здоровья.

— Организация дополнительного образования для детей.

«Учитель будущего»

— Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы и развития творческого потенциала учителя.

— Повышение уровня профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации, аттестацию, открытые уроки, мастер-классы, самообразование, обучающие семинары, вебинары, видеоконференции, круглые столы и др.

— Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Основные содержательные аспекты направлений деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году:

Приоритетные направления деятельности МБОУ гимназии г. Советский определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой.
6. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
7. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
8. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
9. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста.
10. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность и др.
11. Функционирование на базе гимназии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Публичный отчет за 2021 - 2022 учебный размещен на сайте МБОУ гимназии г. Советский, доступен для ознакомления.