

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский**

**Публичный отчет о  
деятельности  
за 2017 -2018 учебный год**

г. Советский

2018 год

## Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора гимназии Быданова В.А., заместителей директора по УВР Лодягиной И.В., Анохиной Н.В., Катковой С.Г., Кривошековой С.В., Секисовой Н.Г., заместителем директора по ВР Антоновой В.М. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги гимназии, руководители предметных кафедр.

Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ гимназии г. Советский по предоставлению образовательных услуг и получения информации об общественном мнении на основе документов:

- статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02.
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 г. № 348 «О публичном докладе в сфере образования»;
- приказ Управления образования администрации Советского района от 18.04.2017 г. № 290 «О подготовке публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Советского района за 2016 год»;
- приказ МБОУ гимназии г. Советский №196 от 21.05.2018 «О подготовке публичного доклада о состоянии и результатах деятельности МБОУ гимназии г. Советский за 2017-2018 учебный год.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ гимназии г. Советский по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Информация о деятельности МБОУ гимназии г. Советский открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения <http://86gmz-sov.edusite.ru>. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности гимназии, в том числе контактную информацию.

## 1. Общая характеристика МБОУ гимназии г. Советский

Название учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Советский
Сокращенное наименование	МБОУ гимназия г.Советский
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№2615 от 12.04.2016 (бессрочно)
Свидетельство об аккредитации	№1199 от 18.01.2016 (по 16.05.2024)
Количество обучающихся на начало 2017 (ОО-1)	начальное общее образование (1-4 классы) - 502 основное общее образование (5-9 классы) - 487 среднее общее образование (10-11 классы) - 92 Всего – 1081 чел
Количество классов	начальное общее образование (1-4 классы) - 20 основное общее образование(5-9 классы) - 20 среднее общее образование (10-11 классы)- 4 Всего – 44
Структура управления	Административно-общественное управление. Формой самоуправления являются: педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. В гимназии функционирует орган ученического самоуправления.
Директор гимназии	Быданов Владимир Александрович <i>Заслуженный учитель РФ</i>
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	<a href="mailto:sovgimn@mail.ru">sovgimn@mail.ru</a>

Сайт гимназии	<a href="http://86gmz-sov.edusite.ru">http://86gmz-sov.edusite.ru</a>
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000 ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Л.счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01 БИК 047 175 000 РКЦ Советский г.Советский ОГРН 102 860 184 6624
Достижения	Грант Президента Российской Федерации - 2006, грант Губернатора ХМА-Югры - 2008, III место в конкурсе «Лучшие школы ХМАО-Югры – 2006», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»

**В основу образовательной деятельности МБОУ гимназии г. Советский положены следующие нормативные документы:**

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году деятельность гимназии отражена в следующих документах:

- плане работы гимназии на 2017 – 2018 учебный год;
- Программе развития МБОУ гимназии г. Советский до 2021 года;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- программе по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- программе методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

## **Органы общественного управления:**

Управляющий совет МБОУ гимназии г. Советский осуществляющий свою деятельность на основании Устава и Положения. Управляющий совет, сочетая единоначалие и коллегиальность, государственность и общественное управление, влияет на образовательную политику гимназии, делает ее более доступной для общественности. Управляющим советом учреждения проведены следующие мероприятия:

- одобрены основные направления образовательной программы гимназии на 2017-2018 годы;
- заслушан и утвержден ежегодный отчет директора гимназии о результатах образовательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждены - план работы, режим работы гимназии на текущий учебный год;
- согласованы локальные акты, стимулирующая часть оплаты труда работников гимназии,
- проведены мероприятия в соответствии с планом работы Управляющего совета.
- утверждены требования к одежде учащихся гимназии;
- согласованы - положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся гимназии; положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ гимназии г. Советский.

## **2. Особенности образовательного процесса в МБОУ гимназии г. Советский**

### **2.1. Направления работы гимназии в 2017-2018 учебном году:**

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в гимназии, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

**Основными направлениями деятельности коллектива гимназии являются:**

- повышение качества общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование механизма общественного управления;
- обеспечение гимназии материально-техническими ресурсами;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся.

**2.2. Условия осуществления образовательного процесса в гимназии**

МБОУ гимназия г. Советский предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Гимназия работает в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 2-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-ых классов, в соответствии с требованиями СанПиН.

I смена – 1а,б,в,г,д,е; 4а,б,в,г; 5а,б,в,г; 7а,б,в,г,д; 9а,б,в,г; 10а,б, 11а,б – всего 27 классов, II смена – 2а,б,в,г,д; 3а,б,в,г,д; 6 а,б,в,г; 8а,б,в – всего 17 классов.

Во вторую смену с перерывом в 45 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные курсы и занятия по предпрофильной подготовке учащихся, факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, организована работа с олимпиадниками и деятельность объединений дополнительного образования. В гимназии проводятся дни «открытых дверей», на занятия приглашаются родители учащихся. В режиме работы гимназии предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, прогулки, продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

Средняя наполняемость классов 24 человека. Количество детей увеличивается за счет расширения микрорайона, роста числа мигрантов, в связи с переменой места жительства населения.

Содержание среднего общего образования в гимназии реализуется на основе государственных образовательных стандартов, базисного учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Содержание начального общего образования и основного общего образования (5-7 классы) регламентируется Основными образовательными программами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Содержание образования в МБОУ гимназии г. Советский отражено в учебном плане и Образовательных программах учреждения.

**Обучение иностранным языкам**, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения.

Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности

личности и общества. В гимназии изучается два иностранных языка: английский как наиболее востребованный и немецкий язык.

### **Образовательная деятельность на уровне начального общего образования**

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

**Образовательная деятельность в 1-4 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 сентября 2017 года в 1-4 классах обучалось 502 учащихся. На уровне начального общего образования реализуется программа и УМК «Школа России» (1-4-е классы). Со 2 класса введено углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), работают группы неполного



продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Образовательная деятельность основного общего образования**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

**Образовательная деятельность в 5-7 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-7 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-7 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне основного общего образования введено углубленное изучение учебного предмета «Русский язык». Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 августа 2017 года в 5-7 классах обучалось 309 обучающихся.

**Образовательная деятельность в 8-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и основывается на принципах дифференциации и вариативности.

Особенности образовательной деятельности в 8-9 классах отражены в основной образовательной программе основного общего образования. Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В учебном плане представлены учебные предметы в соответствии с БУП. Часы компонента образовательной организации используются для изучения курсов по выбору и учебных предметов.

Выбор курсов по выбору проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

В 8-9 классах обучалось 178 учащихся.

Реализация учебного плана: ведется предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 8-9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподавания учебного курса «Черчение».

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

### **Образовательная деятельность среднего общего образования**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального

компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучался 92 учащихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов, элективных курсов сформированы 6 профильных групп.

*Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.*

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся гимназия реализует инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках адаптированных образовательных программ на конец 2017-2018 учебного года обучается 17 учеников. На индивидуальном обучении на дому обучаются 2 человека.

## 2.4. Дополнительные образовательные услуги в МБОУ гимназии г. Советский

Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий. В 2017- 2018 учебном году в гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по пяти направлениям: художественно- эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное. За счет ставок дополнительного образования в 2017-2018 учебном году использовалось 99 часов, были сформированы 22 объединения дополнительного образования - кружки, клубы, спортивные секции - всего 66 групп, которые посещали 1231 человек.

С учетом того, что один обучающийся мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, эта охват детей дополнительным образованием гимназии составил 752 человек (70%), что на 8% выше по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

### Перечень кружков и спортивных секций дополнительного образования

№	Название объединения дополнительного образования (дополнительной образовательной программы)	Возраст уч-ся (классы)	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Ф.И.О. педагога
1	Кружок «Ритмика» <i>20 групп</i>	1 классы 3-4 классы	1* 6 (6 ч.) 1*14 (14 ч.)	33 недели 34 недели	Вострикова С.Ф.
2	Кружок «Хореография»	3 классы	1	34 недели	
3	Кружок «Поющие голоса»	2, 3 классы	1	34 недели	
4	Кружок «Росиночка» (фольклорный)	5 классы	1	34 недели	Пелагеина Е.В.
5	Кружок «Песня – верный друг твой навсегда»	7, 9 классы	1	35 недель	
6	Кружок «Коллективное инструментальное	4а	1	34 недели	

	музицирование»				
7	Кружок «Художественная обработка древесины»	5, 7 классы	3	35 недель	Мальцев В. Н.
8	Кружок «Создание красоты»	7 классы	1	35 недель	Самсонова О.А.
9	Кружок «Технология проектной деятельности»	9, 10, 11 классы	1	35 недель	
10	Кружок «Занимательный клубок»	5 классы	1	35 недель	
11	Кружок «Подросток и закон»  <i>2 группы</i>	5г класс 7г класс	1 1	35 недель 35 недель	Бабкина И.А.
12	Кружок «Подготовительный курс углубленного изучения англ. яз «Звездный английский для начинающих» <i>12 групп</i>	1 классы	1 * 3 (3 ч.) 1 * 3 (3 ч.) 1 * 5 (5 ч.) 1 * 1 (1 ч.)	33 недели 33 недели 33 недели 33 недели	Зуйкова Л.Я. Ветошкина Т.А. Ганиева Г.Р. Шамсутдинова Г.М.
13	Кружок «Страницы истории. Музей гимназии».	6 классы	2	35 недель	Михайлова Е. В.
14	Кружок «Основы исследовательской деятельности»	9абв классы	1	35 недель	Старицына О.В.
15	Кружок «Биология растений, грибов, лишайников»	9г класс	1	35 недель	
16	Кружок «Шахматы»  <i>6 групп</i>	1 классы	1 * 3 (3 ч.) 1 * 1 (1 ч.) 1 * 1 (1 ч.) 1 * 1 (1 ч.)	33 недели 33 недели 33 недели 33 недели	Сегниц В.А. Богославская И.В. Минниханов А.Д. Журбина К.С.

17	Кружок «Робототехника»  <i>4 группы</i>	4, 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы	2 2 2 2	35 недель 35 недель 35 недель 35 недель	Желтышев Ю.Е. Желтышев Ю.Е. Мальцев В.Н. Мальцев В.Н.
18	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»  <i>4 группы</i>	5 классы 7 классы 8б класс 3 классы	2 2 2 2	35 недель 35 недель 35 недель 34 недели	Ро Е. И. Ро Е. И. Попов С. В. Овсянников М.Е.
19	Спортивная секция «Волейбол»  <i>2 группы</i>	4, 5 классы 7, 9 классы	2 2	34 недели 35 недель	Муравлев И. В. Горшков Ю.В.
20	Спортивная секция «Баскетбол»	8б класс	2	35 недель	Попов С. В.
21	ВПК «Честь имею»  <i>3 группы</i>	4, 5 классы 7 классы 9, 10, 11 кл.	4 5 2	35 недель 35 недель 35 недели	Завирюха В. И. Завирюха В. И. Муравлев И. В.

**ИТОГО: 66 групп, из них:**  
**18 кружков (56 групп);**  
**3 секции (7 групп);**  
**1 клуб (3 группы)**

## 2.5. Результаты учебной деятельности в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году в гимназии функционировали 44 класса, в них 1081 обучающийся. Средняя наполняемость классов – 24. Гимназия востребована как населением микрорайона, так и жителями муниципального образования.

В сравнении с 2014-2017 учебными годами отмечается рост классов-комплектов и числа обучающихся (37 классов, 890 обучающихся в 2014-2015 г., 39 классов, 948 обучающихся в 2015-2016 г., 42 класса, 999 обучающихся – в 2016-2017 г.). В течение учебного года выбыло - 16 обучающихся; прибыло - 22. Обучающихся на конец учебного года – 1087 (из них по уровням образования: НОО – 500; ООО – 496; СОО - 91).

Учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 2-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-ых классов, и соответствовал требованиям СанПиН.

Форма получения образования очная (традиционная). Функционировали классы базового уровня - 6 в ООО, классы с углубленным изучением отдельных предметов – 20 в НОО, 14 – в ООО, профильные классы с обучением по ИУП – 4 в СОО (социально-гуманитарная направленность, физико-математическая направленность, естественно-научная направленность). Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы и Программе развития гимназии. Учебный план МБОУ гимназии г. Советский соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

На конец 2017-2018 учебного года аттестовано - 936 (кроме уч-ся 1 кл.); успевают – 932 учащихся. **Общая успеваемость** по гимназии составила – 99,57%. На «отлично» закончили учебный год - 88 учеников (9,4%). На «4» и «5» - 362 обучающихся (39%). **Качественная успеваемость** составила - 48%.

В целом по гимназии за последние 3 года показатель качества обученности незначительно понизился. (55%-48%-48%).

Это объясняется рядом причин:

- ✓ Наполняемость классов в среднем – 24-25 человек. Это осложняет возможность осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход в обучении учащихся.
- ✓ Использование отдельными учителями неэффективных технологий обучения (фронтальный опрос, непродуманное домашнее задание, неоптимальные методы проверки, изложение учебного материала на уроках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей).

- ✓ Отсутствие согласованности между учителями-предметниками и классными руководителями в организации работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика.
- ✓ Учителя-предметники и классные руководители не ведут мониторинг по развитию универсальных учебных действий (компетентностей) у обучаемых или ведут формально.
- ✓ Низкая мотивация у отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

Самый лучший результат показали учащиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов 8а, 8б, 5в, 5а - 72%, 63%, 62%, 60% качества. Качественную успеваемость свыше 50% показали учащиеся классов: 10б - 59%; 7в - 58%; 10а - 56%; 7а - 54%.

Получению стабильного результата обучения способствовали: положительная учебная мотивация у большинства учащихся гимназических классов, внедрение и широкое использование современных образовательных технологий в процессе обучения, организация системы дополнительного образования. Учащиеся этих классов проявляют интерес к учебному труду, стремятся получать хорошие знания и нацелены на результат. Кроме того хороший результат в этих классах достигнут благодаря слаженной работе учителей-предметников и классных руководителей.

Если анализировать результаты по параллелям, то невысокое качество знаний снова показали в этом учебном году 9 классы – 23%. Разница составляет 7% по сравнению с прошлым учебным годом (качество в 2016-17 составило – 30%, в 2015-16 - 40%,). Лучший результат в параллели 10-х классов – 58% качественной успеваемости.

В общеобразовательных классах 100%-ную общую успеваемость показали все обучающиеся, а два класса повысили качественную успеваемость по сравнению с прошлым годом. В 6г классе с 20 до 36%, в 8в классе – с 7 до 11%. 15% обучающихся из этих классов успевают на «4» и «5». Такой результат в общеобразовательных классах достигнут благодаря систематической работе по повышению уровня знаний классных руководителей. «3» по одному предмету имеют 43 человек, что составляет 7,39% от общего количества обучающихся в основной и средней школе. Этот показатель снизился по сравнению с прошлым годом на 1,2%.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Общая успеваемость понизилась на 0,5% (99,5%).
2. Показателя качества обученности остался на прежнем уровне по сравнению с 2016-17 учебным годом (48%).
3. В параллели 9 классов стабильно низкая качественная успеваемость (23%).
4. Самая высокая качественная успеваемость в 10-х классах — 58%, в 5-х классах — 51%, 8-х классах – 50%.



5. Уменьшение количества пропусков уроков за последние два года понизилось с 92 (в среднем на одного человека) до 65.

#### Общие сведения об учащихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество классов-комплектов	39	42	44
Количество учащихся (всего на начало года)	948	999	1081
- начальное общее образование	414	440	490
- основное общее образование	444	458	485
- среднее общее образование	90	101	92
Общая успеваемость по итогам года	100%	99,9%	99,6%
Качественная успеваемость за год	54,9%	48%	48%

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

#### Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество учащихся	890	948	1006	1087
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	23	30	38	45
Дети – инвалиды	2	2	4	6
Дети родителей - участников локальных войн	20	20	19	19
Дети из многодетных семей	87	115	144	166
Дети из малообеспеченных семей	81	90	103	84
Дети коренной национальности	12	12	22	22
Дети из семей мигрантов	3	8	19	14
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3	3	4	1
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	3	3	4	1
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	3	3	4	1

Дети из неблагополучных семей	3	3	1	1
Дети из неполных семьях	110	123	176	196
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя			977	606
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (1 родитель) являются безработными			29	27
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование			140	258
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование			296	204

Ведется большая воспитательная работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

В основе концепции воспитательной работы МБОУ гимназии г. Советский лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский осуществляется в соответствии с программой «Внеучебное пространство индивидуального сопровождения обучающихся», с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09 – 879 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу гимназии включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа гимназии по гражданско-патриотическому воспитанию ведется через внеурочную деятельность для всех обучающихся 1-11 классов. В рамках гражданско-

патриотического воспитания в гимназии ежегодно проводится три тематических месячника: в канун Дня рождения ХМАО-Югры; месячник оборонно-массовой и спортивной работы и месячник, посвященный Дню Победы. В каждый из них используются разные формы работы с обучающимися: фестивали художественного чтения, уроки мужества, спортивные соревнования, показательные выступления, смотры, конкурсы, выставки; каждый из них связан с привлечением социальных партнеров: коренных жителей ХМАО-Югры, участников локальных войн, ветеранов, тружеников тыла. Охват обучающихся участием в тематических мероприятиях каждого месячника от 60 до 100%.

В течение учебного года для обучающихся 1-11 классов проводятся единые классные часы патриотической направленности. Так, в канун Дня неизвестного солдата, Дня героев Отечества, Дня защитника Отечества, Дня Победы во всех классах прошли тематические уроки, а для 5-7 классов и военно-патриотического клуба гимназии «Честь имею!» была организована встреча с майором полиции в отставке Климиным А.П. и командиром экипажа вертолета МИ-8 Носовым В.Ю.

На протяжении многих лет гимназия осуществляет межпоколенческое взаимодействие, шефствуя над ветеранами: вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, участницей блокады Ленинграда, тружениками тыла, одинокими пожилыми людьми. За каждым классом гимназии закреплен пожилой человек (44). В течение учебного года все ветераны охвачены заботой и вниманием обучающихся 1-11 классов. За это время ребята навещали своих подшефных, приносили им продуктовые наборы, подарки, сделанные своими руками, поздравляли с праздниками, днями рождения, приглашали в школу, а также оказывали помощь в уборке придомовой территории от снега. Особенно тесным и продуктивным было сотрудничество обучающихся 1б, 3в, 5а, 5в, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 10а, 11б классов – обучающиеся неоднократно навещали своих ветеранов, оказывали им посильную помощь, поздравляли с праздниками в течение всего учебного года. В канун Дня Победы гимназия традиционно встречала у себя ветеранов: для них был праздничный концерт, подготовленный обучающимися, чаепитие и подарки – продуктовые наборы от педагогического коллектива гимназии и цветы от классных родительских комитетов. На встречу пришли 8 тружеников тыла, 36 из них ребята навестили дома, поздравили с Днем Победы, вручили подарки.

В 2017-2018 учебном году в гимназии прошел фестиваль патриотической песни, в котором приняли участие 36 классных коллективов с 1 по 8 класс.

Большую роль в формировании гражданско-патриотических качеств обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Так, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы совместно с МБУК «Музей истории и ремесел» для обучающихся 3в, 5в, 7а, 7б, 7в, 7д классов была проведена экскурсия «Во имя жизни, смерти вопреки», посвященная подвигу врачей блокадного Ленинграда. В годовщину вывода войск из республики Афганистан делегация

обучающихся 10-х классов гимназии приняла участие в митинге, посвященном Дню памяти россиян, выполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В рамках решения задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся гимназии работает военно-патриотический клуб «Честь имею!». Клуб посещают 42 курсанта. В нем есть свои традиции: принятие клятвы, участие в вахте памяти, показательные выступления с использованием приемов рукопашного боя в День защитника Отечества. У клуба есть свое знамя, к которому в 2016 году организацией «Морское братство» была прикреплена медаль «310 лет морской пехоте». Воспитанники военно-патриотического клуба «Честь имею!» три года подряд были призерами районного смотра строя и песни «Поклон тебе, солдат России!», а в этом году стали победителями; являются постоянными участниками Парада Победы и Вахты памяти.

В гимназии работает музейный уголок «Страницы истории» историко-краеведческой направленности. В течение всего учебного года проходит экскурсионно-просветительская работа с обучающимися. Одной из форм работы музейного уголка стали интерактивные классные часы. Так, например, в 2017-2018 учебном году были организованы такие мероприятия с обучающимися, как уроки мужества «Защитник Отечества – это звучит гордо!», «Неизвестный солдат. Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», интерактивная игра «Космический бой».

Обучающиеся гимназии – активные участники районных мероприятий патриотической направленности. Так, в военно-спортивной игре юнармейских отрядов «Защитник Отечества», проведенной представителями МАУ ДО СР «Центр «Созвездие», МАУ «Центр имени Героя России А. Бузина «Союз», местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», приняли активное участие команды 5а, 5в, 6б классов. В спортивных соревнованиях семейных команд «Сила и ловкость» участвовали две возрастные группы и заняли 2, 3 места. (рук. Горошков Ю.В. и Минниханов А.Д.) В смотре-конкурсе инсценированной военной песни «От героев былых времен» гимназисты заняли 2 место (рук. Бобкова К.Е.). Традиционно обучающиеся гимназии участвуют и в городском конкурсе военно-патриотической песни «Виват, Россия!», в 2018 году Петрова Софья стала обладателем диплома 1 степени. (рук. Пелагеина Е.В.)

### **Нравственное и духовное воспитание**

Вопросам нравственного просвещения обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2017-2018 учебном году, помимо классных часов духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, было проведено несколько единых тематических уроков: День памяти трагедии в Беслане; День согласия и примирения; параллель пятых классов стала участницей Всероссийской акции «Единый час духовности. Голубь мира»; а для параллелей 4, 6 классов был проведен День памяти жертв Холокоста с акцией свеча памяти.

Делегация обучающихся гимназии приняла участие в трагическом событии России – дне памяти жертв трагедии в г. Кемерово.

Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. За учебный год в рамках формирования толерантности проведены классные часы с обучающимися 1-11 классов «Что такое толерантность», «Учимся строить отношения», «Узнаем друг о друге», «Встреча разных культур», «Традиции моей семьи». Ежегодно в гимназии проводится Неделя толерантности, круглые столы «Россия сильна единством», «Дорога к миру». День психологии. Формирование культуры отношений строится и через уроки психологии и через кружок «Подросток и закон». Работа в данном направлении осуществляется и в период каникул: так, в лагере с дневным пребыванием во время осенних каникул был проведен большой праздник национальных культур, посвященный Дню согласия и примирения, с участием всех педагогов лагеря и 110 воспитанников.

Формированию нравственного и духовного воспитания обучающихся гимназии способствуют общешкольные мероприятия: осенние и новогодние праздники, концертные программы, литературные гостиные. Особое место в данном направлении занимают мероприятия, где обучающимся необходимо проявить себя как личностям с активной жизненной позицией. К таким мероприятиям можно отнести день самоуправления и день учителя, которые традиционно готовятся и проводятся одиннадцатиклассниками: в этом учебном году был проведен день самоуправления для обучающихся 1-10 классов и день учителя в формате путешествия в сказку. Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно приняла участие в районном фестивале дружбы народов «Содружество», где представляла Молдову и получила диплом участника фестиваля. Совместно с МБУДО «Советская детская школа искусств», библиотекой и при активном участии гимназии были проведены две литературно-музыкальных встречи: литературная гостиная по творчеству А.А. Фета «Эпох блистательных страницы» и квиз-игра «Золотой век русской литературы». В течение всего учебного года учащиеся начальной школы в рамках внеурочной деятельности посещают детскую библиотеку, где для ребят проводятся литературные гостиные, путешествия по литературным произведениям, конкурсы на лучшего читателя и лучший читающий класс. Традиционно интересным в 2017-2018 учебном году было сотрудничество с актером Нижневартковского театра Пинаевым Е.А.: вниманию обучающихся 1-11 классов было представлено 8 литературных программ с использованием произведений А.С. Пушкина, А.П. Чехова, М. Зощенко, Б. Шергина: «Простой веселый люд», «Школьная вообразилля», «Небылицы-былины православной старины» (431 ч.). В этом учебном году гимназия возобновила сотрудничество с храмом : в

сотрудничестве с отцом Николаем для обучающихся 9а класса была проведена беседа «Духовно-нравственное воспитание».

В 2017-2018 учебном году гимназия приняла участие в конкурсе вариативных программ в сфере профилактики экстремизма и ксенофобии, где программа «Мы разные, но мы вместе» (сост. Гусева М.А.) заняла 3 место.

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через учебные предметы «Твоя профессиональная карьера» и «Уроки выбора профессии», в соответствии с программой предпрофильной подготовки. Большую роль в формировании профессионального выбора обучающихся играют экскурсии на различные предприятия и встречи с представителями организаций, которые проводятся для обучающихся 8-11 классов. В 2017- 2018 учебном году состоялось 12 экскурсий и встреч для 434 обучающихся, благодаря которым ребята познакомились с профессиями финансовой сферы, пожарной части, центра реабилитации для детей с ограниченными возможностями «Солнышко», ООО «Газпром трансгаз Югорск», МОМВД России «Советский», АУ «Советская центральная районная больница», почты России, детского сада, районного телевидения и редакции газеты. Традиционными для гимназии стали и встречи с представителями учебных заведений: ЮГУ, университетский профессиональный колледж Омского государственного университета имени Достоевского, БУ СПО «ЮПК», СПО «СПК», ГОУ ВПО «Ханты-мансийская государственная медицинская академия».

В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов : «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук»; для обучающихся 1-11 классов – «Декада иностранных языков», для обучающихся 1-4 классов - «Декада детства». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, КВНы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

В 2017- 2018 учебном году в гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по пяти направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное. Для обучающихся гимназии работали 22 объединения дополнительного образования - кружка, клуба, спортивных секции, 66 групп, которые посещали 1231 человек. С учетом того, что один обучающийся

мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, эта охват детей дополнительным образованием гимназии составил 752 человек (70%), что на 8% выше по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

В рамках положительного отношения к труду и творчеству в течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ: «Я выбираю Президента» (31); конкурс рисунков «Правила дорожные соблюдать положено» (42); выставка открыток, посвященная Дню защитника Отечества (31); выставка рисунков, посвященная Дню Победы (29). Учащиеся гимназии приняли участие в районном конкурсе рисунков «Мир, согласие и уважение» (10 участников и 2 первых места); в районном конкурсе творческих работ из бросового материала «В мире нет вещей ненужных» (более 40 работ, 10 направлены на районный конкурс, 1 и 3 места); в муниципальном конкурсе проектных, исследовательских и творческих работ «Первые шаги», где заняли четыре первых и одно второе место.

### **Интеллектуальное воспитание**

С сентября 2017 года в гимназии стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Большое количество участников школьного этапа – более 1000 человек – было обусловлено как личным желанием обучающихся проверить свои возможности, так и мотивацией к научной деятельности, проявлением интереса к тому или иному учебному предмету. Традиционно успешным было выступление обучающихся гимназии и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении всего учебного года обучающиеся гимназии принимают активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах и олимпиадах: математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»; «Инфознайка -2017»; математический конкурс «Слон», «Эму-эрудит», «Кенгуру», «Кириллица», международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»; Международная дистанционная олимпиада по музыке «Инфоурок», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис». За 2017-2018 учебный год учебный год 1315 обучающихся гимназии приняли участие в Всероссийских и международных интернет –конкурсах по самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке. 698 из них (что на 100 человек больше по сравнению с 2016-20017 учебным годом) стали победителями и призерами.

Помимо предметных олимпиад обучающиеся гимназии принимают результативное участие и в различных интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2 м. (уч. Кузикова Л.Г.); районный конкурс «Молодой изобретатель» - 2 м. (уч. Желтышев Ю.Е.); «Математическая регата», «Информационный квест», «Исторический марафон».

В целях создания условий для интеллектуального развития, поддержки и развития детской одаренности на базе гимназии работала площадка проведения 40-го турнира им. М.В. Ломоносова (координатор Демьянович Е.В.), организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Российской академией наук по учебным предметам математика, физика, астрономия, химия, биология, лингвистика, литература (на основании заявки о регистрации в качестве точки проведения турнира). Обучающиеся гимназии стали участниками отборочного тура школьного чемпионата ХМАО-Югры по игре «Что? Где? Когда?», проводимой на базе гимназии, где стали победителями. Учащиеся гимназии в течение 2017-18 учебного года стали участниками этнографического и исторического диктанта; приняли участие в международной акции «Тест по истории Отечества» в рамках реализации федерального проекта «Каждый день горжусь Россией!»; в городской интеллектуально-развлекательной игре «Пойми меня», проводимой в целях пробуждения интереса молодежи к интеллектуальной деятельности и русскому языку.

По инициативе педагогов кафедры иностранных языков и их силами в гимназии был организован и проведен районный фестиваль песен на иностранном языке «Евровидение», где учащиеся гимназии стали победителями конкурса видеороликов о школе на иностранном языке и получили Гран-при в двух возрастных группах.

В течение учебного года продолжено сотрудничество гимназии с Центром технического творчества и информационных технологий «Я и ты»: в гимназии состоялось несколько инновационных игр «Техноквест» с использованием робототехники при участии 200 обучающихся гимназии.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

В гимназии разработана и реализуется программа «Здоровьеформирующая среда гимназии», которая представлена несколькими направлениями, одно из которых – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были реализованы все запланированные мероприятия: практические занятия для обучающихся начальной школы «Безопасный путь домой», «Правила дорожные соблюдать положено», «Правила поведения на дороге в темное время суток и при гололеде»; беседы, классные часы, игры по правилам дорожного движения для обучающихся 5-8 классов; лекции «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершенные на дороге», «Уголовная ответственность за преступления в области безопасности дорожного движения» для старшеклассников; конкурсы рисунков, круглые столы. По вопросу профилактики детского дорожно-транспортного



травматизма гимназия продуктивно сотрудничала с ОГИБДД: за учебный год было проведено 3 встречи с инспекторами по пропаганде с охватом детей 341 человек.

В работе с родителями большое внимание уделялось как вопросам соблюдения правил дорожного движения детьми, правил безопасной перевозки пассажиров –детей, так и применения на одежде и портфелях световозвращающих элементов. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была разработана программа отряда «ЮИД», на общественных началах отряд «ЮИД» осуществлял патрулирование дороги, ведущей к гимназии, успешно выступил на соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо» и занял 2 место. В 2017-2018 учебном году была продолжена работа родительского патруля в неделю безопасности дорожного движения. Родители 1-2 классов патрулировали дорогу к школе, проводили беседы с водителями, нарушающими правила перевозки пассажиров-детей, с пешеходами-нарушителями.

В 2017-2018 учебном году гимназия приняла участие в смотре уголков по безопасности дорожного движения. Информация уголка была актуализирована, оформлена в соответствии с Положением, за что награждена дипломом 2 степени.

В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств. Гимназия приняла участие в двух межведомственных районных антинаркотических акциях «Мы выбираем жизнь» и «Советский район без наркотиков», в районном мероприятии «День трезвости», в общероссийской акции «Дети России». В период проведения мероприятий использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга, как флешмоб «Живи ярко» (8-9 кл.), дискотека (8-11 кл.), круглые столы. Кроме того, мероприятия в период акций были спланированы таким образом, что в них принял участие каждый обучающийся гимназии: конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», единый классный час, посвященный Дню трезвости, два общешкольных спортивных праздника «День здоровья» в форме игры «Вертушка».

В течение учебного года по вопросам профилактики гимназия тесно сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: инспекторами были проведены 7 встреч с обучающимися 5-11 классов (514 человек, что значительно больше по сравнению с 2016-17 учебным годом). На них рассматривались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за распитие алкогольной продукции.

В рамках межведомственного взаимодействия и в преддверии летних каникул для обучающихся 8-х классов (83) была организована лекция врача-нарколога по Советскому району и г. Югорску Боярских А.Л., в которой он осветил вопросы профилактики употребления психоактивных и психотропных веществ, наркотических средств, алкогольной продукции, курения табака, курительных смесей и электронных сигарет.

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В течение всего учебного года для них организован досуг: в осенне-весенний период – в лагере с дневным пребыванием при гимназии, лагере «Окуневские зори», в зимние каникулы на каждого ребенка разработан маршрут занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни. Каждому из детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, были выданы памятки «Счастливое детство», буклеты о том, где в городе организованы малозатратные формы отдыха. Профилактическая работа с детьми, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, а также детьми, находящимися в социально опасном положении в 2017-18 учебном году имеет положительный результат: на начало 2017-18 учебного года в отношении 4-х обучающихся, совершивших правонарушение, проводилась индивидуально-профилактическая работа, на конец года – в отношении одного ребенка, прибывшего в апреле 2018 года и состоящего на учете в КДН и ПДН; на начало года была одна семья, находящаяся в социально опасном положении, в течение учебного года две семьи, на конец учебного года одна семья.

В 2017-2018 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 6-11 классов. На основании информированных согласий было протестировано 465 обучающихся, в результате не выявлено ни одного ребенка с высоким риском, а 90% протестированных обучающихся имеют низкий риск, что является хорошим показателем.

В рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся в гимназии традиционно проводится работа по противопожарной безопасности. Так, Сабанцевой О.Ю., инструктором по пропаганде 48 ПЧ ФГКУ "9 ОФПС по ХМАО-Югре" с обучающимися 1, 7 классов (280) были проведены беседы, просмотры и обсуждения фильмов, направленные на предотвращение травм и гибели детей при пожаре.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2017-18 учебном году были организованы беседы по правилам поведения на льду и правилам поведения на водных объектах Жовновацким В.Н., главным специалистом отдела ГО и ЧС администрации Советского района. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 3-6 классов в количестве 411 человек.

В рамках проведения ежемесячных занятий по безопасности классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЖ освещается вопрос правил безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры, в том числе, вблизи железных дорог. Важным вопросом безопасности, который также освещается классными руководителями в рамках классного часа – это правила безопасного поведения на воде, «Осторожно, тонкий лед!». Классными руководителями 1-11 классов было проведено 2 обучающих занятия по безопасности: в январе – единый урок формирования культуры безопасности обучающихся и в мае - комплексное занятие по безопасности, включающее такие вопросы, как правила дорожного движения и пожарной безопасности, а также правила поведения на водных объектах, вблизи железных дорог, в чрезвычайной ситуации, комендантский час, недопущение употребления алкогольной продукции и безрецептурного приема медикаментов.

В течение 2017-2018 учебного года классные руководители проводили с обучающимися инструктажи, направленные на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение их безопасности в соответствии с утвержденной циклограммой.

В вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся помощь гимназии оказывают специалисты АУ ХМАО\_Югры «Советская центральная районная больница». В 2017 -2018 учебном году было организовано сотрудничество с помощником врача-эпидемиолога Рогачевой Н.И. и учащимися 9 классов (93) по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции». Для обучающихся 5 классов (95) был организован цикл лекций врачей –педиатров Торопыгиной Н.Н. и Молотковой С.Г. «Как быть здоровым», где освещались вопросы режима дня, правильного питания, закаливания, профилактики вредных привычек.

В гимназии созданы определенные условия для занятий физкультурой и спортом: есть два спортивных зала, лыжная база, кабинет ритмики. Вместе с тем, нет оборудованной спортивной площадки на улице и не соответствует требованиям стадион. Помимо трех часов в неделю физической культуры все обучающиеся 1-4 классов занимаются ритмикой, а обучающиеся 5-11 классов посещают спортивные секции. Спортивные достижения обучающихся гимназии известны не только в Советском районе, но и в округе: традиционно наши обучающиеся становятся победителями или призерами регионального этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». Спортивное достижение года – победа команды обучающихся 8б класса (уч. Попов С.В., кл. рук. Хивренко М.М.) на заключительном Всероссийском этапе спортивных

соревнований школьников «Президентские состязания». В сентябре 2018 года команда обучающихся гимназии участвовала в заключительном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» и вошла в десятку лучших.

В 2017 -2018 учебном году в гимназии было проведено много мероприятий спортивной направленности: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», первенство по волейболу, спортивные соревнования «Сила и ловкость». Гимназисты были активными участниками всех районных спортивных мероприятий : фитнес-зарядка для чемпионов, велостарты в рамках 49-летия Советского района и Дня работников леса, кросс нации, лыжня России, легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-й годовщине Победы.

Благодаря лагерю с дневным пребыванием на базе гимназии организован круглогодичный отдых и оздоровление обучающихся гимназии в соответствии с программами «Калейдоскоп интересных дел» (осень, весна) и программа летнего оздоровительного лагеря «Галактика волонтеров». За учебный год в лагере с дневным пребыванием на базе гимназии оздоровилось 360 обучающихся.

В 2017-2018 учебном году гимназия приняла участие в районном конкурсе программ / проектов по профилактике наркомании несовершеннолетних среди общеобразовательных организаций Советского района в 2018 учебном году, где программа «Жить здорово!» заняла 2 место (Бабкина И.А., Мальцева Н.В.)

### **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Социокультурное и медиакультурное воспитание, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через воспитательные программы классных руководителей, программу курса «Психология», исполнение Плана по профилактике экстремизма и ксенофобии, программу кружка «Подросток и закон». Традиционными и массовыми мероприятиями в данном направлении были День психологии и «Неделя толерантности. Ведется работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

В гимназии создана Служба медиации (школьная служба примирения) , работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими курсовую переподготовку. За 2017-2018 учебный год проведены две успешные примирительные встречи, обобщен опыт работы службы примирения гимназии на уровне района, с деятельностью службы примирения и ее возможностями были в течение года ознакомлены классные руководители 1-11 классов и родительская общественность.

В гимназии реализуется программа суицидальной профилактики несовершеннолетних «Рука в руке» для обучающихся 1-11 классов. В 2017-2018 учебном году приказом директора был утвержден план по профилактике суицида. Все мероприятия плана были реализованы. Кроме того, психологической службой гимназии было проведено тестирование обучающихся гимназии на предмет суицидального риска, с результатами диагностики ознакомлены педагоги и родители, данные учтены при составлении плана работы на следующий учебный год. Педагогическим коллективом гимназии проведена большая работа, направленная на сплочение классных коллективов, предупреждения случаев детской дезадаптации в классном коллективе, выявление детей с девиантным поведением: классными руководителями 1-11 классов проведены диагностические исследования, спланирована работа с дезадаптированными обучающимися и детьми, склонными к совершению правонарушений; проведен единый классный час, направленный на сплочение классных коллективов и установление дружеских привязанностей, тренинг «Мудрость ангелов». Кроме того, проведен психолого-педагогический консилиум с выработкой конкретных рекомендаций педагогам. С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, оказания помощи и поддержки детям, информирования о работе детского телефона доверия в гимназии проведен единый день профилактики «Не рядом, а вместе!» для обучающихся 1-11 классов при участии классных руководителей, учителей истории и обществознания, педагогов-психологов, социальных педагогов.

На совещаниях классных руководителей 1-11 классов в течение года рассматривался вопрос сохранения здоровья и жизни обучающихся: устранение причин и условий, способствующих чрезвычайным происшествиям с детьми; охрана здоровья и жизни обучающихся; профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа с детьми, имеющими девиантное поведение и нарушения психоэмоционального состояния; профилактика суицида.

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

В 2017-2018 учебном году проводились мероприятия творческой направленности в гимназии: фестиваль инсценированной детской песни, концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 марта; флеш-мобы.

Экскурсионная работа проводилась на базе музейного уголка гимназии «Страницы истории» (145). В сотрудничестве с музеем истории и ремесел Советского района в гимназии проведено мероприятие в рамках месячника оборонно-массовой работы; в сотрудничестве с библиотекой и детской школой искусств в течение учебного года проводился ряд мероприятий.

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

В ноябре 2017 года в гимназии традиционно проводился День правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права. В этот день состоялась лекция для обучающихся 11 классов «Ты имеешь право», в ходе которой освещались вопросы: административная и уголовная ответственность, трудовое право, телефон доверия. (Рахмангулова Р.С., учитель обществознания) . Социальным педагогом Бабкиной И.А. был проведен круглый стол «Знаете ли вы закон?», где были рассмотрены такие вопросы, как административная и уголовная ответственность, виды наказания, применяемые к несовершеннолетним; целевые направления для выпускников, желающих впоследствии работать в прокуратуре. Стала традиционной в день правовой помощи детям лекция с обучающимися 8-х классов по теме «Как не совершить правонарушение и не стать его жертвой?», в ходе которой было рассказано о предупреждении правонарушений несовершеннолетних (что является правонарушением, виды правонарушений : распитие алкогольной продукции; хищение имущества; хулиганство; нарушение правил дорожного движения; вождение скутера без водительских прав; причинение ущерба; ответственность, наиболее часто совершаемые правонарушения). Для всех учащихся 5-11 классов в день правовой помощи детям были проведены правовые пятиминутки в рамках уроков истории, обществознания, права.

Традиционным в гимназии стало проведение мероприятий, посвященных Дню конституции РФ: викторина «Я гражданин России», диспут «Права человека», конкурс презентаций «Мои права и обязанности», тематическая олимпиада по избирательному праву, конкурс рисунков «Символы России» - в них участвовали все обучающиеся 1-11 классов. В 2017-2018 учебном году обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления» (1-11 классы); районного конкурса творческих работ по избирательному праву. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района.

В гимназии работает ученическое объединение «Союз верных друзей» (СВерД) . Постоянно действующим руководящим органом детского объединения «СВерД» является Большой совет, в состав которого входят лидеры 5-11 классов. Возглавляет Большой совет и осуществляет общее руководство его деятельностью Президент детского объединения «СВерД», выборы которого состоялись осенью 2017 года. На пост Президента ученического объединения «СВерД» баллотировались 4 кандидата, большинством голосов была избрана Гуран Валерия. В выборах Президента приняли участие 73% обучающихся 7-11 классов, что говорит об активной жизненной позиции большинства гимназистов. Итогом работы самоуправления классных коллективов является традиционное активное участие классных коллективов во всех мероприятиях гимназии, а также развитие волонтерского движения.

В октябре 2017 года в гимназии состоялся традиционный День самоуправления, его подготовили и провели одиннадцатиклассники.

В рамках деятельности Ассоциации детских и юношеских объединений Советского района делегации ученического объединения «СВерД» в 2017-2018 учебном году приняла участие в сборе Ассоциации «Свой яркий след».

### **Воспитание семейных ценностей**

В гимназии проводится работа, направленная на формирование семейных ценностей как с детьми, так и с родителями. Классные руководители 1-11 классов осуществляют ее через тематические классные часы, родительские собрания, совместные мероприятия для родителей и детей (праздники, концертные программы, выезды на природу, спортивные соревнования). В масштабе гимназии проводятся мероприятия, способствующие воспитанию семейных ценностей. В ноябре проведен традиционный праздник День матери: концертная программа с участием детей и родителей. Родители в течение учебного года принимали участие во многих общешкольных мероприятиях: «Гимназист года», «День здоровья», «Новый год». Огромную помощь и поддержку своим детям и гимназии в целом оказали родители в проведении школьного фестиваля инсценированной патриотической песни: шили костюмы, выступали вместе с детьми на сцене, болели за них, как зрители.

В 2017 -2018 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Участниками общешкольных родительских лекториев стало 434 человека.

Кроме того, в период с 22 по 26 февраля по поручению Территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних проведены 44 классных родительских собрания, касающихся сохранения здоровья и жизни детей, профилактики суицидального поведения. В родительских собраниях приняли участие 1079 родителей.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание обучающихся осуществляется педагогами кафедры естественных наук и начальной школы как через учебные предметы, так и внеурочную деятельность. В 2017-18 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в общероссийском экологическом уроке «Вода России. Чистые реки», всероссийских акциях «Большой этнографический диктант», «Большой географический диктант», муниципальной игре «Форд Боярд», в закрытии фестиваля «Экодетство», закрытии года экологии, природоохранной акции «Марш парков и заповедников», акции «Покормите птиц зимой».

Помимо традиционных мероприятий «Цветочный базар», учащиеся гимназии работу над экологическим проектом «Батарейки, сдавайтесь!». В 2017-2018

учебном году в гимназии проведено два массовых субботника по уборке территории, где приняли участие и обучающиеся, и сотрудники гимназии. Стала традиционной в гимназии и акция «Аллея выпускников». В этом учебном году в ней приняли участие 51 выпускник – одиннадцатиклассник.

Результатом воспитательной работы в 2017 -2018 учебном году стало успешное решение поставленных воспитательных задач, возросшая социальная активность обучающихся, успешно участвующих в конкурсах различных уровней; продуктивная работа с родителями обучающихся; стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся.

Главная задача на 2018-2019 учебный год – сохранение стабильных показателей и результатов воспитательной деятельности по всем направлениям в соответствии с программой «Внеучебное пространство индивидуального сопровождения обучающихся; сохранение жизни и здоровья детей в соответствии с программой «Здоровьеформирующая среда гимназии».

### **3.Условия обеспечения образовательного процесса**

#### **3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штата и штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Всего 75 педагогических работника, из них 66 учителей: в начальной школе – 20 учителей, в основной школе – 46 учителей – предметников. В соответствии с требованиями ФГОС гимназия укомплектована всеми педагогическими, руководящими и иными работниками.

Должностные инструкции разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.



**Административно-управленческий аппарат составляет 7 человек:**

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 5 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

Руководители III уровня: 1 заведующий библиотекой.

**По укомплектованности кадрами:** доля штатных педагогических работников – 96 %; доля совместителей – 4 %; доля педагогов-мужчин – 15 %.

**По стажу работы:** 1-3 года – 7 %; 3-10 лет – 7 %; 10-20 лет – 21 %; свыше 20 лет – 65 % (в том числе пенсионеров – 29 %).

**По образованию:** высшее – 69 человек (96 %).

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В гимназии также есть медицинский работник, работники пищеблока, вспомогательный персонал. Таким образом, в настоящее время в гимназии штаты полностью укомплектованы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. На начало 2017-2018 учебного года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года курсы прошли – 65 педагогических работников.

**29 педагогов (39%) имеют почетные звания, знаки отличия, в том числе:**

- «Заслуженный учитель РФ» - 2;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1;
- «Отличник народного просвещения» - 2;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 15;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6;
- Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 3;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 15.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 8 человека (9%).

## Качественный состав педагогических работников

### Образование:

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	70	100	70	100	75	100
высшее	67	96	67	96	70	96
среднее специальное	3	4	3	4	5	4

### Возрастной состав руководящих и педагогических работников

Руководитель			Заместители руководителя			Педагогические работники				
До 50 лет	От 50 до 55 лет	Боле 55 лет	Общее количество	Из них пенсионного возраста			Общее количество	Из них пенсионного возраста		
				До 50 лет	От 50 до 55 лет	Боле 55 лет		До 50 лет	От 50 до 55 лет	Боле 55 лет
		1	6	4	1	1	70	46	11	13

### Квалификационные категории:

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	66	100	70	100	75	100
высшая	24	37	30	43	46	61
первая	32	48	31	45	18	24
вторая	2	3	-	-	-	-
соответствие должности	-	-	1	1	2	3
без категории	8	12	8	11	11	15

### Стаж педагогической работы

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%

Общее количество	70	100	70	100	72	100
до 2-х лет	5	7	5	7	5	7
от 2-х до 5 лет	1	1	1	1	3	4
от 5 до 10 лет	3	4	3	4	2	3
от 10 до 20 лет	14	20	14	20	15	21
свыше 20 лет	47	67	47	67	47	65
Педагоги пенсионного возраста	25	36	25	36	21	29

### Награды, почетные звания

Виды наград	2015-2016	2016-2017	2018-2019
Общее количество педагогов	70	72	75
Заслуженный учитель РФ	2	2	2
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	-	1	1
Отличник народного образования РФ	3	3	3
Почетный работник общего образования РФ	14	14	16
Грамота МО РФ	5	6	7
Всего	24	26	29
%	34	36	39

### Итоги аттестации педагогических работников в 2017 – 2018 учебном году МБОУ гимназия г. Советский

№ п/п	Наименование должности	Общее количество	Работают без квал. категории	Имеют квалификационную категорию		Из них аттестованы в 2017 – 2018 учебном году		
				высшая категория 1 квал. категория	Итого	На высшую категорию На 1 квал.	На соответствие	Итого

1.	Учитель 1-4 классов	20	5	14	1	15	4			4
2.	Учитель 5-11 классов	46	4	29	13	42	4	1		5
3.	Педагог-психолог	2		1	1	2				
4.	Учитель-логопед	1			1	1				
5.	Социальный педагог	2	1		1	1				
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1		1	1			1
7.	Педагог дополнительного образования	1			1	1				
8.	Воспитатель									
9.	Другие педагогические работники	2	1	1		1				
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>10</b>

В 2017 – 2018 учебном году прошли процедуру аттестации и аттестованы 10 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 9 человек, 1 педагогический работник - на первую квалификационную категорию.

В 2017/2018 учебном году курсовую переподготовку прошли - 65 человек. Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 90 человек. В период с 2015 по 2018 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят курсовую переподготовку.

### **3.2. Материально-техническое оснащение для осуществления учебно-воспитательного процесса**

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз.этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

**Общая площадь:**

**Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м<sup>2</sup>,**

**вспомогательные помещения 3558,9 м<sup>2</sup>**

В МБОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования:**

**Художественно-эстетической направленности:**

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

**Спортивно-оздоровительной направленности:**

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

**Техническое оборудование**

№	Наименование	Имеется
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок	36
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	12
3.	Интерактивные доски	25
4.	Магнитные доски	30
5.	Телевизоры	12
6.	Видеомагнитофон	5
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	4
8.	Диапроекторы	9
9.	Мультимедийные проекторы	34
10.	Документ-камеры	5
11.	Персональные компьютеры	39
12.	Моноблоки	18
13.	Ноутбук	64
14.	Сканеры	12
15.	Принтеры лазерные ч/б	26
16.	Принтеры цветные	1

17.	Копировальные аппараты	6
18.	Многофункциональные устройства	10
19.	Проектор для демонстрации слайдов	-
20.	Фотокамеры цифровые	3
21.	Видеокамеры цифровые	3
22.	Серверы	2
23.	Источники бесперебойного питания	5
24.	Подключение к сети Интернет	да
25.	Цифровая лаборатория	2
26.	Класс компьютерный	3
27.	Мобильный класс	1

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 301, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 301, 305, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 305, 308), оборудованы меловыми досками, в 308 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.

2. Автоматизированное рабочее место педагога

3. Проекторы

4. Маркерные доски

5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.

6. Кондиционеры воздуха

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Стационарный ПК	41
2	Монитор	41
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	78
5	Нетбук	5
6	Принтер	31
7	МФУ	11
8	Сканер	13
9	Копировальный аппарат	6
10	Документ-камера	4
11	WEB-камера	11

12	Проектор	37
13	Интерактивная доска	28
14	Сетевое оборудование	26
Количество ПК, имеющих выход в сеть Интернет		103

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой, как на традиционных, так и на цифровых носителях. По итогам инвентаризации общий фонд библиотеки-медиатеки составляет 29 333 экземпляра. В том числе:

учебников 18 009 экземпляра. Фонд аудио-документов 18 экз., Видеоматериалов 21 экз., электронных изданий 598 экз. Кроме того в гимназии оформляется подписка на периодические издания для администрации, педагогических работников и обучающихся.

**Учебно-методический фонд составляет:**

Учебный фонд: 18 009 экз.

Электронных ресурсов: 598 экз.

Электронные подписные издания: 1 экз.

**Книжный фонд: 11 324 экз**

художественная литература: 6716 экз.

энциклопедии: 137 экз.

научно-методическая литература, словари: 3683 экз.

брошюры: 788 экз.

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности.

### 3.3. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Советский (далее по тексту учреждение) производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности

Источниками финансирования являются:

- федеральный бюджет РФ,
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
- бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
2. Субсидии на иные цели.



3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

**Субсидии на выполнение муниципального задания направлены на финансирование следующих нормативных затрат:**

1. Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках **ФГОС**; реализация программ углубленного, профильного обучения, предпрофильной подготовки, сетевого обучения). По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил - **42 млн. 049тыс.604 рубля**.

#### **4. Результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году**

С целью качественной подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в гимназии проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

Учителя-предметники изучали изменения в КИМах, подбирали и распространяли материал по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Еженедельно, согласно расписанию проходили факультативные занятия по предметам. Ученики обучались умению заполнять бланки ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя всех предметов принимали участие в работе школьных, районных семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, координаторы экзаменов консультировали обучающихся о том, как принять решение об участии в ГИА по выбору, как выбрать оптимальное количество экзаменов в 11 классе, знакомили с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. Оформлялись информационные стенды заместителем директора по УВР и учителями-предметниками в рабочих кабинетах. Информационное обеспечение ГИА проводилось и с помощью сайта

образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения). В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля.
- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующие качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Для каждого обучающегося были созданы условия для психологического сопровождения. Проводились индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрировались презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

На конец учебного года в 9 классах обучалось – 96 человек. Решением педагогического совета (протокол № 7 от 22.05.2018 г.) 95 выпускников допущены к государственной итоговой аттестации, один обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

Мотивация выбора предметов в 9 классе определялась проявлением интереса и склонности к предмету, профессиональной направленностью. Все девятиклассники сдавали обязательные предметы: математику, русский язык и 2 предмета по выбору.

Один выпускник не справился с обязательными предметами и предметами по выбору (география, обществознание). Еще один выпускник не сдал экзамен по географии. Они пересдают экзамены в дополнительный период (в сентябре).

### Обязательные экзамены

Классы	Русский язык		Математика	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
9а	100%	100%	100%	48%
9б	100%	92%	100%	58%
9в	100%	88%	100%	36%
9г	95%	67%	95%	5%
<b>ИТОГО</b>	<b>99%</b>	<b>87%</b>	<b>99%</b>	<b>38%</b>

#### По русскому языку:

- 52% выпускников повысили свой результат (49 чел.);
- 45% - подтвердили (43 чел.);
- 3% - понизили (3 чел.).

#### По математике:

- повысили свой результат 6% выпускников (6 чел.),
- подтвердили – 80% (76 чел.),
- понизили – 14% (13 чел.).

#### Выводы:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали хорошую подготовку к экзамену по русскому языку, благодаря целенаправленной и качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками.
2. Качество знаний по русскому языку высокое и составляет 87%, но в сравнении с прошлым годом понизилось на 2%.
3. Качество знаний по математике по сравнению с прошлым годом понизилось на 17%, общая успеваемость не изменилась.
4. Как и в прошлом году с обязательными экзаменами справились не все выпускники.
5. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации по математике, в основном соответствуют годовым, а по русскому языку у 52% обучающихся выше годовых.

### Экзамены по выбору

Успешно сдали экзамены по выбору 93 выпускника из 95. Общая успеваемость – 98%. Качество знаний по всем предметам составило (в скобках результаты прошлого года):

- английский язык – 100% (100%),
- история – 100% (50%),
- физика – 75% (58,82%),

литература – 67% (66,7%),  
информатика и ИКТ – 52% (76,9%),  
биология – 39% (68,4%),  
химия – 38% (81,8%),  
обществознание – 53% (45,2%), успеваемость – 98%, география – 44% (50%),  
успеваемость – 94%.

Остается большим процент учащихся, понизивших свой результат по предметам по выбору. Это свидетельствует о необъективной оценке знаний выпускников. Процент понижения составил:

химия – 67% (11 чел. из 16),  
английский язык – 40% (2 чел. из 5),  
литература 33% (1 чел. из 3),  
биология – 30% (10 чел. из 33),  
информатика 29% (14 чел. из 48),  
география – 12,5 (4 чел. из 32),  
физика – 8% (1 чел. из 12).

Понижения результата нет по истории и обществознанию.

На «4 и 5» все экзамены сдали 27 человек, что составляет 28,5% от общего числа девятиклассников. Это на 11% ниже по сравнению с прошлым годом. Выпускников, сдавших все экзамены на «отлично» нет. По окончании итоговой аттестации 93 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них: 1 выпускница получила аттестат особого образца; 24 выпускник - аттестат без «3». Средний балл аттестата составил 3,9.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса**

На конец учебного года в 11 классе – 51 человек. Решением педагогического совета (протокол № 7 от 22.05.2018 г.) все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации.

#### **Обязательные экзамены**

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам составляет 100%.

Баллы	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая) оценка
Минимальный	30	5	3
Максимальный	94	76	5
Средний:			
<b>2018г.</b>	<b>74</b>	<b>45,6</b>	<b>4,4</b>
2017г.	74,3	44,42	4,3

2016г.	72	52	4,3
2015г.	76	48	3,8

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выпускников 11 класса по русскому языку не изменился, по математике профильной выше на 1 балл. Средняя оценка по математике базовой та же.

Высокие баллы от 80 до 94 по русскому языку показали 15 человек, 72 балла и выше – 14 человек. Таким образом, 57 % учащихся показали отличный результат по русскому языку.

Высокие баллы – 76 по математике профильного уровня показала 1 выпускница, свыше 68 баллов – 2 чел. Таким образом, 13 % учащихся показали отличный результат по профильной математике, что на 3% ниже по сравнению с прошлым годом.

Отличный результат по математике базового уровня показали 21 человек (48%). Процент качества знаний по математике базового уровня составил 91%, что на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

В целом, следует отметить высокий уровень усвоения программного материала выпускниками по русскому языку и по математике базовой.

**Анализ выбора предметов** для сдачи экзаменов показал, что не все выпускники 11 класса выбирали предметы в соответствии с профилем обучения. Выбор предметов в 11 классе определялся необходимостью продолжения образования.

Результаты выбора обучающихся 11а класса *социально-гуманитарной* направленности:

история – 13 чел.,  
английский язык – 6 чел.,  
математика профильная – 5 чел.,  
литература – 2 чел.,  
биология – 2 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса группы *социально-математической* направленности:

математика профильная – 10 чел.,  
история – 6 чел.,  
физика – 5 чел.,  
информатика – 4 чел.,  
биология – 1 чел.,  
география – 1 чел.,  
английский язык – 1 чел.,  
литература – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса группы *естественно-научной* направленности:

биология – 10 чел.,  
 химия – 8 чел.,  
 математика профильная – 8 чел.

Самым востребованным предметом среди выпускников 11 класса, как и в предыдущие годы, было обществознание. Его выбрали – 33 выпускника, что составляет 65%. Это на 7% ниже по сравнению с прошлым годом.

Экзамены **по выбору** сдавали 48 выпускников из 51. 41 выпускник (85,5%) преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Не подтвердили стандарт по предметам по выбору 7 человек, из них по одному предмету 6 чел., по двум предметам 1 чел.

**Средний балл по предметам составил:**

	Русский язык	Математика профильная	Математика	Информатика	Химия	География	Биология	История	Физика	Обществознание	Английский язык	Литература	Средний балл по всем предметам
<b>2018</b>	<b>74</b>	<b>45,6</b>	<b>4,4</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>54,4</b>	<b>57,5</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>59,24</b>
2017	74,3	44,42	4,3	69	69	64	61	57	57	54	51	50	59,16
2016	72	52	4,3	70	68	не выбран	62	49	48	51	74	66	61,2
2015	76	48	3,8	80	60	не выбран	55	55	54	58	67	63	61,6

По результатам ЕГЭ наблюдаем, что выпускники 2018 года сдали экзамены как и выпускники предыдущего года.

На всех экзаменах **высокие баллы** (75 и более) получили 7 человек (14,6%).

В разрезе предметов 75 и более баллов набрали:

- по литературе – 2 чел. из 3
- по английскому языку – 4 чел. из 7
- по биологии – 1 чел. из 13
- по истории – 1 чел. из 19
- по обществознанию – 1 человек из 33.

**Результаты сдачи экзаменов медалистами**

	русский язык	математика базовая	математика профильная	физика	информатика	обществознание	литература	английский язык	история	химия	биология
Медалист 1	87	5				60			54		
Медалист 2	87		62							69	90
Медалист 3	80	5	68							58	69

Медалисты не получили 75 баллов и более по всем предметам ЕГЭ.

**Максимальные** баллы по различным предметам набрали 9 выпускников, 1 из них – медалист:

- Русский язык – 94
- Обществознание – 90
- Биология – 90
- Английский язык – 82
- Литература – 77
- Математика профильная – 76
- История – 75

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по группам профильной направленности** показал, что наиболее успешно сдали экзамены выпускники, обучавшиеся в группе социально-математической направленности. Из 14 человек данной группы у 9 (64%) средний балл экзаменов составил от 61 до 78.

В группе социально-гуманитарной направленности у 13 человек (59%) из 22 средний балл экзаменов составил от 61 до 84.

Слабее сдали экзамены выпускники, обучавшиеся в группе естественно-научной направленности. Из 15 человек у 7 (47%) средний балл экзаменов составил от 62 до 77.

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточно осознанном выборе выпускниками предметов, связанных с дальнейшим продолжением обучения.

По завершению итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили документ государственного образца. Из 51 выпускника 3 награждены медалью «За особые успехи в учении», а еще 19 выпускников получили аттестат без троек.

Средний балл аттестата составил 4,1.

## **Выводы**

1. Выпускники 9 и 11 классов не все подтвердили свои результаты в ходе итоговой аттестации.

2. Хороший уровень знаний показали выпускники на экзаменах по русскому языку в 9 и 11 классах и по математике базового уровня в 11 классе.
3. Уменьшилась доля обучающихся, которые показали отличный результат по профильной математике в 11 классе.
4. Понижилось качество знаний по математике в 9 классах.
5. Наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в 11-х классах по обществознанию, географии, литературе и английскому языку; отрицательная – по физике, химии, биологии, информатике, истории.
6. Уменьшилась доля выпускников 11-х классов, получивших на экзаменах высокие баллы.

### **Перспективы**

1. Руководителям предметных кафедр провести анализ результатов итоговой аттестации, выявить причины низких показателей и определить пути по повышению качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2018 году.
2. Учителям-предметникам продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников к успешной сдаче экзаменов. С этой целью:
  - в начале 2018-2019 учебного года предложить учащимся диагностические работы по материалам экзаменов с целью выявления учащихся, имеющих как высокий, так и низкий уровень подготовки;
  - на уроках систематизации и обобщения знаний прорабатывать наиболее сложные вопросы и типичные ошибки, допущенные на экзаменах;
  - на текущих уроках в 5-11 классах систематически использовать задания разных уровней сложности в форме ОГЭ и ЕГЭ;
  - вести мониторинг подготовки обучающихся к ГИА;
  - проводить разъяснительную работу с учащимися и родителями на предмет более тщательного выбора предметов для сдачи экзаменов;
  - тщательно проводить подготовку учащихся к итоговой аттестации, чтобы выбор предметов выпускниками был осознанным, а не случайным.

### **4.4. Работа с одарёнными и способными детьми**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ гимназии г. Советский продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;



5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
8. групповые занятия с одаренными учащимися;
9. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
10. организация научно-исследовательской деятельности;
11. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В этом учебном году учащиеся продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

Представительство команды гимназии в муниципальном этапе олимпиады составило 349 участников по всем 19 предметам. По результатам муниципального этапа олимпиады статус победителя и призера получили 134 ученика гимназии, при этом качество участия (доля призовых мест от общего количества участников) в олимпиаде в 2017-2018 учебном году составило - 40, 75%. Трех и более победителей и призеров, выполнивших олимпиадную работу на 40 и более процентов, подготовили 23 педагога гимназии.

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1277	1534	1431

**Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

	Количество победителей			Количество призеров		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
МБОУ гимназия г. Советский	135	141	129	270	261	252

**Количество участников муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Учебный год	2017-2018						2015-2016	2016-2017
	7	8	9	10	11	Всего	Всего	Всего
Количество участников	79	75	47	92	56	349	362	378

**Количество победителей и призеров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**

Учебный год	2017-2018						2015-2016	2016-2017
	7	8	9	10	11	Всего	Всего	Всего
Количество победителей и призеров	26	27	14	39	28	134	146	152

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в региональном этапе была сформирована команда из обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района. В нее вошли 25 обучающихся 9-11х классов МБОУ гимназия. Участники пробовали свои силы в олимпиадных состязаниях по 9 общеобразовательным предметам.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ученики гимназии заняли одно первое место по физике, одно третье место по физической культуре.

**Результаты участия команды МБОУ гимназии г. Советский в  
региональном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 уч. г.**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников от МБОУ гимназии г. Советский	Результат		
			победи тель	призер	участник
1.	Физика	2	1	-	1
2.	Физическая культура	3	-	1	2

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Олимпус и др. В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

#### **4.5. Инновационная деятельность педагогов**

Целью методической работы в гимназии является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, Дни открытых дверей, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы.

#### **Пилотные площадки**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-

12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», на основании приказа АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 19.09.2017 №225-о «Об организации работ по методическому обеспечению реализации мероприятия «Разработка и реализация Проекта по созданию интерактивного образовательного пространства, как комплекса современных цифровых инструментов» в 2017 году», на основании соглашения с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по организации деятельности пилотной площадки на базе гимназии была организована «Апробационная площадка «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода».

Целью пилотной площадки было: создание системы оценки качества образования, позволяющая эффективно управлять процессом перехода на системно-деятельностный подход, отслеживать эффективность созданных условий.

В рамках пилотной площадки осуществлялась деятельность по апробации и доработке программно-методического сопровождения реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

В региональном Телекоммуникационном проекте-практикуме для педагогических работников и административно-управленческого персонала школ "Урок в соответствии с ФГОС" приняли участие 12 педагогов МБОУ гимназии, награжденные сертификатами за активное участие и Дипломом 1 степени.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2017 № 1967 «Об утверждении реестра пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского-автономного округа – Югры», во исполнение пункта 5.3. плана мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции «Бережливый регион» в ХМАО – Югре, утвержденного распоряжением Правительства автономного округа от 19.08.2016 №455-рп МБОУ гимназия г. Советский была включена в реестр пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству.

#### **Проект «Бережливое производство»**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Тема урока по бережливому производству</b>
7абвгд	75	Урок технического труда «Термическая обработка пластмасс» (утилизация материалов, с использованием 3D принтера)
5абвг	48	Урок обслуживающего труда «Возможности лоскутного шитья и мода. Технология изготовления лоскутной мозаики»

7абвгд	63	Урок обслуживающего труда «Электротехнические работы. Нетрадиционные источники получения электрической энергии»
8абв	46	Урок обслуживающего труда «Переработка бытового мусора»
8абв	46	Урок обслуживающего труда «Безотходные технологии»
8абв	86	Урок биологии «Наборы питания. Бережливое отношение к продуктам»
8абв	86	Урок биологии «Биологические ритмы: сон и его значение (сбережение электроэнергии)»
8абв	86	Урок биологии «Зубы. Как чистить зубы и тратить мало воды?»

Практический результат деятельности пилотной площадки заключается в том, что педагоги в процессе обучения могут иметь доступ к наиболее удачным подходам и практикам. Более того, преподаватели в процессе своей деятельности могут участвовать во внедрении бережливого производства, обучении методам и технологиям, инструментам бережливого производства, пропаганде бережливого производства среди школьников.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района № 407 от 13.06.2017 г. «Об итогах Конференции по реализации решений Августовского совещания педагогических работников Советского района 2016 года», с целью обновления содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития была организована работа по реализации проекта «Организация сетевого взаимодействия в создании и развитии техносферы МБОУ гимназии г. Советский» в 2017-2018 учебный год.

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

### **«Организация сетевого взаимодействия в создании и развитии техносферы МБОУ гимназии г. Советский» в рамках основных направлений развития системы образования Советского района на 2017-2018 учебный год**

#### **Аннотация**

Техносфера МБОУ гимназии г. Советский – это современная среда для развития предпрофессионального образования, результат которого – прикладные умения, необходимые для жизни в современном высокотехнологичном мире и освоения профессий будущего.

В понятии «техносфера» образовательного учреждения можно выделить следующие составляющие:

– материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития образовательного учреждения;

- совокупность технологий организации деятельности (информационных, коммуникационных, технологий социальных отношений);
- совокупность технологий формирования личностных качеств, профессиональных и социальных метазнаний, отвечающих современным требованиям технического и технологического развития современной цивилизации.

Более правильным будет рассмотрение техносферы образовательного учреждения как совокупности содержания образования (контента), нормативов, ресурсов и технологий, а также связанные с ней коммуникации и общественные отношения.

1	<b>Наименование проекта</b>	<b>Организация сетевого взаимодействия в создании и развитии техносферы</b>
2	<b>Ответственное лицо проекта</b>	<b>Быданов В.А.</b> , директор МБОУ гимназия г. Советский
3	<b>Заинтересованные стороны проекта</b>	Управление образования администрации Советского района; МКУ «Центр материально-технического и методического обеспечения» Советского района; учреждения культуры и спорта, дополнительного образования г. Советский
4	<b>Срок реализации проекта</b>	До августа 2018 г.
5	<b>Цель проекта</b>	
	<b>Наименование цели (целей) проекта</b>	<b>Критерий (критерии) успеха проекта</b>
	1. Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности в гимназии путем развития техносферы, применения инновационных учебных и воспитательных программ и технологий на основе модели сетевого взаимодействия с другими учреждениями.	1. Создать образовательную сеть для взаимодействия различных образовательных учреждений, организованную для обучения, совместного изучения, обмена опытом, апробирования или внедрения УМК, методик и технологий обучения с использованием ресурсов техносферы и технопарка. 2. Организовать анализ и оценку условий гимназии для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности в условиях внедрения и использования техносферы. 3. Разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию сетевого взаимодействия с другими учреждениями по развитию техносферы.

<p>2. Создание техносферной инфраструктуры образовательного учреждения, включающей в себя комплекс ресурсов, обеспечивающих качество образования, соответствующего запросам рынка труда, потребностям личности, общества, государства.</p>	<p>1.Повысить эффективность образовательных и воспитательных программ, заявленных в МБОУ гимназии г. Советский за счет расширения техносферы, обеспечения содержания образования, адекватного запросам общества.</p> <p>2.Апробировать программы взаимодействия с партнерами, в том числе с ОУ района по организации обучения обучающихся с использованием ресурсов техносферы (программы по развитию одаренности школьников).</p> <p>3.Создать условия для социальной успешности выпускников и формирования у них качеств личности в соответствии с требованиями техносферы, развития метапредметных знаний, умений и навыков технической направленности. профессиональных и социальных метазнаний.</p> <p>4.Разработать систему диагностики результатов реализации модели сетевого взаимодействия с другими учреждениями по развитию техносферы.</p>
<p>3. Совершенствование материальной базы МБОУ гимназии г. Советский в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий.</p>	<p>1. Создание техносферной инфраструктуры образовательного учреждения, включающей в себя комплекс ресурсов, обеспечивающих качество образования, соответствующее требованиям развития современной цивилизации, запросам рынка труда, потребностям личности, общества, государства</p>

#### 4. Продукт проекта

Продукт проекта	Требования к продукту проекта
<p>1.Обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития.</p>	<p><b>1. На уровне обучающихся:</b> Формирование мотивации и расширение возможностей для развития личности, ее творческого, интеллектуального потенциала;</p>
<p>2.Формирование</p>	<p>Возможность получения практико-ориентированных знаний по предметам</p>

высокотехнологичной образовательной среды путем использования ресурсного потенциала технопарка гимназии, а также всех объектов сетевого взаимодействия, развития технологических процессов и технологий (информационных, коммуникационных, технологий социальных отношений) образовательной деятельности.

Результатом развития техносферы деятельности МБОУ гимназии г. Советский должно стать создание инфраструктуры образования, содержащей:

- материально-техническую базу, соответствующую современному уровню развития науки и техники, запросам рынка труда;

- научно-методическую базу, соответствующую новым образовательным, информационным, коммуникативным технологиям;
- кадровый потенциал, способный реализовать в

исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности;

Формирование умений быстро адаптироваться к новой технике и технологиям в различных отраслях народного хозяйства

Развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой деятельности в сфере исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности

Выработка устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поиску самостоятельных решений;

Получение допрофессиональной подготовки по профессиям исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности; формирование качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной активности, вовлеченности в общественную жизнь, нацеленности на достижения в социально-экономической, общественно-политической, творческой и других сферах.

**2. На уровне педагогов:**

Расширение возможностей профессионального роста и самообразования

Предоставление возможности творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды

Расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития. освоение новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий.



образовательном процессе современные технологии на базе современного оборудования и формировать компетенции обучающихся (в первую очередь, одаренных и талантливых детей) в соответствии с современным уровнем развития общества и требованиям современного рынка труда.

### **3. На уровне родителей:**

Удовлетворенность от получения детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально - личностное развитие в направлении научно-технического творчества и их социальную адаптацию в обществе

### **4. На уровне образовательного учреждения**

Создание образовательного пространства с учетом особенностей современной техногенной среды где обучающийся изначально выступает не как объект воздействия техносферы, а является творцом этой техносферы и ее составляющих, получает возможность осваивать эту среду, развивать профессиональные и личностные качества, которые востребованы современной экономикой и рынком труда

В связи с внесением МБОУ гимназия г. Советский в перечень пилотных площадок по апробации программы по учебному предмету «Музыка», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.02.2014 г. № 105 «О реализации проекта по апробации программы по учебному предмету «Музыка», включающий модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», в соответствии с соглашением с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по организации деятельности пилотной площадки, в МБОУ гимназии г. Советский было продолжено в 2017-2018 учебном году участие в федеральном эксперименте по апробации программы учебного предмета «Музыка», включающего модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование».

Цель проекта: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению учебных дисциплин. Пелагеиной Е.В., учителем музыки, была организована работа согласно «Дорожной карте» по апробации программы учебного предмета «Музыка», включающего модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование», предоставлены учебные часы из школьного компонента гимназии для ведения факультативов на базе 4а класса.

Педагогами гимназии в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В октябре 2017 г. в соответствии с Информационным письмом Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» о проведении Второй конференции-семинара, посвященной памяти Н.Н.Красовского, «Математика и компьютерные науки в образовании» для учителей математики и информатики, организуемой Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (УрФУ), на основе заявки о регистрации в качестве точки проведения конференции на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта дистанционная площадка проведения «Второй конференции-семинара, посвященной памяти Н.Н.Красовского, «Математика и компьютерные науки в образовании» для учителей математики и информатики». Целью открытия было содействие в повышении педагогической квалификации учителей, пропаганде научных знаний. В конференции приняло участие 10 педагогов, отмеченных сертификатами.

В гимназии работают проблемные группы учителей – предметников: «Введение предмета «Шахматы» в образовательную программу гимназии»; «Внедрение в образовательную программу углубленного изучения английского языка»; «Обучение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»; «Подготовка к ГИА по общеобразовательным предметам. Проблемы и пути их решения».

В гимназии продолжена работа по здоровьесбережению, сопровождению одаренных детей, организации сетевого взаимодействия в создании и развитии техносферы, дополнительному образованию.

В 2017- 2018 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

#### **Участие в дистанционных вебинарах**

<i>МБОУ гимназия г. Советский</i>			
<b>№</b>	<b>Направление тематики вебинара</b>	<b>Количество вебинаров</b>	<b>Количество слушателей</b>
1.	Федеральные государственные	7	19

	образовательные стандарты начального образования		
2.	Федеральные образовательные стандарты государственные основного общего образования	5	38
4.	Федеральные образовательные стандарты государственные обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	30
5.	Шахматное образование	2	2
6.	Физическая культура	2	5
7.	Государственная итоговая аттестация	4	48
8.	Всероссийская олимпиада школьников	2	37
9.	Прочие	27	75
ИТОГО:		52	254

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в **профессиональных конкурсах и фестивалях:**

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	уровень
1.	Попов С.В.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2017 году	Победитель
2.	Михайлова Е.В.	Муниципальный конкурс «Лучший методический материал» (МКУ Центр МТиМО) 24.11.17	Лауреат, 2 м.
3.	Шамсутдинова Р.М.	Муниципальный конкурс «Лучший методический материал» (МКУ Центр МТиМО) 24.11.17	Лауреат, 3 м.
4	12 педагогов	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Урок (занятие) года»	Сертификаты участников
5	Шарыгина Э.А.	Муниципальный конкурс «Педагогические чтения» апрель 2018	Диплом 1 место
6	Сексенова М.А.	Муниципальный конкурс проектов на базе ММЦ «Работа молодого	Диплом 2 степени

		классного руководителя».	
7	Журбина К.С.	Муниципальный конкурс проектов на базе ММЦ «Работа молодого классного руководителя».	Диплом 2 степени
8	Анохина Н.В.	Телекоммуникационный проект-практикум для педагогических работников и административно-управленческого персонала школ "Урок в соответствии с ФГОС"	Диплом 1 место
9	11 участников	Телекоммуникационный проект-практикум для педагогических работников и административно-управленческого персонала школ "Урок в соответствии с ФГОС"	Сертификаты

### Участие в ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАХ

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения и внеклассной работе по предмету. Проектирование образовательной деятельности в ИКТ-насыщенной среде

№ п/п	Наименование Интернет-проекта	Сайт конкурса (или электронный адрес организатора)	Результат
1	Третий Всероссийский образовательный проект «Хранители воды»	хранителиводы.рф	Диплом
2	Всероссийский экологический проект «Разделяй с нами»	разделяйснами.рф	участие
3	Марафон добрых дел	доброедела.рф	сертификаты
4	«Открытый урок с Просвещением. Английский язык. 7 класс»	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат участника
5	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	<a href="http://runodog.ru">http://runodog.ru</a>	участники
6	Участие в интернет –проекте «учи.ру»	(info@uchi.ru)	6 детей

7	Участие во Всероссийской игре «Мобильные технологии для экологии»	<a href="https://youtu.be/eFuegJhnaB4">https://youtu.be/eFuegJhnaB4</a>	23 уч . Диплом №4561
8	Участие в акции «Соберем старые батарейки» музей «Малая Сосьва»	Январь-май 2018г	25 чел.
9	Региональные XXV Международные Рождественские образовательные чтения по теме «1917 – 2017: уроки столетия»	26.11.2016 г. Ханты-Мансийск	участие в работе круглого стола «Социокультурные истоки»
10	Всероссийский конкурс «Прекрасное летнее мгновение»	<a href="http://centrideia.ru/node/itogivserossiyskogo-konkursa-prekrasnoletnee-mgnovene">http://centrideia.ru/node/itogivserossiyskogo-konkursa-prekrasnoletnee-mgnovene</a>	Благодарственное письмо
11	Международный конкурс «Кириллица»	<a href="http://konkurs-kirillica.ru/index.html">http://konkurs-kirillica.ru/index.html</a>	Благодарственное письмо
12	Участие во Всероссийской игре «Мобильные технологии для экологии» (апрель 2016)	<a href="https://youtu.be/belleSuegwhnaBu">https://youtu.be/belleSuegwhnaBu</a>	Сертификат
13	Региональные историко-краеведческие чтения «Люди, события, факты в музейном измерении»	Г. Югорск, 23.11.2017	Участие

### Повышение квалификации педагогами в 2017 году

№	Тема КПК	Организация	Дата КПК	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	«Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ «ИРО»	13-18.02.2017	36	9
2	«Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	16-22.11.2016	36	8

	олимпиадам и конкурсам»				
3	«Методические и содержательные аспекты образования в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ»	БУ СурГПУ	17-30.04.2017	72	18
4	«Технологии преподавания шахмат в образовательных организациях»	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	» 27-29.01.2017	36	2
5	«Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности» (для учителей математики)	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	07-26.10.2016	36	2
6	«Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС ОО»	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	18-29.10.2016	72	2
7	«Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации»	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	05-20.05.2017	72	3
8	«Реализация ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» вариативный модуль «Создание эффективной обучающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного (интегрированного) образования»	ГАУ ДПО «ИРО» Иркутской обл.	16-18.09.2016	24	1
9	«Учет результатов мониторинговых исследований и	АУ ДПО ХМАО-Югры	15-30.11.	36	2

	оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей русского языка)»	«ИРО»	2016		
10	«Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	18- 28.02. 2017	36	1
11	«Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА в 2017 г. по образовательным программам ООО и СОО в ППЭ на территории МО»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	04.- 05. 2017	36	44
12	«Обучение педагогических работников оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»	НОЧУ ДПО «Учебный центр охраны труда»	21.12. 2016 г	18	69
13	«Менеджмент в сфере образования в условиях реализации ФГОС»	РГСУ	20.06. 2016 - 19.01. 2017	620	1
14	«Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей)»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	18- 30.11. 2016 г	36	1
15	«Реализация региональной составляющей основных образовательных программ (внеурочная работа)»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	23- 29.11. 2016	36	1
16	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС»	АНО ДПО «Инновацион ный	24.10. 2016	72	1

		образовательный центр ПК и переподготовки и «Мой университет»			
17	«Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике»	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	13.06-15.09.2016	72	1

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Гимназия является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, учреждение призвано осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение гимназии (центр города), в окружении находятся: детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

## 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2017- 2018 учебный размещен на сайте МБОУ гимназии г. Советский, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;



- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

### **В 2018-2019 учебном году:**

1. Продолжить развитие системы управления на основе стандартов деятельности Управляющего совета:
  - организовать разнообразные формы участия родительской общественности в оценке качества образования;
  - включить представителей родительской общественности Управляющего совета в участие в анализе открытых уроков учителей и педагогов дополнительного образования;
  - разработать с участием представителей родительской общественности в Управляющем совете элективные курсы и новые программы дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.
2. Продолжить развитие системы дополнительного образования, расширение спектра программ дополнительного образования как детей, так и взрослых.
3. Учителям разработать программы повышения качества образования в классах по предметам с учетом анализа контрольных тем, по которым школьники проявили невысокие результаты оценки качества знаний.
4. С целью развития профильного и предпрофильного образования вести положение о педагогах-кураторах предпрофильных и профильных направлений образования, вменить им обязанности курирования развития образовательных программ по профилю, расширению числа участников предпрофильных и профильных программ, повышения качества образования по программам профиля.
5. Развивать психолого-педагогическую службу образовательной организации для выявления особенностей, склонностей и сопровождения индивидуального развития обучающихся.

### **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Тема деятельности МБОУ гимназии г. Советский в 2018-2019 учебном году:** «Формирование инновационной среды для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Цель работы педагогического коллектива:** Совершенствование в МБОУ гимназии г. Советский условий для адаптации ФГОС основного общего

образования, контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год:**

1. Совершенствовать управленческие механизмы, обеспечивающие готовность МБОУ гимназии г. Советский к реализации ФГОС основного общего образования.
2. Расширить спектр общественного участия в управлении образовательной деятельностью МБОУ гимназии г. Советский.
3. Обеспечить эффективность и преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся.
4. Обеспечить доступность и равную возможность получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обновить учебно-методическое и ресурсное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
6. Определить актуальные направления повышения квалификации педагогических работников с учетом профессионального стандарта педагога и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.
7. Создать условия для использования новых технологий построения различных типов уроков с позиции системно-деятельностного подхода в контексте требований ФГОС общего образования.
8. Совершенствовать систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Повысить эффективность образовательной деятельности на основе системного мониторинга качества обучения; продолжить формирование банка образовательных, методических, дидактических продуктов, ориентированных на повышение качества образования.
10. Повысить качество обучения школьников через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Продолжить формирование исследовательской культуры школьников путем ориентации на научный стиль мышления и организации сотрудничества с высшими учебными заведениями.

12. Выявить и развить способности обучающихся, в том числе специально одарённых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом их индивидуальных способностей и склонностей через систему клубов, секций и кружков.
13. Организовать социальное и учебно-исследовательское проектирование, направленное на профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
14. Развивать общественное движение школьников, расширять сферы взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.
15. Продолжить практику разработки и внедрения индивидуальных маршрутов школьников, включающие образовательную траекторию и карту занятости каждого ученика.
16. Продолжить формирование базы инновационных образовательных технологий через работу проблемных групп; осуществлять координирование и стимулирование авторских программ и разработок педагогов гимназии; совершенствовать процесс диссеминации актуального педагогического опыта в профессиональном сообществе.
17. Повысить профессиональную компетентность учителей с целью работы с обучающимися на основе современных цифровых образовательных ресурсов, технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, отвечающих требованиям ФГОС общего образования.
18. Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.
19. Совершенствовать процесс физического воспитания школьников, создания здоровьесберегающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ООО.
20. Разработать комплекс мер по подготовке детей и педагогов к сдаче комплексов ГТО.
21. Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ гимназии г. Советский с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.
22. Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг.