

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский**

**Публичный отчет о
деятельности
за 2018 -2019 учебный год**

г. Советский

2019 год

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2018-2019 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора гимназии Быданова В.А., заместителей директора по УВР Лодягиной И.В., Анохиной Н.В., Катковой С.Г., Кривошековой С.В., Секисовой Н.Г., заместителем директора по ВР Антоновой В.М. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги гимназии, руководители предметных кафедр.

Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ гимназии г. Советский по предоставлению образовательных услуг и получения информации об общественном мнении на основе документов:

- статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2018 г. № 462»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 г. № 348 «О публичном докладе в сфере образования»;
- приказ МБОУ гимназии г. Советский № 29 от 21.01.2019 «О проведении самообследования за 2018 год и Публичного отчета МБОУ гимназии г. Советский за 2018-2019 учебный год».

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ гимназии г. Советский по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Информация о деятельности МБОУ гимназии г. Советский открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения <http://86gmz-sov.edusite.ru>. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности гимназии, в том числе контактную информацию.

1. Общая характеристика МБОУ гимназии г. Советский

Название учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Советский
Сокращенное наименование	МБОУ гимназия г.Советский
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№2615 от 12.04.2016 (бессрочно)
Свидетельство об аккредитации	№1199 от 18.01.2016 (по 16.05.2024)
Количество обучающихся на конец 2018 (ОО-1)	начальное общее образование (1-4 классы) – 521 основное общее образование (5-9 классы) - 501 среднее общее образование (10-11 классы) - 101 Всего – 1123 человека
Количество классов	начальное общее образование (1-4 классы) - 21 основное общее образование(5-9 классы) - 20 среднее общее образование (10-11 классы)- 4 Всего – 45
Структура управления	Административно-общественное управление. Формой самоуправления являются: педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. В гимназии функционирует орган ученического самоуправления.
Директор гимназии	Быданов Владимир Александрович <i>Заслуженный учитель РФ</i>
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	sovgimn@mail.ru
Сайт гимназии	http://86gmz-sov.edusite.ru
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000 ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Л.счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01

	БИК 047 175 000 РКЦ Советский г. Советский ОГРН 102 860 184 6624
Достижения	Грант Президента Российской Федерации - 2006, грант Губернатора ХМА-Югры - 2008, III место в конкурсе «Лучшие школы ХМАО-Югры – 2006», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»

В основу образовательной деятельности МБОУ гимназии г. Советский положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году деятельность гимназии отражена в следующих документах:

- план работы гимназии на 2018 – 2019 учебный год;
- Программа развития МБОУ гимназии г. Советский на период 2018-2023г.г.;
- программа по работе с одаренными и способными детьми;
- программа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- программа методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Органы общественного управления:

Управляющий совет МБОУ гимназии г. Советский осуществляющий свою деятельность на основании Устава и Положения. Управляющий совет, сочетая единоначалие и коллегиальность, государственность и общественное управление, влияет на образовательную политику гимназии, делает ее более доступной для общественности. Управляющим советом учреждения проведены следующие мероприятия:

- одобрены основные направления образовательной программы гимназии на 2018-2019 годы;
- заслушан и утвержден ежегодный отчет директора гимназии о результатах образовательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждены - план работы, режим работы гимназии на текущий учебный год;
- согласованы локальные акты, стимулирующая часть оплаты труда работников гимназии,

- проведены мероприятия в соответствии с планом работы Управляющего совета.
- утверждены требования к одежде учащихся гимназии;
- согласованы - положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся гимназии; положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ гимназии г. Советский.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ гимназии г. Советский

2.1. Направления работы гимназии в 2018-2019 учебном году:

В 2018- 2019 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в гимназии, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

Основными направлениями деятельности коллектива гимназии являются:

- повышение качества общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование механизма общественного управления;
- обеспечение гимназии материально-техническими ресурсами;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся.

2.2. Условия осуществления образовательного процесса в гимназии

МБОУ гимназия г. Советский предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Гимназия работает в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 2-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-ых классов, в соответствии с требованиями СанПиН.

I смена – 1а,б,в,г,д; 4а,б,в,г,д; 5а,б,в,г; 6г; 7а,б,в,г; 9а,б,в; 10а,б, 11а,б – всего 26 классов, II смена – 2а,б,в,г,д,е; 3а,б,в,г,д; 6 а,б,в; 8а,б,в,г,д – всего 19 классов.

Во вторую смену с перерывом в 45 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные курсы и занятия по предпрофильной подготовке учащихся, факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, организована работа с олимпиадниками и деятельность объединений дополнительного образования. В гимназии проводятся дни «открытых дверей», на занятия приглашаются родители учащихся. В режиме работы гимназии предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, прогулки, продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

Средняя наполняемость классов 24 человека. Количество детей увеличивается за счет расширения микрорайона, роста числа мигрантов, в связи с переменой места жительства населения.

Содержание среднего общего образования в гимназии реализуется на основе государственных образовательных стандартов, базисного учебного плана,

разработанного для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Содержание начального общего образования и основного общего образования (5-8 классы) регламентируется Основными образовательными программами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Содержание образования в МБОУ гимназии г. Советский отражено в учебном плане и Образовательных программах учреждения.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения.

Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. В гимназии изучается два иностранных языка: английский как наиболее востребованный и немецкий язык.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на

уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в 1-4 классах обучалось 521 учащихся. На уровне начального общего образования реализуется программа и УМК «Школа России» (1-4-е классы). Со 2 класса введено углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), работают группы неполного продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательная деятельность основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-8 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-8 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-8 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне основного общего образования введено углубленное изучение учебного предмета «Русский язык». Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 августа 2017 года в 5-8 классах обучалось 420 обучающихся.

Образовательная деятельность в 9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и основывается на принципах дифференциации и вариативности.

Особенности образовательной деятельности в 9 классах отражены в основной образовательной программе основного общего образования. Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В учебном плане представлены учебные предметы в соответствии с БУП. Часы компонента образовательной организации используются для изучения курсов по выбору и учебных предметов.

Выбор курсов по выбору проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

В 9 классах обучался 81 учащийся.

Реализация учебного плана: ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного

предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподавания учебного курса «Черчение».

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная деятельность среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучался 99 учащихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов, элективных курсов сформированы 6 профильных групп.

Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся гимназия реализует инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках адаптированных образовательных программ на конец 2018-2019 учебного года обучается 17 учеников. На индивидуальном обучении на дому обучаются 2 человека.

2.4. Дополнительные образовательные услуги в МБОУ гимназии г. Советский

Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий. В 2018- 2019 учебном году в гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по пяти направлениям: художественно- эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное. За счет ставок дополнительного образования в 2018-2019 учебном году использовалось 99 часов, были сформированы 36 объединений дополнительного образования - кружки, клубы, спортивные секции - всего 112 групп, которые посещали 1842 обучающихся (2017-2018 - 1231 человек).

С учетом того, что один обучающийся мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, эта охват детей дополнительным образованием гимназии составил 752 человек (70%), что на 8% выше по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

**Перечень кружков и спортивных секций дополнительного образования
в 2018-2019 учебном году**

№	Название объединения дополнительного образования (дополнительной образовательной программы)	Возраст уч-ся (классы)	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Ф.И.О. педагога
1	Кружок «Ритмика» <i>21 группа</i>	1 классы 3-4 классы	1* 5 (5 ч.) 1*16 (16 ч.)	33 недели 34 недели	Вострикова С.Ф.
2	Кружок «Предметно- практические действия» (коррекционные занятия с ОВЗ)	3 класс	1	34 недели	Агафонова С.В.
3	Кружок «Поющие голоса»	4 классы	1	34 недели	Пелагеина Е.В.
4	Кружок «Росиночка» (фольклорный)	5 классы	1	35 недели	
5	Кружок «Песня – верный друг твой навсегда»	6, 8 классы	1	35 недель	
6	Кружок «Коллективное инструментальное музицирование»	1б	1	33 недели	
7	Кружок «Художественная обработка древесины»	5, 7 классы	2	35 недель	Мальцев В. Н.
8	Кружок «Создание красоты»	6 классы	1	35 недель	Самсонова О.А.
9	Кружок «Технология проектной деятельности»	7, 9-11 классы	1	35 недель	
10	Кружок «Подросток и закон» <i>2 группы</i>	6г класс 8г класс	1 1	35 недель 35 недель	Бабкина И.А.
11	Кружок «Подготовительный курс углубленного изучения англ. яз «Звездный английский для начинающих» <i>10 групп</i>	1 классы	1 * 3 (3 ч.) 1 * 3 (3 ч.) 1 * 2 (2 ч.) 1 * 2 (2 ч.)	33 недели 33 недели 33 недели 33 недели	Насилевская О.С. Михайлова Е.В. Ганиева Г.Р. Агафонова У.А.
12	Кружок «Страницы истории. Музей гимназии».	6 классы	2	35 недель	Михайлова Е. В.
13	Кружок «Основы исследовательской деятельности»	7 классы	1	35 недель	Старицына О.В.
15	Кружок «Лингвистическая кладовая»	5 класс	1	35 недель	Шевченко Н.П.
16	Кружок «История физической культуры и олимпийского движения»	8-11 классы	1	35 недель	Ро Е.И.
17	Кружок «История физической культуры и олимпийского движения»	8-11 классы	1	35 недель	Овсянников М.Е.
18	Кружок «Изумительный английский»	5 класс	1	35 недель	Насилевская О.С.
19	Кружок «Английский на каждый день»	7 класс	1	35 недель	Жутикова Л.С.
20	Кружок «Я – грамотей»	7 класс	1	35 недель	Михайлова Е.В.
21	Кружок «Занимательная грамматика»	8 класс	1	35 недель	Михайлова Е.В.

22	Кружок «Совершенство в свой английский»	8 класс	1	35 недель	Агафонова У.А.
23	Кружок «Эрудит»	2а класс 2б класс 2в класс 2г класс 2д класс 2е класс 3а класс 3б класс 3в класс 3г класс 3д класс <i>11 групп</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели	Лопатина Т.М. Карташова Н.А. Берестова Е.А. Богославская И.В. Сексенова М.А. Журбина К.С. Трубникова Т.Н. Слободскова Н.М. Секисова Н.Г. Коршунова В.Г. Вахрушева В.С.
24	Кружок «Школа русского языка» (коррекционные занятия с мигрантами) <i>4 группы</i>	2е4г 2д3д 5в6г7г 6в8д	1 1 1 1	34 недели 34 недели 35 недель 35 недель	Шамсутдинова Р.М. Шамсутдинова Р.М. Бабкина И.А. Бабкина И.А.
25	Кружок «Шахматы» <i>5 групп</i>	1 классы	1 * 4 (4 ч.) 1 * 1 (1 ч.)	33 недели 33 недели	Сегниц В.А. Галинурова И.В.
26	Кружок «Робототехника» <i>4 группы</i>	4, 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы	2 2 2 2	35 недель 35 недель 35 недель 35 недель	Желтышев Ю.Е. Желтышев Ю.Е. Мальцев В.Н. Мальцев В.Н.
27	Спортивная секция «Общая физическая подготовка» <i>4 группы</i>	4 классы 5 классы 6 классы 8 классы	2 2 2 2	34 недели 35 недель 35 недель 35 недель	Овсянников М.Е. Попов С.В. Ро Е. И. Ро Е. И.
28	Спортивная секция «Волейбол» <i>3 группы</i>	5-6 класс 10 классы 8 классы	2 2 2	35 недели 35 недель 35 недель	Муравлев И.В. Горшков Ю.В. Горшков Ю.В.
29	Спортивная секция «Баскетбол»	5 классы	2	35 недель	Попов С. В.
30	Спортивная секция «Мини-футбол»	2 классы	2	34 недели	Минниханов А.Д.
31	ВПК «Честь имею» <i>3 группы</i>	9-11 4-6 классы 7-8 классы	3 9 9	35 недель 35 недель 35 недели	Муравлев И.В. Завирюха В. И. Завирюха В. И.
32	Кружок «Твоя профессиональная карьера» <i>5 групп</i>	8 классы	0,5*5(2,5)	35 недель	Самсонова О.А.
33	Кружок «Твоя профессиональная карьера» <i>5 групп</i>	8 классы	0,5*5(2,5)	35 недель	Мальцев В.Н.
34	Психология <i>5 групп</i>	8 классы	0,5*5(2,5)	35 недель	Жутикова Л.С.
35	Психология <i>5 групп</i>	8 классы	0,5*5(2,5)	35 недель	Подоксенова И.В.
36	Кружок «Юный художник» <i>3 группы</i>	1б класс 1в класс 2г класс	1 1 1	33 недели 33 недели 34 недели	Белова Е.А.
37	Кружок «2-й иностранный (немецкий) язык»	5 классы 6 классы	1 1	35 недель 35 недель	Зуйкова Л.Я.

	2 группы				
ИТОГО: 112 групп, из них 31 кружок (100 групп) 4 секции (9 групп) 1 клуб (3 группы)					

2.5. Результаты учебной деятельности в 2018-2019 учебном году

На начало 2018/19 учебного года в гимназии насчитывалось 45 классов - комплектов, в них 1117 обучающихся. В сравнении с 2015-2018 учебным годом отмечается рост классов-комплектов и числа обучающихся (39 классов, 948 обучающихся в 2015-2016 г., 42 класса, 999 обучающихся – в 2016-2017 г., 44 класса – в 2017-2018 г.). В течение учебного года выбыло - 27 обучающихся; прибыло - 26.

Обучающихся на конец учебного года – 1116 (из них по уровням образования: НОО – 520; ООО – 498; СОО - 99).

Учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 2-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-ых классов, и соответствовал требованиям СанПиН.

Форма получения образования - очная (традиционная). Функционировали классы базового уровня - 5 в ООО, классы с углубленным изучением отдельных предметов – 21 в НОО, 15 – в ООО, профильные классы с обучением по ИУП – 4 в СОО (социально-гуманитарная направленность, физико-математическая направленность, естественно-научная направленность). Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы, и Программе развития гимназии. Учебный план МБОУ гимназии г. Советский соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

На конец 2018-2019 учебного года аттестовано - 986 (кроме уч-ся 1 кл.); успевают – 985 учащихся. **Общая успеваемость** по гимназии составила – 99,90%. На «отлично» закончили учебный год - 87 учеников (8,8%). На «4» и «5» - 413 обучающихся (42%). **Качественная успеваемость** составила – 51%.

В целом по гимназии (Таблица 1) за последние 3 года показатель качества обученности повысился на 3% (48%-48%-51%), успеваемость незначительно понизилась (на 0,4%) по сравнению с 2016-17 г., повысилась (на 0,3%) по сравнению с 2017-18 г.

Таблица 1

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество (%)	48%	48%	51%
Успеваемость (%)	100%	99,6%	99,9%

**Показатели учебных достижений гимназистов по итогам 2018-19 учебного года
(начальное общее образование)**

На конец года в гимназии обучалось всего 1116 человек, все учащиеся по общеобразовательной программе. Из них: 519 учащихся начальной школы обучались по общеобразовательной программе, 18 обучающихся по адаптированной программе начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, 10 обучающихся по адаптированной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития, 8 обучающихся с УО.

В начальную школу в течение года прибыло из других школ 9 человек, выбыло в другие школы – 10. Всего аттестовано – 388 обучающихся, не подлежат аттестации обучающиеся 1-х классов (127), 2-х классов (4) обучающихся, успевают – 388. Общая успеваемость составила 100%, качественная – 57%

На отлично закончили учебный год 41 обучающийся, что составило (11%), на «4 и 5» закончили учебный год 182 человека (47%).

год	Кол-во аттест	отличников	%	Ударников	%
2016-17	242	31	13%	90	37%
2017-18	348	40	11%	165	47%
2018-19	389	41	11%	182	47%

В сравнении с прошлым 2017-18 учебным годом на конец года 2018-2019, отличников больше на 1, ударников больше на 17 человек. Резерв отличников составил в начальной школе **9 человек** (во 2 четверти 3 человека, в третьей - 19), это составляет 2% от общего числа аттестованных обучающихся. Это обучающиеся, имеющие «4» только по одному предмету. Число учащихся, имеющих «3» по одному предмету – **29 обучающихся** (в 1 четверти 21, во 2 четверти 19, в третьей -36), что составляет 7,4 % от общего количества аттестованных обучающихся.

Анализ предметов показал, что качество знаний в целом по начальной школе могло бы составлять 64%, а не 57,33%, если бы не большое число учащихся, имеющих «3» по одному предмету. Из вышесказанного следует, что по-прежнему актуальной остается проблема тесного сотрудничества классных руководителей с учителями-предметниками, а также систематическая индивидуальная работа, как со слабыми, так и с сильными обучающимися.

Итоги успеваемости учащихся по классам за 2018-2019 учебный год

Параллель	литер	Кол-во уч-ся на начало периода	Качественная успеваемость			Общая успеваемость	
			кол-во уч-ся		%	кол-во успевающих уч-ся	%
			на 5	на 4 и 5			
1	2	3	15	16	17	18	19
2	а	24	2	16	75,00%	24	100,00%

2	б	27	3	16	70,37%	27	100,00%
2	в	27	4	15	70,37%	27	100,00%
2	г	27	6	15	77,78%	27	100,00%
2	д	22	1	8	40,91%	22	100,00%
2	е	22	1	7	36,36%	22	100,00%
3	а	24	2	13	62,50%	24	100,00%
3	б	18	1	10	55,00%	20	100,00%
3	в	22	2	10	57,14%	21	100,00%
3	г	25	6	9	60,00%	25	100,00%
3	д	19	1	8	47,37%	19	100,00%
4	а	25	1	15	64,00%	25	100,00%
4	б	26	4	14	69,23%	26	100,00%
4	в	25	5	11	64,00%	25	100,00%
4	г	24	0	10	40,00%	25	100,00%
4	д	22	2	5	35 %	21	100,00%

Анализ по классам показал, самый высокий результат среди аттестованных классов показали обучающиеся 2г класса – качество составило 78 %, 2а класса – качество составило 75%. Обучающиеся 2бв класса показали качественную успеваемость по 70%. Среди третьих классов высокие результаты качественной успеваемости показали обучающиеся 3а класса – 63%, 3г класса – 60%. Среди обучающихся четвертых классов высокие результаты качественной успеваемости показали обучающиеся 4б класса – 69%, 4ав классов - по 64%.

Низкие показатели качества успеваемости показали обучающиеся 2е класса – 36%, 2д класса – 41%. Обучающиеся 4д класса – 35%, 4г класса – 40%.

Качественная успеваемость по школе составляет 51%, в начальной школе на 6% выше (57%).

Дети с ОВЗ, обучающиеся в 3 и 4 классах также аттестованы. 2 обучающихся с ЗПР и 1 с УО из третьих классов. 3 обучающихся с ЗПР и 2 с УО из четвертых классов.

Итоги успеваемости по параллелям за 2018-2019 учебный год

Параллель	Кол-во уч-ся на начало периода	Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во неаттестованных учащихся	Качественная успеваемость			Общая успеваемость	
				кол-во уч-ся		%	кол-во успевающих уч-ся	%
				на 5	на 4 и 5			
1 класс	128	0	127			0,00%		0,00%
2 класс	153	149	4	17	77	63,09%	149	100,00%
3 класс	112	113	0	12	50	54,87%	113	100,00%
4 класс	127	126	0	12	55	53,17%	127	100,00%

**Показатели учебных достижений гимназистов по итогам 2018-19 учебного года
(основное общее и среднее общее образование)**

В таблице 1 представлены результаты качества и успеваемости в основной и средней школе за три последних года, свидетельствующие о том, что общая успеваемость осталась на прежнем уровне (99,5%), качество образования понизилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

Таблица 1

классы	2015-16 год		классы	2016-17 год		классы	2017-18 год		классы	2018-19	
	% усп	качес тво		качес тво	% успев		качес тво	% усп		качес ство	% успев
5а	100	85	5а	58	100	5а	60	100	5а	72	100
5б	100	65	5б	72	100	5б	54	100	5б	62	100
5в	100	81	5в	37	100	5в	62	100	5в	80	100
5г	100	36	5г	20	100	5г	18	100	5г	48	100
5д	100	30		48	100		51	100		66	100
	100	60	6а	54	100	6а	45	100	6а	67	100
6а	100	90	6б	42	100	6б	60	100	6б	50	100
6б	100	75	6в	58	100	6в	26	100	6в	64	100
6в	100	15	6г	38	100	6г	36	100	6г	13	100
	100	61	6д	17	100		43	100		53	100
7а	100	63		42	100	7а	54	100	7а	42	100
7б	100	64	7а	79	100	7б	46	100	7б	64	100
7в	100	27	7б	72	100	7в	58	100	7в	32	100
7г	100	12	7в	7	100	7г	15	100	7г	25	100
	100	43		54	100	7д	15	100			
8а	100	65	8а	38	100		38	100		41	100
8б	100	58	8б	50	100	8а	72	100	8а	46	100
8в	100	10	8в	20	100	8б	63	100	8б	50	100
	100	47	8г	5	100	8в	11	96,3	8в	44	100
									8г	13	100
									8д	24	100
9а	100	5		30	100		50	98,8		36	100
9б	100	52	9а	62	100	9а	28	100	9а	57	100
9в	100	60	9б	52	100	9б	38	100	9б	63	100
	100	40	9в	10	100	9в	24	100	9в	15	100
10а	100	38		42	100	9г	0	100			
10б	100	63	10а	43	100		23	100		45	100
	100	52	10б	47	100	10а	55	100	10а	21	96,9
11а	100	65	10в	54	100	10б	59	100	10б	41	100
11б	100	79		47	100		58	100		30	98,3
	100	73	11а	35	100	11а	45	100	11а	56	100
Итого:	100	55	11б	52	100	11б	45	100	11б	64	100
				45	100		45	100		60	100
			Итого :	48	100	Итого :	48	99,5	Ито го:	45	99,5

В таблице 2 представлены показатели учебных достижений за 2018-2019 учебный год - успеваемость и качество успеваемости по классу, а также

успешность освоения образовательных программ отдельными категориями учащихся: группы «лидер» и «резерв». Анализ образовательных результатов по классам свидетельствует о том, что 38% учащихся основной и средней школы успевают на «4» и «5» по итогам года. Этот показатель повысился на 4 % по сравнению с прошлым годом. % «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом остался на прежнем уровне и составляет 8%.

Таблица 2

Класс	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отличники	Хорошисты	Резерв с одной «4»	Резерв с одной «3»
			Кол-во	Кол-во		
5А	72	100	5	13		1
5Б	62	100	2	14		2
5В	80	100	0	20		2
5Г	48	100	1	10		1
6А	67	100	3	15	1	1
6Б	50	100	4	7		2
6В	64	100	4	14	4	
6Г	13	100	0	2		
7А	42	100	2	6		2
7Б	64	100	4	12		2
7В	32	100	1	5		3
7Г	25	100	0	6		2
8А	46	100	2	11		2
8Б	50	100	2	11	1	
8В	44	100	2	10		4
8Г	13	100	0	3		1
8Д	24	100	0	6		
9А	57	100	2	14		3
9Б	63	100	3	14		
9В	15	100	0	4		4
10А	21	97	0	7		2
10Б	41	100	0	11		3
11А	56	100	3	7		2
11Б	64	100	6	8		1
Итого	45%	99,5%	46(8%)	230 (38%)	6 (1%)	40 (7 %)

Самый лучший результат показали учащиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов 5в (80\100), 5а (72\100), 6а (67\100, 6в,7б,11б (64\100), 9б (63\100), 5б (62\100). Однако в 6в классе 4 человека с одной «4» за год, что говорит об отсутствии слаженной работы учителей-предметников и классного руководителя.

Качество обученности 50% и выше показали учащиеся 9а- 57%, 11а - 56%, 6б - 50%, 8б - 50%.

Получению стабильного результата обучения способствовали: положительная учебная мотивация у большинства учащихся гимназических классов, внедрение и широкое использование современных образовательных технологий в процессе обучения, организация системы дополнительного образования. Учащиеся этих классов проявляют интерес к учебному труду, стремятся получать хорошие знания и нацелены на результат. Кроме того, хороший результат в этих классах

достигнут благодаря слаженной работе учителей-предметников и классных руководителей.

Если анализировать результаты по параллелям, то невысокое качество знаний показали в этом учебном году 10 классы – 30%. 9 классы, на базе которых сформированы 10аб классы, и в прошлом учебном году показали самый низкий результат обученности – 23%. Один обучающийся 10а (универсальный) по итогам года переведен в 11а условно с академической задолженностью по 4-м предметам: математика, русский язык, химия, биология. Также ежегодно понижают свою качественную успеваемость 8 классы (36%); для сравнения: 5кл – 60%, 6 кл – 42%, 7 кл – 37%, 8 кл – 36%.

Лучший результат в параллелях 5-х классов – 64%, 11-х – 60%, 6-х – 51% качественной успеваемости.

В общеобразовательных классах низкое качество в 6г (13\100), 8г (13\100). Свой собственный результат обучающиеся по сравнению с прошлым годом понизили на 3 и 2% соответственно, но успевают в 6г,8г все обучающиеся. На 11% понизилось качество обученности в 7г классе. Два класса повысили качественную успеваемость по сравнению с прошлым годом. В 8д классе с 15 до 24%, в 9в классе – с 11 до 15%. Хочется отметить систематическую работу по повышению уровня знаний классных руководителей и учителей-предметников, работающих в данных классах.

«3» по одному предмету имеют 40 человек, что составляет 7% от общего количества обучающихся в основной и средней школе. Этот показатель снизился по сравнению с прошлым годом на 0,3%. Количество учащихся, имеющих одну «3», в разрезе предметных кафедр представлено в таблице 3:

Таблица 3

	Предметная кафедра	Количество человек с одной «3»
1	Кафедра естественных наук	10
2	Кафедра общественных наук	9
3	Кафедра точных наук	9
4	Кафедра филологии	6
5	Кафедра иностранных языков	6

Преподавателям необходимо взять на контроль работу по повышению качества по предмету в следующем году, более высокий уровень вполне доступен, и над этим необходимо продолжать работать, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение.

6 (1%) человек по итогам 2018-2019 г. имеют «4» по одному предмету. В этом учебном году количество таких обучающихся уменьшилось с 9 до 6 человек. Необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся, тщательно проводить мониторинг учебных достижений в конце четверти. Это один из основных путей повышения качественной успеваемости.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать:

- в целом по гимназии за последние 3 года показатель качества обученности повысился на 3% (48%-48%-51%);
- успеваемость незначительно понизилась (на 0,4%) по сравнению с 2016-2017 г., повысилась (на 0,3%) по сравнению с 2017-2018 г.;
- общее количество пропусков на одного обучающегося за 2016-2018 г. понизилось с 92 уроков (в среднем на одного человека) до 65 уроков, но в этом учебном году наблюдается повышение с 65 до 69 уроков на одного человека;
- обучающиеся начальной школы за 2018-2019 г. учебного года показали хороший результат по качеству обученности - 57% (выше среднего показателя по школе (51%) на 6%);
- в основной и средней школе общая успеваемость осталась на прежнем уровне (99,5%), качество образования понизилось на 3% по сравнению с прошлым годом и составило 48%;
- лучший результат качества обученности отмечается в параллелях 5-х классов – 64%, 2-х классов – 63%, 11-х классов – 60%, 3-х классов – 54%, 4-х классов – 53%, 6-х классов – 51%;
- невысокое качество знаний показали в этом учебном году 8 классы – 36%, 10 классы – 30%;
- один обучающийся 10а (универсальный) по итогам года переведен в 11а условно с академической задолженностью по 4-м предметам: математика, русский язык, химия, биология.

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2014/15	2015/16	2016/17	2017	2018	2019
Общее количество учащихся	890	948	1006	1087	1123	1114
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	23	30	38	45	50	62
Дети – инвалиды	2	2	4	6	8	8
Дети родителей - участников локальных войн	20	20	19	19	7	7
Дети из многодетных семей	87	115	144	166	184	185
Дети из малообеспеченных семей	81	90	103	84	70	86
Дети коренной национальности	12	12	22	22	15	20
Дети из семей мигрантов	3	8	19	14	16	12

Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3	3	4	1	34	34
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	3	3	4	1	5	0
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	3	3	4	1	3	2
Дети из неблагополучных семей	3	3	1	1	1	4
Дети из неполных семьях	110	123	176	196	190	190
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя			977	606	676	676
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (1 родитель) являются безработными			29	27	445	445
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование			140	258	289	289
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование			296	204	245	245

Ведется большая воспитательная работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В основе концепции воспитательной работы МБОУ гимназии г. Советский лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский осуществляется в соответствии с программой «Внеучебное пространство индивидуального сопровождения обучающихся» (версия 2), с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09 – 879 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе». В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу гимназии

включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа гимназии по гражданско-патриотическому воспитанию ведется через внеурочную деятельность для всех обучающихся 1-11 классов. Педагогами используются разные формы работы – тематические классные часы, литературно-музыкальные композиции, экскурсии в музей, встречи с интересными людьми, концертные программы, выставки.

В 2018-2019 учебном году для обучающихся 1-11 классов проведены классные часы патриотической направленности : «День воинской славы, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана», «Дети войны», «Пионеры - герои», «75-летию блокады Ленинграда посвящается...», уроки мужества, посвященные 74-й годовщине Великой Победы. Формированию патриотических качеств способствовали и такие мероприятия, как военно-спортивные соревнования для юношей 9-11 классов «А ну-ка, парни!»; конкурс открыток для обучающихся 1-4 классов «Слава героям Отечества» : 6 открыток заняли призовые места в районном конкурсе, остальные в канун Дня защитника Отечества были размещены на выставке, а после подарены мужчинам, проживающим в окружном доме –интернате; фотовыставка «Моя семья на страже Отечества». В месячник оборонно-массовой и спортивной работы состоялась встреча – концерт восьмиклассников и воспитанников военно-патриотического клуба «Честь имею!» с участником войны в Афганистане Жуковым В.В., а для обучающихся 9, 11 классов была проведена литературно-музыкальная композиция, посвященная 30-летию со дня вывода войск из Афганистана. Массовым и ярким мероприятием учебного года стал фестиваль детской и патриотической песни, в котором приняли участие все 45 классных коллективов – в рамках фестиваля прошли восемь концертов, на сцене выступило более семисот гимназистов.

На протяжении многих лет гимназия осуществляет межпоколенческое взаимодействие, шефствуя над ветеранами: вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, участницей блокады Ленинграда, тружениками тыла, одинокими пожилыми людьми. За каждым классом гимназии закреплен пожилой человек (45) . В течение учебного года все ветераны охвачены заботой и вниманием обучающихся 1-11 классов. За это время ребята навещали своих подшефных, приносили им продуктовые наборы, подарки, сделанные своими руками, поздравляли с праздниками , днями рождения, приглашали в школу , а также оказывали посильную помощь. Особенно тесным и продуктивным было сотрудничество обучающихся 1а, 2б, 2д, 6в,6г, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классов (классные руководители Демидова С.Н., Карташова Н.А., Диярова Э.Р., Самсонова О.А., Софронова Т.Г., Подоксенова И.В., Шамсутдинова Г.М., Хивренко М.М.) . В канун Дня Победы гимназия традиционно встречала у себя ветеранов: для них был праздничный концерт, подготовленный обучающимися, чаепитие и подарки – продуктовые наборы от педагогического коллектива гимназии и цветы от классных родительских комитетов. На встречу пришли 11 тружеников тыла, 34 из них ребята навестили дома, поздравили с Днем Победы, вручили подарки.

Большую роль в формировании гражданско-патриотических качеств обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами : МБУК «Музей истории и ремесел» , детская библиотека, совет ветеранов, детская школа искусств. В годовщину вывода войск из республики Афганистан делегация обучающихся 10-х классов гимназии приняла участие в митинге, посвященном Дню памяти россиян, выполнявших служебный долг за пределами Отечества; а в День защитника Отечества – тридцать обучающихся 9-х классов стали участниками городского митинга.

В рамках решения задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся гимназии работает военно-патриотический клуб «Честь имею!» (рук. Муравлев И.В. и Завирюха В.И.) . Клуб посещают 42 курсанта, которые в течение всего учебного года обучаются строевой подготовке, приемам рукопашного боя, участвуют во всех городских и районных мероприятиях патриотической направленности, достойно представляя гимназию. Так , воспитанники военно-патриотического клуба гимназии участвовали в строевом смотре «Служу Отечеству!»; в митинге, посвященном Дню вывода войск из Афганистана; в Вахте памяти на Посту №1; в Параде Победы; в мероприятии, посвященном торжественной отправке призывников Советского района в армию.

В гимназии работает музейный уголок «Страницы истории» историко-краеведческой направленности. В течение всего учебного года руководитель музейного уголка Михайлова Е.В. проводит экскурсионно-просветительскую работу . Так, в 2018-2019 учебном году для обучающихся были проведены экскурсии «История музея гимназии», интерактивный классный час «Афганская война» и викторина для воспитанников лагеря с дневным пребыванием «От кольчуги до мундира».

Обучающиеся гимназии – активные участники районных мероприятий патриотической направленности. В 2018- 2019 учебном году воспитанники ВПК гимназии «Честь имею!» заняли 1 место в районных соревнованиях «Курс молодого бойца», 2 место в военно-спортивной игре «Зарница»; обучающиеся 7б класса стали победителями военно-исторической викторины, а в районном конкурсе открыток «Слава героям Отечества» обучающиеся гимназии получили две награды «Гран-при» и два призовых места. Параллель седьмых классов приняла активное участие в районном конкурсе видеопоздравлений с Днем защитника Отечества. Традиционно обучающиеся гимназии участвуют в вокальных конкурсах патриотической направленности: в фестивале «Северный ветер» и в конкурсе военно-патриотической песни «Виват, Россия!» Петрова Софья заняла 1 место.

2.Нравственное и духовное воспитание.

Вопросам нравственного просвещения обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2018-2019 учебном году , помимо классных часов духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, было проведено несколько единых тематических уроков: День памяти трагедии в Беслане; День согласия и примирения; единый классный час , посвященный привлечению внимания к людям с ограниченными возможностями здоровья «О тех , кто рядом», «Встреча с интересным человеком» в рамках юбилея гимназии.

Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. Работа по

данному направлению осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. За учебный год в рамках формирования толерантности проведены классные часы с обучающимися 1-11 классов «Что такое толерантность», «Учимся строить отношения», «Узнаем друг о друге», «Встреча разных культур», «Традиции моей семьи». В этом учебном году проведена декада толерантности, в рамках которой проведена массовое мероприятие с участием всех 45 классных коллективов, педагогов по защите плакатов, посвященных Международному дню толерантности; вечер-флешмоб «Мы единая страна»; акция «Дерево толерантности», фотовыставка, отражающая дружеские отношения между людьми. Формирование культуры отношений строится и через уроки психологии и через кружок «Подросток и закон». Работа в данном направлении осуществляется и в период каникул: так, в лагере с дневным пребыванием во время осенних каникул был проведен большой праздник национальных культур, посвященный Дню согласия и примирения, с участием всех педагогов лагеря и 100 воспитанников.

Формированию нравственного и духовного воспитания обучающихся гимназии способствуют общешкольные мероприятия: осенние и новогодние праздники, концертные программы, литературные гостиные. Особое место в данном направлении занимают мероприятия, где обучающимся необходимо проявить себя как личностям с активной жизненной позицией. К таким мероприятиям можно отнести день самоуправления и день учителя, которые традиционно готовятся и проводятся одиннадцатиклассниками: в этом учебном году был проведен день самоуправления для обучающихся 1-10 классов и день учителя в формате путешествия в Грецию. В 2018 – 2019 учебном году в гимназии проведен фестиваль детского творчества «Минута славы», в котором приняли участие обучающиеся 1-10 классов; а в рамках декады, посвященной Международному дню инвалидов, прошла акция «Добрые ладошки», при участии обучающихся 8-х классов, которые дарили подарки детям с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся в гимназии. Вторая акция «Добрые ладошки» проведена при участии девятнадцати классных коллективов 5-11 классов и направлена на оказание помощи нуждающимся детям, обучающимся в гимназии: 29 из них получили в подарок канцелярские принадлежности, игрушки, сладости, собранные в результате акции.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно приняла участие в районном фестивале дружбы народов «Содружество. Семья – основа основ», где представляла Таджикистан и получила диплом в номинации «Семейные ценности» по итогам фестиваля. Совместно с библиотекой были проведены такие мероприятия, как литературная гостиная «Эпох блистательных страницы» и арт-встреча по поэзии серебряного века «Поэтическая мозаика». В течение всего учебного года учащиеся начальной школы в рамках внеурочной деятельности посещают детскую библиотеку, где для ребят проводятся литературные гостиные, путешествия по литературным произведениям, конкурсы на лучшего читателя и лучший читающий класс. Традиционно интересным в 2018-2019 учебном году было сотрудничество с актером Нижневартовского театра Пинаевым Е.А.: вниманию обучающихся 1-11 классов было представлено 9 литературных программ с использованием произведений А.С. Пушкина, А.П. Чехова, М. Зощенко, Б. Шергина, А.Т. Твардовского: «Простой веселый люд», «Там русский дух». В этом учебном году

гимназия возобновила сотрудничество с храмом : в сотрудничестве с отцом Николаем для обучающихся 9а класса была проведена беседа «Духовно-нравственное воспитание».

Обучающиеся гимназии успешно участвовали и в районных мероприятиях: в конкурсе литературно-художественного творчества «Волшебная книга» - два третьих места; во Всероссийском конкурсе сочинений – 3 место; в муниципальном этапе литературного конкурса «Живая классика» - два победителя.

В 2018-2019 учебном году гимназия приняла участие в конкурсе вариативных программ в сфере профилактики экстремизма и ксенофобии, где программа идеи мероприятия «Под одним небом» (сост. Бабкина И.А. и Мальцева Н.В.) заняла 3 место.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через учебные предметы «Твоя профессиональная карьера» и «Уроки выбора профессии», в соответствии с программой предпрофильной подготовки. Большую роль в формировании профессионального выбора обучающихся играют экскурсии на различные предприятия и встречи с представителями организаций, которые проводятся для обучающихся 6-11 классов. В 2018- 2019 учебном году состоялись экскурсии и встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями финансовой сферы, пожарной части, центра реабилитации для детей с ограниченными возможностями здоровья, ООО «Газпром трансгаз Югорск», МОМВД России «Советский», АУ «Советская центральная районная больница», почты России, детского сада, районного телевидения и редакции газеты. В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов : «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук»; для обучающихся 1-11 классов – «Декада иностранных языков», для обучающихся 1-4 классов - «Декада детства». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, КВНы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

В 2018- 2019 учебном году в гимназии реализовывались программы внеурочной деятельности по пяти направлениям: художественно- эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное. Для обучающихся гимназии работало 35 объединений внеурочной деятельности - кружки, клубы, спортивные секции, что составило 112 групп, которые посещали 1815 человек. С учетом того, что один обучающийся мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, эта охват детей дополнительным образованием гимназии составил 855 человек (76%), что на 6% выше по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

В рамках положительного отношения к труду и творчеству в 2018-2019 учебном году все 45 классных коллективов дважды приняли участие в сборе макулатуры. В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и

творческих работ : конкурс по изготовлению эскизов открыток «Моя любимая семья» (1-4 классы); выставка рисунков «Безопасное поведение на воде и вблизи железной дороги» (6-8 классы); изготовление открыток ко Дню пожилого человека (4 классы). В день пожилого человека открытки-коллажи со сладкими сюрпризами были вручены проживающим дома-интерната . Учащиеся гимназии приняли участие в районном конкурсе рисунков «Мир , согласие и уважение» ; в муниципальном конкурсе рисунков «Звезда Победы» работа Згеря Ксении заняла призовое место; в муниципальном конкурсе проектных, исследовательских и творческих работ «Первые шаги» обучающиеся и коллективы гимназии заняли семь призовых мест.

4. Интеллектуальное воспитание.

С сентября 2018 года в гимназии стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Большое количество участников школьного этапа – более 1000 человек – было обусловлено как личным желанием обучающихся проверить свои возможности, так и мотивацией к научной деятельности, проявлением интереса к тому или иному учебному предмету. Традиционно успешным было выступление обучающихся гимназии и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении всего учебного года обучающиеся гимназии принимают активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах и олимпиадах: **Всероссийская он-лайн олимпиада «Учи-ру», Всероссийский чемпионат начальной школы «Вундеркинд»**, международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис», международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог», по МХК – «Золотое руно», по нескольким предметам – «Лисенок». За 2018-2019 учебный год учебный год 2077 обучающихся гимназии приняли участие в муниципальных, региональных, очных, заочных Всероссийских и международных интернет –конкурсах по внеурочной деятельности и самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке; 814 из них стали победителями и призерами.

Помимо предметных олимпиад обучающиеся гимназии принимают результативное участие и в различных интеллектуальных конкурсах.

В целях создания условий для интеллектуального развития, поддержки и развития детской одаренности на базе гимназии работала региональная площадка проведения 41-го турнира им. М.В. Ломоносова , организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Российской академией наук по учебным предметам математика, физика, астрономия, химия, биология, лингвистика, литература (на основании заявки о регистрации в качестве точки проведения турнира) – участниками стали 39 обучающихся и 8 педагогов гимназии . Обучающиеся гимназии участвовали в отборочном туре школьного чемпионата ХМАО-Югры по игре «Что? Где? Когда?» (21 человек); принимали участие в региональной площадке математической олимпиады «Формула единства// Третье тысячелетие» (3 человека) .На базе гимназии проводилась интеллектуальная игра «Брейн-ринг» «Включайкаум», где участвовало более двадцати гимназистов.

Второй год подряд гимназисты участвовали в районном фестивале песен на иностранном языке «Евровидение», где дуэт семиклассниц стал победителем.

В 2018-2019 учебном году гимназия сотрудничала с Пермским выездным центром занимательных наук и квестов «МузеУм» - выставку микромиры посетило 217 обучающихся гимназии.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

В гимназии разработана и реализуется программа «Здоровьеформирующая среда гимназии», которая представлена несколькими направлениями, одно из которых – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были реализованы все запланированные мероприятия : практические занятия для обучающихся начальной школы «Безопасный путь домой», внеклассное мероприятие «Дорога – это не шутка!», «Правила поведения на дороге в темное время суток и при гололеде»; беседы, классные часы, пятиминутки в конце учебного дня о соблюдении правил дорожного движения; лекции «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершенные на дороге», «Уголовная ответственность за преступления в области безопасности дорожного движения» для старшеклассников; конкурсы рисунков. В 2018-2019 учебном году с учетом возросшего количества обучающихся – велосипедистов было проведено внеклассное мероприятие для 5-7 классов «Безопасное колесо», в котором приняли участие 12 классов. По вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма гимназия продуктивно сотрудничала с ГИБДД ОМВД России по Советскому району : за учебный год было проведено 4 встречи с инспектором по пропаганде Покрышкиной М.В. с охватом детей 687 человек (что в два раза больше по сравнению с прошлым учебным годом); инспекторами ОГИБДД Покрышкиной М.В. и Анохиным С.В. были проведены два практических занятия на дороге для первоклассников; учащиеся 4-х классов приняли участие в акции «День памяти жертв ДТП – письмо водителю»; учащиеся 8-х классов стали участниками Всероссийской акции «Без вас не получится!» и участвовали в распространении листовок участникам дорожного движения совместно с Покрышкиной М.В. .

В работе с родителями большое внимание уделялось как вопросам соблюдения правил дорожного движения детьми, правил безопасной перевозки пассажиров –детей, так и применения на одежде и портфелях световозвращающих элементов. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была разработана программа отряда «ЮИД», отряд «ЮИД» успешно выступил на соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо» и занял 3 место.

В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств. Гимназия приняла участие в двух межведомственных районных антинаркотических акциях «Главные цели в жизни – здоровье, спорт, свобода» и «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» . В период проведения мероприятий использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга , как флешмоб «Вместе

веселее!» (8-9 кл.),»Живи ярко!» ; дискотека (8-11 кл.), спортивные соревнования «Веселые старты» (9); лекции, круглые столы. Кроме того, в течение учебного года проведено два массовых спортивных мероприятия День здоровья с участием всех обучающихся гимназии.

В течение учебного года по вопросам профилактики гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: инспектором Сахабиевым Д.Д. была проведена встреча с обучающимися 8 классов (78) «Как не совершить правонарушение и не стать его жертвой». На них рассматривались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за распитие алкогольной продукции.

Вместе с тем, сотрудничество с инспекторами ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району в 2018-2019 учебном году носило единичный характер ввиду загруженности инспекторов и невозможности прийти с лекциями в школу. С врачом-наркологом в 2018-2019 учебном году не удалось организовать сотрудничество опять же ввиду его занятости, что тоже остается проблемой.

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В течение всего учебного года для них организован досуг: в осенне-весенний период – в лагере с дневным пребыванием при гимназии, лагере «Окуневские зори», в зимние каникулы на каждого ребенка разработан маршрут занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни. Каждому из детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, были выданы памятки «Счастливое детство», буклеты о том, где в городе организованы малозатратные формы отдыха. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений на период каникул в течение учебного года приказом директора утверждался план внеурочной деятельности, расписание дополнительных занятий по учебным предметам, благодаря чему была организована занятость обучающихся 1-11 классов. Вместе с тем, профилактическая работа с обучающимися в 2018-2019 учебном году дала незначительный результат: на начало учебного года проводилась индивидуально-профилактическая работа в отношении двух обучающихся, состоящих на учете в ОДН, и четырех обучающихся, в отношении которых проводила работу КДН; на конец учебного года – два обучающихся в отношении которых проводит профилактическую работу ОДН и два – КДН. Количество же семей, находящихся в социально опасном положении, возросло с двух до пяти, что является тревожным показателем.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2018-2019 учебном году были организованы лекции с элементами практического занятия «Осторожно, тонкий лед!» и «Правила поведения на водных объектах» главным специалистом ГО и ЧС администрации Советского района Сергеевым А.И. для 398 обучающихся 3-7 классов.

Классными руководителями 1-11 классов было проведено 3 обучающих занятия по безопасности: в сентябре – единый урок по безопасности дорожного движения; 17 апреля – единый классный час по безопасности на дороге, вблизи железной дороге, на водных объектах; в мае – комплексное обучающее занятие по безопасности. Кроме того, в течение 2018-2019 учебного года классные руководители проводили с обучающимися инструктажи, направленные на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение их безопасности в соответствии с утвержденной циклограммой. Были изданы приказы директора «Об организации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-19 учебном году», «О мерах по обеспечению безопасности во время проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий», «О профилактике детского травматизма в зимний период», «О дополнительных мерах в организации профилактической работы с несовершеннолетними», «Об усилении мер по предупреждению детского травматизма», «О дополнительных мерах по предупреждению травматизма обучающихся и работников гимназии», «Об обеспечении безопасности обучающихся», «О проведении декады безопасности детей», «О соблюдении требований безопасности».

В вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся помощь гимназии оказывают специалисты АУ ХМАО_Югры «Советская центральная районная больница». В 2018 -2019 учебном году было организовано сотрудничество с врачом – педиатром Торопыгиной Н.Н. : с лекцией «Как быть здоровым», где освещались вопросы режима дня, правильного питания, закаливания, профилактики вредных привычек, она выступила для 103 обучающихся пятых классов. Кроме того, врач-педиатр Торопыгина Н.Н. была участницей общешкольного родительского собрания по вопросу профилактики гриппа и ОРВИ, а врач-психиатр Андреева А.Г. стала участницей Большого родительского собрания, где выступила по вопросу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

В 2018 -2019 учебном году в гимназии было проведено много мероприятий спортивной направленности: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», спортивные соревнования «Сила и ловкость». Гимназисты были активными участниками всех районных спортивных мероприятий : «Кросс нации» , велостарты , «Лыжня России», , легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Победы, Президентские состязания и Президентские спортивные игры, где команды гимназии стали победителями во всех возрастных группах.

Благодаря лагерю с дневным пребыванием на базе гимназии организован круглогодичный отдых и оздоровление обучающихся гимназии в соответствии с программами «Калейдоскоп интересных дел» (весна) и программа летнего оздоровительного лагеря «Театр вокруг нас». За учебный год в лагере с дневным пребыванием на базе гимназии оздоровилось 300 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в гимназии уделялось внимание вопросам питания обучающихся : с переходом на разные источники финансирования питания

обучающихся классными руководителями проведена большая работа по обеспечению горячим питанием всех обучающихся нелюбимой категории. Учащимися – волонтерами в рамках движения «Сделаем вместе» проведена акция «здоровое питание – активное долголетие» для обучающихся 5-11 классов.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через воспитательные программы классных руководителей, программу курса «Психология» (он реализовывался в течение учебного года для всех обучающихся 5-11 классов за счет внеурочной деятельности) , исполнение Плана по профилактике экстремизма и ксенофобии, программу кружка «Подросток и закон». Массовым мероприятием в данном направлении была декада толерантности. Ведется работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

В гимназии создана Служба медиации (школьная служба примирения) , работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими курсовую переподготовку. Вместе с тем, в 2018-2019 учебном году не было проведено ни одной примирительной встречи ввиду отсутствия в них необходимости: индивидуальные консультации с элементами примирительной встречи благополучно разрешали все конфликтные ситуации, возникающие между обучающимися . В гимназии реализуется программа суицидальной профилактики несовершеннолетних «Рука в руке» для обучающихся 1-11 классов. В 2018-2019 учебном году приказом директора был утвержден план по профилактике суицида. Все мероприятия плана были реализованы. Кроме того, психологической службой гимназии было проведено тестирование обучающихся гимназии на предмет суицидального риска, с результатами диагностики ознакомлены педагоги и родители, данные учтены при составлении плана работы на следующий учебный год. Педагогическим коллективом гимназии проведена большая работа , направленная на сплочение классных коллективов, предупреждения случаев детской дезадаптации в классном коллективе, выявление детей с девиантным поведением: классными руководителями 1-11 классов проведены диагностические исследования (в частности, социометрия) , спланирована работа с дезадаптированными обучающимися и детьми, склонными к совершению правонарушений. Для всего педагогического коллектива было проведено совещание при директоре «Девиантное поведение подростков: причины, сущность, профилактика», педагогам даны рекомендации психологической службы по работе с детьми, имеющими девиантное поведение. Кроме того, проведен психолого-медико- педагогический консилиум по вопросу организации комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», имеющим трудности в обучении (в том числе, пропускающим учебные занятия без уважительной причины) , девиантное поведение, суицидальный риск. С целью профилактики жестокого обращения с детьми, правонарушений несовершеннолетних

и в отношении несовершеннолетних, оказания помощи и поддержки детям, информирования о работе детского телефона доверия в гимназии проведена акция «Не дай себя в обиду!» для обучающихся 1-11 классов. На совещаниях классных руководителей 1-11 классов в течение года рассматривался вопрос сохранения здоровья и жизни обучающихся: устранение причин и условий, способствующих чрезвычайным происшествиям с детьми; охрана здоровья и жизни обучающихся; профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа с детьми, имеющими девиантное поведение и нарушения психоэмоционального состояния; профилактика суицида. В 2018 – 2019 учебном году особое внимание уделялось пропускам учебных занятий обучающимися без уважительной причины: в отношении одного обучающегося территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится индивидуально-профилактическая работа; в отношении одного обучающегося ведется индивидуально-профилактическая работа, более того, этот вопрос остается на контроле и в 2019-2020 учебном году.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

В 2018-2019 учебном году проводились мероприятия творческой направленности в гимназии: фестиваль инсценированной детской и патриотической песни, фестиваль детского разножанрового творчества «Минута славы» концерты, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 марта; флеш-мобы.

Экскурсионная работа проводилась на базе музейного уголка гимназии «Страницы истории». В сотрудничестве с музеем истории и ремесел Советского района в гимназии проведено мероприятие в рамках месячника оборонно-массовой работы; в сотрудничестве с библиотекой и детской школой искусств в течение учебного года проводился ряд мероприятий.

2018-2019 учебный год – год тридцатилетнего юбилея гимназии: 11 октября в детской школе искусств состоялось торжественное мероприятие, посвященное этому событию. Был снят фильм об итогах тридцатилетнего труда образовательной организации, выступления обучающихся, родителей, почетных гостей, церемония награждения педагогов.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

В ноябре 2018 года в гимназии проводилась декада правовых знаний в рамках дня правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права. В рамках декады состоялась лекция для обучающихся 9-10 классов «Административная и уголовная ответственность за совершенные деяния. Тяжкие и особо тяжкие преступления, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних» с участием Замотохиной Г.А., следователя следственного комитета (Югорский межрайонный следственный отдел СУ СК РФ п ХМАО – Югре) - мероприятие было направлено на повышение уровня правовой культуры, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для обучающихся шестых классов в детской библиотеке прошел правовой час «День правовых знаний», мероприятие было направлено на повышение уровня правовой культуры, формирование

законопослушного поведения несовершеннолетних. Обучающиеся 11-х классов стали участниками лекции «Ты имеешь право»; для обучающихся 10-х классов Аникиной А.А., помощником Югорского межрайонного прокурора, был проведен круглый стол «Знаете ли вы закон?». Педагогами гимназии в рамках декады правовых знаний были проведены такие мероприятия, как «Правовой экспресс», «На приеме у госпожи Конвенции», «По тропинкам правовых знаний», в фойе была организована видеотрансляция «Права ребенка». Волонтерами были проведены самые разные мероприятия: классные часы, беседы, просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, мультфильмов. В рамках декады правовой помощи обучающиеся гимназии стали участниками акции «Время выбрало нас», организованной территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Волонтеры гимназии в доступной форме знакомили обучающихся 1-11 классов с правами и обязанностями знакомили их с Конвенцией ООН о правах ребенка. Пять обучающихся гимназии по итогам районной правовой акции «Время выбрало нас» признаны лучшими волонтерами и награждены благодарственными письмами и ценными подарками территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; 35 обучающихся 8-11 классов приняли участие в районном конкурсе социальных видеороликов по профилактике безнадзорности и правонарушений «Моя территория безопасности», двенадцать обучающихся стали призерами конкурса и были награждены дипломами и ценными подарками.

Традиционным в гимназии стало проведение мероприятий, посвященных Дню конституции РФ: викторина «Я гражданин России», диспут «Права человека», конкурс презентаций «Мои права и обязанности», тематическая олимпиада по избирательному праву, конкурс рисунков «Символы России» - в них участвовали все обучающиеся 1-11 классов. В 2018-2019 учебном году обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления»; районного конкурса творческих работ по избирательному праву. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района.

В гимназии работает ученическое объединение «Союз верных друзей» («СВерД»), которое возглавляет Президент – Гуран Валерия. Обучающиеся гимназии были активными участниками всех районных сборов и слетов Ассоциаций детских и юношеских объединений Советского района, а Гуран Валерия, участвуя в районном конкурсе «Ученик года», заняла 2 место и стала победителем в номинации «Лучшее портфолио». В течение учебного года активно работал и Большой совет ученического объединения «СВерД»: было проведено пять заседаний, были инициированы и проведены акции «Добрые ладошки», сбор макулатуры, флешмоб «Вместе веселее!», новогодний бал для обучающихся 8-11 классов и другие мероприятия. Ученическое объединение «СВерД» в 2018-2019 учебном году стало активно участвовать и в мероприятиях Российского движения школьников (РДШ): обучающиеся гимназии приняли участие в 14 днях единых действий РДШ, таких как спортивный марафон «Конституции 25», квест – игра «Югра детям!», международный день книгодарения и других. Активизировалось и волонтерское движение: 20 обучающихся гимназии зарегистрировались на сайте «Добровольцы России» и приняли активное участие в восьми волонтерских акциях, таких как: Международный день толерантности, день правовой помощи,

акция «Здоровое питание – активное долголетие», «Добрые ладошки», флешмоб «Вместе веселее». Значимым событием для детского движения гимназии было участие ученицы 10 «А» класса Куприяновой Екатерины, члена детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в ХМАО-Югре, в окружном образовательном фестивале «Диалог цивилизаций».

9. Воспитание семейных ценностей.

В гимназии проводится работа, направленная на формирование семейных ценностей как с детьми, так и с родителями. Классные руководители 1-11 классов осуществляют ее через тематические классные часы, родительские собрания, совместные мероприятия для родителей и детей (праздники, концертные программы, выезды на природу, спортивные соревнования). В 2018-2019 учебном году в гимназии был проведен ряд мероприятий, посвященных «Году семьи в ХМАО –Югре». Учащиеся начальной школы совместно с родителями приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса рисунков на лучший эскиз открытки «Моя любимая семья»: для них был проведен тематический урок с участием депутата городского совета депутатов Швецова А.К., завершившийся созданием эскизов открыток и выставкой. В мероприятии приняли участие 520 обучающихся; 9 лучших работ были направлены на районный конкурс. Для обучающихся 1-11 классов прошел единый урок «Семья и отечество», посвященный Международному дню семьи. Учащиеся гимназии приняли участие в фотоконкурсе, посвященном Году семьи в ХМАО-Югре : в номинации «Детство в лицах» мы заняли 1 и 3 места; в номинации «Солнышко на ладошке» - два первых и одно третье места. В масштабе гимназии проводятся мероприятия, способствующие воспитанию семейных ценностей. Родители в течение учебного года принимали участие во многих общешкольных мероприятиях: «Гимназист года», «День здоровья», «Новый год». Огромную помощь и поддержку своим детям и гимназии в целом оказали родители в проведении школьного фестиваля инсценированной детской и патриотической песни.

В 2018 -2019 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых освещались вопросы:

- Социально-психологическое тестирование обучающихся гимназии в 2018-2019 учебном году. – Бабкина И.А., социальный педагог.
- Профилактика гриппа и ОРВИ. – Торопыгина Н.Н., врач-педиатр АУ ХМАО-Югры «СЦРБ».
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – Анохин С.В., инспектор ГИБДД.
- Профилактика травматизма вблизи железных дорог. – Антонова В.М., заместитель директора по ВР.
- Получение образования детьми – забота родителей. – Пекуш И.Ю., эксперт отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования.
- Соблюдение правил дорожного движения. – Покрышкина М.В., инспектор по пропаганде ГИБДД.

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. – Сахабиев Д.Д., инспектор ОПДН ОМВД России по Советскому району.
- Профилактика суицидального поведения подростков. – Андреева А.Г., врач-психиатр АУ ХМАО-Югры «СЦРБ».
- Изменения в организации питания в 2019 году. – Быданов В.А., директор гимназии.
- Отчет Управляющего совета гимназии за пять лет. – Зарубина Н.А., председатель Управляющего совета.
- Выборы нового состава Управляющего совета. – Антонова В.М., заместитель директора по ВР.
- Организация отдыха и оздоровления детей в 2019 году. – Антонова В.М., заместитель директора по ВР.
- Безопасность детей – забота родителей. – Бабкина И.А., социальный педагог.
- Осуществление родительского контроля. – Сахабиев Д.Д. – инспектор ОПДН ОМВД России по Советскому району.
- Организация питания в МБОУ гимназии в 2018-2019 учебном году. – Пыхтина С.М., заведующая производством.

Родители гимназии стали активными участниками и городских родительских собраний по летнему отдыху и по вопросу профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. Участниками общешкольных родительских лекториев стало 297 человек.

В 2018 -2019 учебном году состоялись выборы нового состава Управляющего совета гимназии. В Управляющий совет гимназии вошли по Положению пять родителей, готовых работать на благо гимназии. Новый состав Управляющего совета оказал помощь в проведении школьного конкурса «Гимназист года»: были привлечены спонсорские средства , и пятнадцати обучающимся , участникам конкурса, выданы денежные премии, а финалистам подарены именные ручки. Победителями конкурса «Гимназист года» стали Руди Игорь и Александров Артем.

10. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание обучающихся осуществляется педагогами кафедры естественных наук и начальной школы как через учебные предметы, так и внеурочную деятельность. Традиционно в гимназии проведена декада естественных наук. В рамках экологического марафона «Моя Югра – моя планета» в гимназии проведены такие мероприятия, как конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» при участии 200 обучающихся 1-11 классов; экскурсии в музей-заповедник «Малая Сосьва», традиционная акция «Батарейки, сдавайтесь!» с участием более 100 обучающихся, показ фильмов и видеороликов «Планета в опасности» , акция «Ночь в музее». Делегация гимназии приняла участие в закрытии муниципального этапа экологического марафона «Моя Югра – моя планета» и была награждена грамотой. В акции «Аллея выпускников» приняли участие 111 выпускников 9,11 классов: на территории гимназии были посажены кустарники, предоставленные родителями.

Выводы.

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи в соответствии с воспитательной программой «Внеучебное пространство индивидуального сопровождения обучающихся». План воспитательных мероприятий в соответствии с программой «Внеучебное пространство индивидуального сопровождения обучающихся», а также с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09 – 879 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» выполнен в полном объеме.

Результатом воспитательной работы в 2018 -2019 учебном году стало успешное решение поставленных воспитательных задач, возросшая социальная активность обучающихся, успешно участвующих в конкурсах различных уровней; продуктивная работа с родителями обучающихся; стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся; развитие детского движения в соответствии с современными требованиями (активизировано волонтерское движение, обучающиеся гимназии стали участниками Российского движения школьников).

Вместе с тем, выявлены проблемы.

- 1) Увеличение количества обучающихся и семей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа как следствие недостаточного сотрудничества с инспекторами ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району и с врачом-наркологом АУ ХМАО-Югры «Советская центральная районная больница».
- 2) Наличие обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины.
- 3) Загруженность гимназии (двухсменный режим занятий, большая плотность).

В связи с вышеизложенным, в 2019-2020 учебном году гимназия будет работать над решением выявленных проблем и одними из направлений воспитательной работы будут:

- 1) Профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, в том числе, в плане сотрудничества с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району и специалистами АУ ХМАО-Югры «СЦРБ».
- 2) Профилактическая работа, направленная на предупреждение пропусков учебных занятий без уважительной причины.
- 3) Введение нового формата воспитательных мероприятий с учетом загруженности гимназии и двухсменного режима работы.

Тем не менее, главная задача на 2019-2020 учебный год – сохранение стабильных показателей и результатов воспитательной деятельности по всем направлениям в соответствии с программой «Внеучебное пространство индивидуального сопровождения обучающихся; сохранение жизни и здоровья детей в соответствии с программой «Здоровьеформирующая среда гимназии».

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

Должностные инструкции разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Всего 81 педагогический работник, из них 70 учителей: в начальной школе – 23 учителя, в основной школе – 47 учителей – предметников.

Административно-управленческий аппарат составляет 8 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 5 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

Руководители III уровня: 1 заведующий библиотекой.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 96 %; доля совместителей – 4 %; доля педагогов-мужчин – 15 %.

По стажу работы: 0-2 года – 7 %; 3-5 лет – 15 %; 5-10 лет – 5 %; 10-20 – 19%; свыше 20 лет – 53 % (в том числе пенсионеров – 35 %).

По образованию: высшее – 78 человек (96 %).

По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 49 (61 %);

первая квалификационная категория – 18 (22 %);

нет квалификационной категории – 14 (17%).

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В гимназии также есть медицинский работник, работники пищеблока, вспомогательный персонал. Таким образом, в настоящее время в гимназии штаты полностью укомплектованы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. На

начало 2019-2020 учебного года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В течение 2018, 2019 года курсы прошли – 67 педагогических работников.

26 педагогов (33%) имеют почетные звания, знаки отличия, в том числе:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1;
- «Отличник народного просвещения» - 2;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 14;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 13;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 15.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

Качественный состав педагогических работников

Образование:

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	70	100	70	100	75	100	81	100
высшее	67	96	67	96	70	96	78	96
среднее специальное	3	4	3	4	5	4	3	4

Квалификационные категории:

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	66	100	70	100	77	100	81	100
высшая	24	37	30	43	46	61	49	61
первая	32	48	31	45	18	24	18	22
соответствие должности	-	-	1	1	2	3	-	-
без категории	8	12	8	11	11	15	14	17

Стаж педагогической работы

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	70	100	77	100	80	100
до 2-х лет	5	7	9	7	7	7
от 2-х до 5 лет	1	1	2	1	12	15

от 5 до 10 лет	3	4	3	4	4	5
от 10 до 20 лет	14	20	14	20	15	19
свыше 20 лет	47	67	49	67	43	53
Педагоги пенсионного возраста	25	36	25	36	21	28

Награды, почетные звания

Виды наград	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Общее количество педагогов	72	75	80
Заслуженный учитель РФ	2	2	2
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	-	1	1
Отличник народного образования РФ	3	3	3
Почетный работник общего образования РФ	14	14	14
Грамота МО РФ	5	6	7
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	1	6	13
Всего	25	32	40
%	35	43	50

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 – 2019 учебном году МБОУ гимназия г. Советский

№ п/ п	Наименование должности	Общее количество	Работают без квал. категории	Имеют квалификационную категорию			Из них аттестованы в 2018 – 2019 учебном году			
				высшая категория	1 квал. категория	Итого	На высшую категорию	На 1 квал. категорию	На соответствие должности*	Итого
1.	Учитель 1-4 классов	23	6	15	2	17	1	1		2
2.	Учитель 5-11 классов	47	4	31	12	43	5	5		10
3.	Педагог-психолог	2		1	1	2				
4.	Учитель-логопед	1		1		1				
5.	Социальный педагог	2	1		1	1				
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1		1				

7.	Другие педагогические работники	5	3		2	2		2		2
Всего:		81	14	49	18	67	6	8		14

В 2018 – 2019 учебном году прошли процедуру аттестации и аттестованы 14 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 6 человек, 8 педагогических работников - на первую квалификационную категорию.

В 2018/2019 учебном году курсовую переподготовку прошли - 33 человека. Всего за 2018, 2019 годы педагоги приняли участие в 67 курсах повышения квалификации. Слушателями различных семинаров и вебинаров стал 81 человек. В целом, можно отметить, что в период с 2015 по 2019 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят курсовую переподготовку.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В целях реализации программы «Педагогические кадры», стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, выявления талантливых, творчески работающих учителей, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление, систематизации деятельности наставничества была организована «Школа молодого учителя». В гимназии на сегодняшний день двенадцать молодых специалистов, организовано наставничество, назначены кураторами опытные квалифицированные специалисты из числа педагогических работников гимназии.

Составлен план работы с молодыми учителями, оказывалась методическая помощь, проведена «Неделя молодого педагога». По итогам Недели молодого педагога проведено заседание педагогического совета МБОУ гимназии г. Советский по теме «Самообразование, как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога», в ходе которого были представлены открытые уроки и занятия, молодые специалисты выступили с самопрезентацией. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации гимназии, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

График открытых уроков в рамках Недели молодого педагога (24 – 30 ноября 2018)

Ф.И.О. педагога	предмет	клас с	Тема урока	Ф.И.О. наставника
Пинаева К.А.	Математика	7в	Возведение в степень произведения и степени	Казакова О.В.
Желтышев Ю.Е.	Информатика	3б	Кодирование и шифрование	Хивренко М.М.
Вахрушева В.С.	Начальные классы	3д	Математика. Закрепление. Сводная таблица умножения	Трубникова Т.Н.
Каменская И.В.	Начальные классы	1д	Что вокруг нас может быть опасным?	Демидова С.Н.

Журбина К.С.	Начальные классы	2е	Русский язык. Обобщающий урок. Безударные гласные в корне	Берестова Е.А.
Сексенова М.А.	Начальные классы	2д	Закрепление изученного. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	Галинурова И.В.
Богославская Н.Ю.	дефектолог	2а,2д 3д	Закрепление. Деление слов на слоги	Петрович О.Д.
Пястолов К.В.	История	7в	Вторжение Речи Посполитой и Швеции в Россию	Секисова Н.Р.
Давиденко К.Н.	Русский язык	6г ОВЗ	Несклоняемые существительные	Куликова С.А.
Минниханов А.Д.	Физкультура	2г	Развитие основных акробатических элементов	Горшков Ю.В.
Жепская М.Б.	Биология	6в	Видоизменения листьев	Старицына О.В.
Бобкова К.Е.	Педагог-организатор	2д	Правила дорожные соблюдать положено!	Антонова В.М.

Целью методической работы в гимназии является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, Дни открытых дверей, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы. В предметных кафедрах каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях районных методических объединений.

В течение учебного года с целью распространения методического мастерства учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, популяризации и развития интереса обучающихся к различным предметам, а также с целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов в гимназии прошли предметные Недели, Декады и тематические Дни:

- Декада филологии;

- «Дни литературы в Югре»;
- Декада декоративно – прикладного творчества;
- Декада точных наук;
- День местного самоуправления;
- Декада естественных наук;
- Декада общественных наук;
- Дни молодого избирателя;
- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»;
- Декада иностранных языков;
- Дни здоровья (сентябрь, апрель)
- Декада детства.

Транслирование собственного передового педагогического опыта учителя гимназии осуществляют через различные формы: обобщение и распространение опыта в рамках профессионального сообщества (РМО, педсовет, заседания кафедр); открытые уроки; мастер-классы; выступления на семинарах, конференциях, круглых столах; публикации в педагогических сообществах.

Обобщение передового педагогического опыта в 2018-2019 учебном году

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема опыта	Форма предоставления
Каменская И.В.	Начальная школа	Тема доклада «Формирование читательской компетентности у детей младшего школьного возраста в условиях взаимодействия начальной школы и семьи»	Выступление на педагогическом совете Открытый урок по окружающему миру «Что вокруг нас может быть опасным» в рамках декады молодого специалиста
Старицына О.В.	биология	«Системно-деятельностный подход при подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня»	Выступление на РМО учителей биологии (октябрь 2018)
Жепская М.Б.	Биология, химия	Открытый урок «Видоизменение листьев»	«Неделя молодого педагога» в гимназии (декабрь 2018)
Каткова С.Г. Лодягина И.В. Хозяшева Л.И. Казакова О.В.	Химия История Математика	Экспертиза открытых занятий учителей МБОУ СОШ п. Зеленоборский	Работа в составе экспертной комиссии в рамках реализации Проекта “Методическое сопровождение школ с низкими результатами”
Силькунова Л.Н.	Биология	РМО. Выступление на РМО «Анализ типичных ошибок ЕГЭ и пути их преодоления».	Выступление на РМО учителей биологии (ноябрь.2018)
Силькунова Л.Н.	Биология	Единый методический день – мастер класс по теме «Игровые формы урока»	Выступление на РМО учителей биологии (06.03.2019)
Каткова С.Г.	Химия	«О современных подходах к организации учебного процесса в работе с высокомотивированными и одаренными детьми»	Выступление на РМО учителей химии (06.03.2019)

Жепская М.Б. Каткова С.Г. Анохина Н.В. Демьянович Е.В. Давиденко К.Н. Казакова О.В. Куликова С.А.	Биология, Химия, Математика, Русский язык	Окружной Телекоммуникационный образовательный проект- практикум «Урок в соответствии с ФГОС»	Сертификаты, дипломы http://do.hmao.pro/ Публикация ссылка
Лодягина И.В.	История	«Развитие техносферы гимназии как одно из условий повышения качества образования»	День открытых дверей. Презентация МБОУ гимназии г. Советский 14.12.2018
Каткова С.Г.	Химия	Открытое внеурочное занятие «Получение газообразных веществ» в рамках презентации ОО	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Жукова Людмила Владимировна	учитель начальных классов	Урок русского языка. 4б класс. «Морфологический разбор имени существительного»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Силькунова Любовь Николаевна	Биология	Урок биологии. 11б класс. «Биотехнология. Селекция микроорганизмов»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Диярова Эльмира Раисовна, Ветошкина Т.А.	Английский язык	Мастер класс по английскому языку. Приемы подготовки обучающихся 11 класса к устной части ЕГЭ по английскому языку.	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Хозяшева Лилия Ивановна,	Математика	Урок математики 9б класс. «Решение неравенств второй степени»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Бугаева Татьяна Федоровна, Насилевская Ольга Сергеевна,	Информатика, английский язык	Интегрированный урок (информатика и английский язык). 4б класс. «Клавиатура – устройство ввода информации. Keyboard as input device»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Горшков Юрий Владимирович, учитель физической культуры	Физкультура	Внеурочное занятие. Спортивная секция «Волейбол» «Передача мяча сверху, стоя спиной к цели с применением ИК технологий»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Каткова Светлана Геннадьевна, Жепская Мария Борисовна, учителя химии	Химия	Внеурочное занятие по химии. 9абв класс «Получение газообразных веществ»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Демьянович Елена Владимировна, учитель	Математика	Мастер-класс по математике. Проведение дистанционных уроков по математике на платформе «Вебинар»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»

математики			
Богославская Ирина Валерьевна, Хивренко Маргарита Михайловна,	Начальная школа, Информатика	Внеурочное мероприятие, посвященное Международному Дню науки. 2г класс. Квест «Спасаем лабораторию»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Казакова Ольга Васильевна, Пинаева Ксения Андреевна	Математика	Внеурочное занятие по математике. 9а, 11а классы «Неравенства: просто, сложно, интересно!»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Агафонова Ульяна Александровна, Созонова Елена Николаевна	Английский язык	Урок английского языка. 7б класс. Ролевая игра «Презентация радиопрограммы»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Мальцев Вячеслав Николаевич, Желтышев Юрий Евгеньевич	Технология, Информатика	Мастер-класс по технологии и Робототехнике «3D моделирование на 3D принтере»	Презентация МБОУ гимназии г. Советский «Создание и развитие техносферы МБОУ гимназии г. Советский»
Бугаева Т.Ф.	Информатика	Публикация на nsPortal Презентация по теме: «Двумерный массив», «Цикл со счетчиком»	Публикации учебно-методических материалов
Бугаева Т.Ф.	Информатика	Публикация разработки интегрированного урока информатики и английского языка в 4 классе на сайте МКУ центр МТиМО	Публикации учебно-методических материалов
Хивренко М.М.	Информатика	Публикация на nsPortal Презентация по теме: «Алгебра логики», «Объект и его свойства»	Публикации учебно-методических материалов
Фаисханова Э.Я.	Математика	Участие в видеоконференции «Разные грани профессионального мастерства педагога»	Powered by
Казакова О.В.	Математика	«Решение сложных заданий по геометрии в 9 классе».	Выступление на районном МО учителей математики 06.03.2019
Хозяшева Л.И.	Математика	«Типичные ошибки обучающихся 11-х классов при выполнении заданий репетиционного экзамена по математике (профильный уровень) и методические пути их преодоления.	Выступление на районном семинаре учителей математики
Пинаева К.А.	Математика	Открытый урок на школьном уровне в рамках Недели молодого специалиста	Самопрезентация на педсовете

Желтышев Ю.Е.	Информатика, физика	Открытый урок на школьном уровне в рамках Недели молодого специалиста	Самопрезентация на педсовете
Сексенова М.А.	Начальная школа	Открытый урок на школьном уровне в рамках Недели молодого специалиста	Самопрезентация на педсовете
Вахрушева В.С.	Начальная школа	Открытый урок на школьном уровне в рамках Недели молодого специалиста	Самопрезентация на педсовете
Пястолов К.В.	История	Открытый урок на школьном уровне в рамках Недели молодого специалиста	Самопрезентация на педсовете
Журбина К.С.	Начальная школа	Открытый урок по русскому языку «Правописание безударных гласных в корне»	Самопрезентация в рамках Недели молодого педагога
Агафонова У.А.	Английский язык	«Использование веб-сервисов в работе учителя английского языка. Создаем и организуем учебные материалы»	Мастер класс в рамках РМО учителей иностранного языка. 30.10.18
Диярова Э.Р.	Английский язык	«Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2018-2019 учебном году»	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка 30.10.18
Диярова Э.Р.	Английский язык	«Обучение школьников письменному высказыванию с элементами рассуждения в формате ЕГЭ (с электронным тренажером Р.П.Мильруда)»	Выступления на заседании кафедры 27.04.19
Зуйкова Л.Я.	Немецкий язык	«Коммуникативная технология иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов ФГОС». «Планирование и организация деятельности учителей иностранного языка МБОУ гимназии по повышению качества обученности школьников «группы риска».	Выступления на заседании кафедры 30.08.18 05.02.19
Канаева Э.Е.	Английский язык	«Эффективные методы преподавания иностранных языков в процессе реализации ФГОС» <u>Представление опыта работы по теме «Особенности работы с обучающимися, имеющими низкую степень мотивации к обучению иностранному языку»</u>	РМО учителей иностранного языка 28.03.2019
Шамсутдинова Г.М.	Английский язык	«Эффективные методы преподавания иностранных языков в процессе реализации ФГОС» <u>Представление опыта работы по</u>	РМО учителей иностранного языка 28.03.19

		теме « «Использование цифровых образовательных ресурсов при обучении иностранному языку»	
Белова Е.А.	ИЗО	РМО «Зентангл. Дудлинг» мастер- класс	Выступление на РМО
Самсонова О.А.	Технология	РМО мастер-класс «Изготовление цветов»	Выступление на РМО
Пелагеина Е.В.	Музыка	РМО в рамках районного дня предметников доклад по теме: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения предметов эстетического цикла»	Выступление на РМО
Пелагеина Е.В.	Музыка	«Проведение олимпиады как средство работы с одаренными детьми»	Обмен опытом РМО «Искусство» г. Советский 30.10.2018г.
Пелагеина Е.В.	Музыка	«Проектная деятельность на уроках музыки и во внеклассной работе»	Мастер – класс г. Югорск
Пелагеина Е.В.	Музыка	«Музыкально – творческая деятельность на уроках музыки»	РМО Мастер – класс 19.02.2019г. г. Советский
Чавлинова В.А.	Начальная школа	Представлен опыт по теме «Организация работы обучающихся с ОВЗ на уроке математики в нач.классах»	Районный семинар «Практический опыт организации спец.образ.среды для реализации особых образ.потребностей детей с ОВЗ» 18.04.2019
Пястолов К.В.	История	Доклад на тему «Патриотическое воспитание на уроках истории России»	РМО учителей истории (ноябрь 2018)
Жутикова Л.С.	Психология	«Совершенствование системы профилактики конфликтных ситуаций среди обучающихся в образовательных организациях» по вопросу профилактики буллинга в среде детей и подростков в ОУ от группы педагогов.(пр. № 2257 от 04.06.2018)	Выступление на августовском совещании пед. работников Советского района 29.08.18 г.
Жутикова Л.С.	Психология	«Буллинг – как определить. Алгоритм действий» в рамках профилактики и коррекции деструктивного поведения несовершеннолетних. 25.09.18	Участие в семинаре-практикуме РМО
Жутикова Л.С.	Психология	«Выявление семейного неблагополучия. Девиантное поведение среди несовершеннолетних. Признаки суицидального поведения» 21.11.18 (№ 4934 от 19.11.18)	Участие в семинаре УО с элементами тренинга
Жутикова Л.С.	Психология	Проведение ПМПк по	Проведение ПМПк по

	я	результатам исследования социально-психологической адаптации 10классников к новым условиям обучения, сформированности познавательной активности, уровня тревожности относительно школы, а также структуры межличностных отношений в классных коллективах, психологический климат в классах. 29.01.19	результатам исследования социально-психологической адаптации 10классников
Жутикова Л.С.	Психологи я	«Девиантное поведение подростков: причины, сущность, профилактика». Презентация. 1.02.19	Выступление перед педагогами гимназии
Жутикова Л.С.	Психологи я	Проведение психологического тренинга для РМО педагогов-психологов, направленный на профилактику эмоционального выгорания. 14.03.19. Сертификат. "От усталости к ресурсу. Как не "сгореть на работе?"	Проведение психологического тренинга для РМО педагогов-психологов
Жутикова Л.С.	Психологи я	Проведение психологического тренинга для педагогов гимназии, направленный на профилактику эмоционального выгорания. 25.03.19	Проведение психологического тренинга для педагогов гимназии,
Жутикова Л.С.	Психологи я	«Прогулы школьников: что делать учителям и родителям?» (протокол заседания совещания при директоре № 8 от 25.05.2019)	Выступление перед педагогами гимназии по теме
Подоксенова И.В.	Психологи я	(24.04.2019), Приказ МКУ Центр МТиМО №67 от 16.04.2019. Благодарственное письмо.	Участие в составе экспертного жюри муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста ОУ Советского района
Подоксенова И.В.	Психологи я	Проведение тренинга, направленного на профилактику эмоционального выгорания, для педагогов-психологов Советского района (14.03.19)	Сертификат.
Подоксенова И.В.	Психологи я	Проведение тренинга, направленного на профилактику эмоционального выгорания, для педагогов-психологов Советского района	Сертификат (14.03.19),
Подоксенова И.В.	Психологи я	Проведение тренинга, направленного на профилактику эмоционального выгорания, для педагогов МБОУ гимназии г.	Сертификат (26.03.19)

		Советский «От усталости к ресурсу. Как не «сгореть» на работе?»	
Подоксенова И.В.	Психологи я	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в рамках адаптации и интеграции их в социум»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (КД27810429, 28.05.19)
Подоксенова И.В.	Психологи я	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Тренинг для педагогов «От усталости к ресурсу. Как не «сгореть» на работе?»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (КД20814136, 27.05.19)

В 2018- 2019 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Повышение квалификации педагогами в 2018-2019 г.г.

№	Тема КПК	Организация	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	Профессиональные стандарты в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: практика применения, интеграция в трудовые отношения, разработка внутренних документов	ООО "Гуманитарные проекты - XXI век"	72	3
2	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	24	3
3	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования	ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области"	72	4
4	Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС"	ООО "Столичный учебный центр"	72	2
5	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	24	2
6	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	72	6
7	Первичная профилактика суицидальных тенденций среди подростков и юношества	БУ ВО ХМАО-Югры "СурГУ"	72	1
8	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	36	1
9	Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных маршрутов в	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	36	2

	общеобразовательной организации			
10	Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ	ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области"	72	2
11	«Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2019 году»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	2
12	«Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА в 2019 г. по образовательным программам ООО (ГИА-9) в ППЭ на территории МО»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	26
13	«Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА в 2019 г. по образовательным программам СОО (ГИА-11) в ППЭ на территории МО»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	14
14	Создание условий для социальной и культурной адаптации мигрантов	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	24	1
15	Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС	ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области"	72	4
16	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области"	72	6
17	Социокультурные истоки	РАЕН	16	5
18	Теория и практика введения ФГОС: технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы"	БУ ВО ХМАО-Югры "СурГУ"	72	3
19	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе	АНО ДПО "Уральский ИПКиП"	72	1
20	Эффективные методики по профилактике и преодолению дисграфии, дислексии и дискалькулии у детей в соответствии с ФГОС	ОАНО ВО "Московский псих.-соц. университет"	72	1
21	Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	3
22	Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС"	ООО "Столичный учебный центр"	36	1
23	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	3
24	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	2
25	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	5
26	Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	ООО "Столичный учебный центр"	72	1

27	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	2
28	Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	72	1
29	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	1
30	Проектирование современного урока английского языка с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС	ЧОУ ДПО "ИПКиПП"	72	1
31	Предаттестационная подготовка электроперсонала к проверке знаний норм и правил работы в электроустановках	НОАО ДО "Промбезопасность"	36	2
32	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	72	2

Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии

Целью методической работы в гимназии является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, Дни открытых дверей, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы.

14 декабря 2018 года в МБОУ гимназии состоялась презентация образовательного учреждения перед общественностью, педагогами разных школ Советского района на тему **«Развитие техносферы гимназии как одно из условий повышения качества образования»**.

Презентация учреждения является одной из форм работы с социумом, которая предоставляет возможность познакомиться с образовательным

учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

Целью Презентации было информирование педагогической общественности об организации учебной и внеучебной деятельности в гимназии, повышение имиджевой привлекательности образовательного учреждения, расширение возможностей профессионального роста педагогов, возможности творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды.

Без освоения школой новых педагогических технологий, развития интерактивной среды, новых подходов к решению задач невозможно достижение нового качества образования, определяемого ФГОС.

Педагогическому сообществу района была представлена Техносфера гимназии – совокупность технологичных идей и педагогических практик в среде образовательного учреждения, дистанционные модели обучения, которые позволяют развивать урочную и внеурочную деятельность в направлении метапредметных умений, расширения исследовательского кругозора и развития любознательности.

Представленная в ходе презентации Техносфера гимназии – это совокупность содержания образования (контента), ресурсов, технологий, нормативов, а также связанные с ней коммуникации и общественные отношения.

В этот день в гимназии присутствовали свыше 60 гостей, педагогов разных специальностей из школ и дошкольных образовательных учреждений, методистов и управленцев, для которых была организована серия открытых мероприятий. Педагогической общественности в рамках заявленной темы были представлены 12 занятий: уроки иностранного языка, математики, информатики, химии, биологии, физической культуры, технологии, состоялись внеурочные мероприятия и мастер-классы. На своих занятиях учителя применяли информационные технологии, игровые элементы, интерактивные формы обучения.

Одновременно с презентацией гимназии состоялись заседания районных методических объединений учителей математики и иностранного языка, которые приняли активное участие в обсуждении представленных занятий.

Мероприятие прошло организованно и на высоком уровне. Цели и задачи достигнуты: данная форма организации знакомства с деятельностью учреждения и его ресурсами востребована, актуальна и действенна.

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в **профессиональных конкурсах и фестивалях:**

**Участие педагогических работников
в конкурсах за 2018-2019 учебный год**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат (место, диплом, сертификат)
«Учитель будущего ХМАО-Югра», 10.06.2019	Жепская М.Б.	Победитель регионального этапа конкурса
Участие в премии «Белая птица» в номинации «За первые шаги к здоровому образу жизни». Г. Югорск, 2018	Хивренко М.М.	Благодарственное письмо классному руководителю 9б класса

Открытый урок «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» в 3а, 3б, 3г классах (урок в 3а – в рамках Муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2019»)	Каменская И.В.	2 место в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» апрель 2019
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» 20.05.2019 Номинация «Внеклассное мероприятие» Название работы: Внеклассное занятие для первоклассников «В гости к буквам»	Петрович О.Д.	1 место
Участие в районном конкурсе программ и проектов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Советском районе в 2019 году.	Каменская И.В. Рахмангулова Р.С.	Сертификат Май 2019
Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития» - номинация «Лучшая методическая разработка»	Чавлинова В.А. Давиденко К.Н. Ганиева Г.Р. Богославская И.В.	Сертификаты 25.04.2019
«Педразвитие» Всероссийский конкурс – викторина» «Мастер педагогического дела»	Чавлинова В.А.	Диплом 1 место
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Хивренко М.М.	Диплом III степени
Олимпиада «Нетрадиционные уроки»	Фаисханова Э.Я.	Диплом 2 степени
Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Октябрь 2018» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Фаисханова Э.Я.	Диплом победителя 1 степени
Член экспертного совета международного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Мир моих открытий»	Демьянович Е.В.	Документы эксперта
Единый урок «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	Демьянович Е.В.	Диплом
Единый урок «Сетивичок»	Демьянович Е.В.	Диплом организатора, благодарность, диплом участника, сертификаты участия детей.
Всероссийский проект "Комплексное использование средств мультимедиа, интерактивной доски и практикумов "Готовимся к ЕГЭ без репетитора", который осуществляется в рамках программы интеграции школа - ВУЗ	Демьянович Е.В.	Диплом организатора, благодарность
Во Всероссийском конкурсе "Педагогический олимп 2017" Академия роста	Николаенко Г.Р.	2 место в номинации "Педагогическое мастерство"
Слово педагога «ЕГЭ – современный формат образования»	Пинаева К.А.	I место
Копилка уроков – входная контрольная работа	Пинаева К.А.	Свидетельство о публикации
Продленка	Пинаева К.А.	Диплом
Международная олимпиада для педагогов «Основы психологии» от проекта mega-talant.	Жутикова Л.С.	Диплом III степени

Всероссийское тестирование педагогов 2018 на портале ИРО ХМАО-Югра. Диплом успешного прохождения теста (80%) «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях»	Жутикова Л.С.	Диплом
Участие в Международной олимпиаде для педагогов «Основы психологии» от проекта mega-talant.com https://mega-talant.com/bids/ended	Жутикова Л.С.	Диплом III степени.
Муниципальный музыкальный конкурс «Eurovision – 2019»	Михайлова Е.В.	Грамота за лучший сценический образ
Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	Пелагеина Е.В. Белова Е.А.	Диплом 1 степени 1762/18 1761/18
Региональный проект Историко – краеведческая викторина «Югре – 900»	Пелагеина Е.В.	Благодарственное письмо 24 марта 2018г.
Международная олимпиада для школьников «Ломоносовская олимпиада»	Пелагеина Е.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Пелагеина Е.В.	Диплом призера 2 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Обобщение педагогического опыта	Пелагеина Е.В.	Диплом призера 3 место
«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Пелагеина Е.В.	Диплом № FO 818 - 50218 31.10.2018г. Г. Москва
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп методов, средств и форм» г. Москва Конкурсная работа «Коллективное инструментальное музицирование»	Пелагеина Е.В.	Диплом победителя 1 место от 02.02.2019г. № 11193
Региональный Конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году	Пелагеина Е.В.	Сертификат участника № 1464
«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования учитель ИЗО	Белова Е.А	Диплом 2018 г. Москва
«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования учитель МХК	Белова Е.А	Диплом 2018 г. Москва
Всероссийский экологический урок «Хранители воды»!	Софронова Т.Г.	Диплом 2018 г.
Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	Софронова Т.Г.	Диплом 2018 г.
Сотрудничество по реализации Культурно-просветительной программы «Традиционные праздники народов Севера» 2018-2019 уч.год	Берестова Е.А.	Благодарность от МБУК МИи Р СР. (Благодарность учителю и 27 сертификатов для детей.)
Организатор Учи.ру(октябрь-декабрь) <u>2018-19</u>	Карташова Н.А.	Грамота, благодарность
Организатор «Снейл» (декабрь) <u>2018-19</u>	Карташова Н.А.	Грамота, благодарность
Организатор учи.ру (январь-май 2019)	Карташова Н.А.	Грамота,

		благодарность
Организатор «Снейл» (январь-февраль 2019)	Карташова Н.А.	Грамота, благодарность
Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	Попкова Е.В.	Грамоты за участие
Всероссийское тестирование «Радуга талантов».	Попкова Е.В.	Диплом победителя 3 степени.
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм».	Попкова Е.В.	Участник (2019г) №PS338-9982.
Всероссийское тестирование «Радуга талантов»	Попкова Е.В.	Диплом победителя 1 степени (№517895)
Всероссийская блиц -олимпиада для педагогов	Попкова Е.В.	Диплом 2место
Международный дистанционная олимпиада «Эрудит 2».	Попкова Е.В.	Благодарность
Международный всероссийский конкурс «Мир конкурсов».	Попкова Е.В.	Благодарность
Международная викторина «Знанию» 2018/19.	Попкова Е.В.	Свидетельство
Участие в олимпиаде для учителей «Педагогический успех», mail@pedsuc.ru «Требования ФГОС к работе с родителями» (1 место), «Требования ФГОС к работе с одарёнными детьми» (1 место). «Требования ФГОС к начальному общему образованию» (2 место)	Секисова Н.Г.	Дипломы 1 место
27.02.2019. МКУ «ЦМТиИМО» г.Югорск Выступления на городском семинаре «Проектно-исследовательская деятельность как средство нравственного воспитания младших школьников»	Лодягина И.В. Скобелкина С.П. Кузикова Л.Г. Пелагеина Е.В.	Сертификаты
Яндекс.Учебник — сервис с заданиями по математике и русскому языку для 2—4 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников.	Скобелкина С.П. Чавлинова В.А. Берестова Е.А. Карташова Н.А. Демидова С.Н.	Сертификат учителю-инноватору
Всероссийская неделя мониторинга 18.09.-23.09.2018. (математика и русский язык)	Скобелкина С.П.	Сертификаты
Участие в олимпиаде для учителей «Педагогический успех», mail@pedsuc.ru «Требования ФГОС к работе с родителями»	Слободскова Н.М.	Диплом 1 место
Радуга талантов.Р.Ф. Всероссийского тестирования «Радуга талантов»	Шамсутдинова Р.М.	Диплом 2 степени(2019г) №513717
Городской конкурс «Северное сияние» Номинация: «Лучший конспект занятия».	Шамсутдинова Р.М.	Победитель 1 место (Номер диплома 1746. 2019г.)
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Шамсутдинова Р.М.	Участник (январь 2019г)
Международная - онлайн олимпиада «Математическое ассорти».	Шамсутдинова Р.М.	Благодарность 07.02.№944105
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», лауреат	Пястолов К.В.	Диплом лауреата 23.04.2019
Всероссийский педагогический конкурс диплом 2 место в номинации Применение ИКТ в учебном процессе	Пястолов К.В.	Диплом лауреата 2 степени 26.04.2019

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 1 место в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию»; 1 место в номинации «Требования ФГОС к среднему общему образованию»; 1 место в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»;	Пястолов К.В.	Дипломы лауреата 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная этика педагога»	Анохина Н.В.	2 место 16.02.2019
Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Анохина Н.В.	2 место 16.02.2019
Международный педагогической конкурс «Успешные практики в образовании»	Гусева М.А.	Диплом победителя I степени
Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Гусева М.А.	Диплом 2 степени.
IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование». «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Гусева М.А.	Диплом 2 степени
Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Гусева М.А.	Диплом 3 степени
Всероссийское педагогическое тестирования «Квалификационная оценка учителя русского языка»	Гусева М.А.	Диплом Лауреата I степени
Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	Гусева М.А.	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Воспитательная деятельность»	Гусева М.А.	Диплом III степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Активные методы обучения»	Давиденко К.Н.	Диплом I степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Медиация как метод управления конфликтами»	Давиденко К.Н.	Диплом I степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность учащихся»	Давиденко К.Н.	Диплом I степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020гг.»	Давиденко К.Н.	Диплом I степени
Всероссийское тестирование педагогов. Тестирование «Русский язык и литература»	Давиденко К.Н.	Диплом
Всероссийское тестирование «Организация работы с одарёнными детьми»	Кузикова Л.Г.	Диплом 3 степени.
Мастер-класс «Тайм менеджмент для педагога»	Кузикова Л.Г.	Свидетельство участника мастер-класса

Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	Кузикова Л.Г.	Диплом 2 степени.
Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Кузикова Л.Г.	Диплом 2 степени.
Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Куликова С.А.	Диплом 2 степени.
Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Проблемы адаптации первоклассников к школе»	Подоксенова И.В.	Диплом победителя (№15891). 04.05.2019
Онлайн-тестирование на тему «Конфликты в школе и стратегии их решения» (от проекта mega-talant. com)	Подоксенова И.В.	Диплом 1 степени. 24.05.2019

3.2. Материально-техническое оснащение для осуществления учебно-воспитательного процесса

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подэтажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

Общая площадь:

Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м²,

вспомогательные помещения 3558,9 м²

В МБОУ Гимназии используются следующие площади для **организации дополнительного образования:**

Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Техническое оборудование

№	Наименование	Имеется
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок	36

2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	12
3.	Интерактивные доски	25
4.	Магнитные доски	30
5.	Телевизоры	12
6.	Видеомагнитофон	5
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	4
8.	Диaproекторы	9
9.	Мультимедийные проекторы	34
10.	Документ-камеры	5
11.	Персональные компьютеры	39
12.	Моноблоки	18
13.	Ноутбук	64
14.	Сканеры	12
15.	Принтеры лазерные ч/б	26
16.	Принтеры цветные	1
17.	Копировальные аппараты	6
18.	Многофункциональные устройства	10
19.	Проектор для демонстрации слайдов	-
20.	Фотокамеры цифровые	3
21.	Видеокамеры цифровые	3
22.	Серверы	2
23.	Источники бесперебойного питания	5
24.	Подключение к сети Интернет	да
25.	Цифровая лаборатория	2
26.	Класс компьютерный	3
27.	Мобильный класс	1

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 301, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 301, 305, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 305, 308), оборудованы меловыми досками, в 308 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.

2. Автоматизированное рабочее место педагога

3. Проекторы

4. Маркерные доски

5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.

6. Кондиционеры воздуха

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой

№ п.п	Наименование	Количество
1	Стационарный ПК	41
2	Монитор	41
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	78
5	Нетбук	5
6	Принтер	31
7	МФУ	11
8	Сканер	13
9	Копировальный аппарат	6
10	Документ-камера	4
11	WEB-камера	11
12	Проектор	37

13	Интерактивная доска	28
14	Сетевое оборудование	26
Количество ПК, имеющих выход в сеть Интернет		103

Основной задачей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов лица на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски, MP-3-диски, DVD).

Общий книжный фонд библиотеки составляет 37205 экземпляров, из них учебников 23639 экземпляра. Фонд аудио-документов 18 экз., Видеоматериалов 21 экз., электронных изданий 598 экз. Кроме того в гимназии оформляется подписка на периодические издания для администрации, педагогических работников и обучающихся.

Учебно-методический фонд составляет:

Учебный фонд: 23 639 экз.

Электронных ресурсов: 637 экз.

Подписные издания: 4 экз.

Художественная литература: 10854 экз.

Энциклопедии: 137 экз.

Научно-методическая литература, словари: 5 767 экз.

Брошюры: 2 877 экз.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с [«Положением о библиотеке МОУ гимназия»](#). Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекари формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», утверждённых приказом №236 от 27.05.2009 года.

Внедрение новых информационных технологий.

В работе библиотеки используется компьютерная программа АИБС «МАРК-SQL». Созданы базы данных:

- учебников – 23 639 экз.
- книг – 13 566 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM - 598 шт.
- читателей – 1 100.

Учащиеся для образовательного процесса обеспечиваются учебной литературой, учебниками из федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Состояние учебного фонда библиотеки гимназии строится через изучение инвентаризационных книг учета и картотек учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы. Несмотря на то что, один раз в год происходит списание, фонд учебной литературы ежегодно увеличивается на 300-900 экземпляров в зависимости от потребности и программ обучения.

**Состояние библиотечного фонда МБОУ гимназии на 01.01.2019г.
Начальное общее образование**

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4 – х лет	Выданных учащимся учебников экз.	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
1	1 544	-	1 368	-	1 368
2	1 391	-	1 200	-	1 200
3	1 436	-	1 278	-	1 278
4	1 464	-	1 100	-	1 100
Итого:	5 835	-	4 946 – 100%	-	4 946 – 100%

Основное общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4- х лет	Выданных учащимся учебников экз	В личном пользовании экз.	Всего экз. обеспечение
5	2 145	-	1 498	-	1 498
6	2 120	-	1 193	-	1 193
7	2 447	-	2 287	-	2 287
8	1 758	85	1 424	-	1 424
9	1 569	93	1 316	-	1 316
Итого:	10 039	178 – 1,8%	7 718 - 100%	-	7 718 - 100%

Среднее общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4- х лет	Выданных учащимся учебников экз	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
10	1 053	207	804	-	804
11	902	229	757	-	757
Итого:	1 955	436 – 22,3%	1 561 – 100%		1 561 – 100%

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности.

3.3. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Советский производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности

Источниками финансирования являются:

- федеральный бюджет РФ,
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
- бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
 2. Субсидии на иные цели.
 3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
1. Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация **дополнительных** образовательных программ различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках **ФГОС**; реализация программ углубленного, профильного обучения, предпрофильной подготовки, сетевого обучения). По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил **48 млн. 783тыс.416 рублей.**

В среднем за 2019 год (январь-май) расходы на обучение одного учащегося составили **52 тыс.399 рублей.**

Было приобретено:

- учебников и методических пособий на сумму **0 рублей**
- оборудование на сумму **825тыс.505 рублей** ,программные приложения на сумму **63 тыс.324 руб.**
- наглядные пособия на сумму **251тыс.342 рублей.**

На выплату заработной платы с учетом налогов и страховых взносов было израсходовано **42 млн. 185 тыс. 552рублей.**

2. Предоставление завтраков и обедов обучающимся льготной категории. Обеспечение горячим завтраком и горячим обедом льготную категорию учащихся. Бюджет на обеспечение данной программы составил **1 млн. 878 тыс. 546 рублей.**

Дневная стоимость питания не превысила:

- завтрак **44 рубля** на одного учащегося льготной категории ;
- обеда **87 рубля** на одного учащегося льготной категории.

3. Доступ к информационным образовательным ресурсам. По этой программе организован сетевой доступ к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 3-х кабинетах информатики. Бюджет на обеспечение данной программы составил **226 тыс.591 рублей.**
4. Субвенция на проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Канцелярские товары для ЕГЭ на сумму **170 тыс.рублей.**

Программа обеспечения безопасности ЕГЭ на сумму **343 тыс. 314 рублей.**

5. Содержание зданий и помещений образовательных учреждений, содержание территорий, медико-социально-психологическое сопровождение обучающихся затраты по функционированию учреждения. Финансирование осуществляется из местного бюджета. Затраты являются нормативно косвенными и составляют **3 млн 282 тыс. 448 рубля.**

Субсидии на иные цели – бюджетные средства, выделенные из бюджета Советского района направленные на содержание, оснащение и текущий ремонт имущества, а также прочие расходы. Финансирование осуществляется по следующим программам:

1. Субсидия на «Оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно и провоза багажа работникам муниципальных организаций Советского района и неработающим членам их семей» Объем финансирования составил **541 тыс.853 рубля.**
2. Реализация мероприятий по обеспечению эффективной системы социализации и самореализации обучающихся. Объем финансирования составил **213 тыс. 622 рубля.**
3. Субсидия на «Развитие материально-технической базы пищеблоков. Объем финансирования составил **10 тыс. 266 рублей.**
4. Субсидия на «Обеспечение жильем педагогических работников образовательных организаций (оплата части стоимости арендованного жилья приглашенным педагогическим работникам образовательных организаций)». Объем финансирования составил **462 тыс. рублей.**
5. Субсидия на «Организацию питания обучающихся по месту нахождения общеобразовательной организации». Объем финансирования составил **1 млн. 703 тыс. 593 рубля**
6. Субсидия на «Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей». Объем финансирования составил **78 тыс. 700 рублей.**
7. Субсидия на «Выплату единовременного вознаграждения работникам при выходе на пенсию». Объем финансирования составил **1 млн.251 тыс. 410 рублей.**

На базе учреждения был организован весенний оздоровительный лагерь. Расходы лагеря финансировались из окружного и местного бюджетов. Из окружного бюджета объем финансирования составил **98 тыс.320 рублей.,**

Из местного бюджета-**24 тыс.580 рублей.**

К средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, относится родительская плата за питание детей в группах неполного

продленного дня, доплата родителей на завтраки, а также оплата питания сотрудников учреждения. Финансирование составило **1 млн. 135 тыс.996 рублей**. Среднедневная стоимость питания учащихся в группе неполного продленного дня, которые обучались в 2019 учебном году (январь-май) в первую смену, не превысила **50 рублей** на одного учащегося. Среднедневная родительская плата за завтраки с 1 по 11 классы составила **8 рублей 80 копеек** на одного учащегося. Содержание одного ребенка в весеннем оздоровительном лагере обошлось родителям в **0 рублей**.

Общий бюджет учреждения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год (январь-май) составил **61 млн. 578 тыс.604 рублей**.

4. Результаты государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

С целью качественной подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в гимназии проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

Учителя-предметники изучали изменения в КИМах, подбирали и распространяли материал по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Еженедельно, согласно расписанию проходили факультативные занятия по предметам. Ученики обучались умению заполнять бланки ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя всех предметов принимали участие в работе школьных, районных семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, координаторы экзаменов консультировали обучающихся о том, как принять решение об участии в ГИА по выбору, как выбрать оптимальное количество экзаменов в 11 классе, знакомили с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. Оформлялись информационные стенды заместителем директора по УВР и учителями-предметниками в рабочих кабинетах. Информационное обеспечение ГИА проводилось и с помощью сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования. В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля.

- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующие качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Для каждого обучающегося были созданы условия для психологического сопровождения. Проводились индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрировались презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец учебного года в 9 классах обучалось – 82 человека. Решением педагогического совета (протокол № 8 от 20.05.2019 г.) все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации.

Мотивация выбора предметов в 9 классе определялась проявлением интереса и склонности к предмету, профессиональной направленностью. 80 девятиклассников сдавали обязательные предметы: математику, русский язык и 2 предмета по выбору. Два выпускника сдавали только обязательные предметы: математику, русский язык в форме ОГЭ и ГВЭ.

Один выпускник получил неудовлетворительный результат по трем предметам. Он пересдает экзамены в дополнительный период (в сентябре).

Обязательные экзамены

Классы	Русский язык		Математика	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
9а	100%	100%	100%	64%
9б	100%	100%	100%	59%
9в	100%	85%	96%	26%
ИТОГО	100%	95%	99%	50%

По русскому языку:

- 44% выпускников повысили свой результат (36 чел.);
- 56% - подтвердили (46 чел.).

По математике:

- повысили свой результат 6% выпускников (5 чел.),
- подтвердили – 69% (56 чел.),
- понизили – 25% (20 чел.).

Выводы:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали хорошую подготовку к экзамену по русскому языку, благодаря целенаправленной и качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками.
2. Качество знаний по русскому языку высокое и составляет 95%, в сравнении с прошлым годом повысилось на 8%.
3. Качество знаний по математике повысилось на 12% по сравнению с прошлым годом, общая успеваемость не изменилась.
4. Как и в прошлом году с обязательными экзаменами справились не все выпускники.
5. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации по математике, в основном соответствуют годовым, а по русскому языку у 44% обучающихся выше годовых.
6. В отличие от предыдущего учебного года доля обучающихся, понизивших свой результат по математике выше.

Экзамены по выбору

Успешно сдали экзамены по выбору 79 выпускников из 80. Общая успеваемость – 99%.

Качество знаний по всем предметам составило (в скобках результаты прошлых лет):

литература – 100% (67%, 67%),
английский язык – 86% (100%, 100%),
информатика и ИКТ – 85% (52%, 77%),
физика – 64% (75%, 59%),
химия – 63% (38%, 82%),
биология – 52% (39%, 68%),
история – 0% (100%, 50%),
обществознание – 54% (53%, 45%), успеваемость – 98%,
география – 38% (44%, 50%), успеваемость – 88%.

Остается большим процент учащихся, понизивших свой результат по предметам по выбору. Это свидетельствует о необъективной оценке знаний выпускников. Процент понижения составил:

биология – 52% (14 чел. из 27),
физика – 36% (4 чел. из 11),
история – 33% (2 чел. из 6),
химия – 31% (5 чел. из 16),
английский язык – 29% (2 чел. из 7),

обществознание – 26 % 13 чел. из 50),
география – 12,5 (1 чел. из 8),
информатика 3% (1 чел. из 33).

Понижения результата нет по литературе.

На «4 и 5» все экзамены сдали 29 человек, что составляет 36% от общего числа девятиклассников. Это на 7,5% выше по сравнению с прошлым годом. 3 выпускницы сдали все экзамены на «отлично».

По окончании итоговой аттестации 81 выпускник 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них

5 выпускниц получила аттестат особого образца.

32 выпускника - аттестат без «3».

Средний балл аттестата составил 4,13.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец учебного года в 11 классе обучалось 40 человек. Решением педагогического совета (протокол № 8 от 20.05.2019 г.) все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации.

Обязательные экзамены

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам составляет 100%.

Баллы	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая) оценка
Минимальный	54	27	3
Максимальный	94	72	5
Средний:			
2019 г.	76,4	49,9	4,5
2018г.	74	45,6	4,4
2017г.	74,3	44,42	4,3
2016г.	72	52	4,3
2015г.	76	48	3,8

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выпускников 11 класса по математике профильной повысился на 4,3 балла, по русскому языку выше на 2,4 балла. Средняя оценка по математике базовой та же.

Высокие баллы от 80 до 94 по русскому языку показали 18 человек, 72 балла и выше – 8 человек. Таким образом, 65 % учащихся показали отличный результат по русскому языку.

Высокие баллы – 72 по математике профильного уровня показала 1 выпускница, Таким образом, у 1 % учащихся отличный результат по профильной математике, что на 12% ниже по сравнению с прошлым годом.

Отличный результат по математике базового уровня показали 12 человек (57%). Процент качества знаний по математике базового уровня составил 95%, что на 4% выше по сравнению с прошлым годом.

В целом, следует отметить высокий уровень усвоения программного материала выпускниками по русскому языку и по математике базовой.

Анализ выбора предметов для сдачи экзаменов показал, что не все выпускники 11 класса выбирали предметы в соответствии с профилем обучения. Выбор предметов в 11 классе определялся необходимостью продолжения образования.

Результаты выбора обучающихся 11а класса *социально-гуманитарной* направленности:

- история – 6 чел.,
- английский язык – 5 чел.,
- математика профильная – 6 чел.,
- литература – 2 чел.,
- география – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса группы *социально-математической* направленности:

- математика профильная – 12 чел.,
- физика – 5 чел.,
- информатика – 6 чел.,

Результаты выбора обучающихся 11б класса группы *естественно-научной* направленности:

- биология – 7 чел.,
- химия – 5 чел.,
- география – 1 чел.,
- математика профильная – 1 чел.

Самым востребованным предметом среди выпускников 11 класса, как и в предыдущие годы, было обществознание. Его выбрали – 23 выпускника, что составляет 57,5%. Это на 7,5% ниже по сравнению с прошлым годом.

Экзамены **по выбору** сдавали 36 выпускников из 40. 34 выпускника (94%) преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Не подтвердили стандарт по 1 предмету по выбору 2 человека.

Средний балл по предметам составил:

Медалист 5	87	5								79	78
Медалист 6	94	5								86	84
Медалист 7	89	5									
Медалист 8	89		72			89					

Медалисты подтвердили свои результаты на экзаменах. 8 человек набрали более 70 баллов по всем предметам, а 7 человек получили более 75 баллов по всем предметам ЕГЭ.

Максимальные баллы по различным предметам набрали 9 выпускников, 4 из них – медалисты:

- Литература – 97
- Русский язык – 94
- Английский язык – 91
- Обществознание – 89
- Химия – 86
- Биология – 84
- Информатика – 77
- История – 77
- География – 74
- Математика профильная – 72
- Физика – 72

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по группам профильной направленности показал, что наиболее успешно сдали экзамены выпускники, обучавшиеся в группе естественно-научной направленности. Из 8 человек у 7 (87,5%) средний балл экзаменов составил от 61 до 88.

В группе социально-гуманитарной направленности у 13 человек (72%) из 18 средний балл экзаменов составил от 61 до 93.

Слабее сдали экзамены выпускники, обучавшиеся в группе социально-математической направленности. Из 14 человек данной группы у 7 (50%) средний балл экзаменов составил от 59 до 89.

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточно осознанном выборе выпускниками предметов, связанных с дальнейшим продолжением обучения.

По завершению итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили документ государственного образца. Из 40 выпускников 4 человека награждены медалью «За особые успехи в учении» (РФ), 4 человека награждены медалью «За успехи в учении» (РФ) и медалью «За успехи в обучении» (ХМАО-Югра). Еще 19 выпускников получили аттестат без троек.

Средний балл аттестата составил 4,29.

Выводы

1. Выпускники 9 и 11 классов не все подтвердили свои результаты в ходе итоговой аттестации.

2. Хороший уровень знаний показали выпускники на экзаменах по русскому языку в 9 и 11 классах и по математике базового уровня в 11 классе.
3. Уменьшилась доля обучающихся, которые показали отличный результат по профильной математике в 11 классе.
4. Повысилось качество знаний по русскому языку и математике в 9 классах.
5. Наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в 11-х классах по русскому языку, биологии, информатике, истории, химии, английскому языку, отрицательная – по физике.
6. Не изменился средний тестовый балл по географии, обществознанию, литературе.
7. Увеличилась доля выпускников 11-х классов, получивших на экзаменах высокие баллы.

4.4. Развитие системы поддержки одарённых и способных детей

В 2018 году в МБОУ гимназии г. Советский начата работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок» Программы развития учреждения на 2018-2023 г.г.. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
8. групповые занятия с одаренными учащимися;
9. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
10. организация научно-исследовательской деятельности;
11. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В этом учебном году учащиеся продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя

мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

В период с 07.11. по 10.12.2018г. состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Представительство команды гимназии г. Советский в олимпиаде составило 341 участник по всем 20 предметам. По результатам муниципального этапа олимпиады статус победителя и призера получили 126 учеников гимназии, при этом качество участия (доля призовых мест от общего количества участников) в олимпиаде в 2018-2019 учебном году составило 37%. Трех и более победителей и призеров, выполнивших олимпиадную работу на 40 и более процентов, подготовили 15 педагогов гимназии.

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1277	1534	1431	1736

**Количество победителей и призеров школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

	Количество победителей				Количество призеров			
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
МБОУ гимназия г. Советский	135	141	129	124	270	261	252	221

**Количество участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Учебный год	2018-2019						2017- 2018	2016- 2017
Класс	7	8	9	10	11	Всего	Всего	Всего
Количество участников	61	100	59	43	78	341	349	378

**Качество участия МБОУ гимназии г. Советский
в муниципальном этапе олимпиады в 2018-2019 учебном году**

Учебный год	2018-2019						Качество участия в олимпиаде (доля призовых мест)
Класс	7	8	9	10	11	Всего	37%
Количество участников	20	26	32	19	29	126	

Результаты участия команды МБОУ гимназии г. Советский в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч. г.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в региональном этапе была сформирована команда из обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района. В нее вошли 24 обучающихся 9-11х классов МБОУ гимназия. Участники пробовали свои силы в олимпиадных состязаниях по 9 общеобразовательным предметам.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ученики гимназии заняли одно первое место по Экономике, одно второе место по Обществознанию и одно третье место по Физической культуре.

По итогам участия в олимпиаде статусы победителя и призера получили 3 обучающихся МБОУ гимназии:

1. Рожко Владислав, обучающийся 9 класса МБОУ гимназии г. Советский, победитель олимпиады по общеобразовательному предмету «Экономика».

2. Сафонова Полина Сергеевна, обучающаяся 9 класса МБОУ гимназии г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Обществознание».

3. Тимофеев Глеб Михайлович, обучающийся 11 класса МБОУ гимназии г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура».

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие 2 обучающихся:

-Рожко Владислав, обучающийся 9 класса МБОУ гимназии г. Советский, участник заключительного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «Экономика»;

- Тимофеев Глеб, обучающийся 11 класса МБОУ гимназии г. Советский, участник заключительного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура».

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Олимпус и др. В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Таким образом, в 2018 году педагогическим коллективом созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Гимназия является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, учреждение призвано осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение гимназии (центр города), в окружении находятся: детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет за 2018- 2019 учебный размещен на сайте МБОУ гимназии г. Советский, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

В 2018-2019 учебном году:

1. Продолжить развитие системы управления на основе стандартов деятельности Управляющего совета:
 - организовать разнообразные формы участия родительской общественности в оценке качества образования;
 - включить представителей родительской общественности Управляющего совета в участие в анализе открытых уроков учителей и педагогов дополнительного образования;
 - разработать с участием представителей родительской общественности в Управляющем совете элективные курсы и новые программы дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.
2. Продолжить развитие системы дополнительного образования, расширение спектра программ дополнительного образования как детей, так и взрослых.
3. Учителям разработать программы повышения качества образования в классах по предметам с учетом анализа контрольных тем, по которым школьники проявили невысокие результаты оценки качества знаний.

4. С целью развития профильного и предпрофильного образования вести положение о педагогах-кураторах предпрофильных и профильных направлений образования, вменить им обязанности курирования развития образовательных программ по профилю, расширении числа участников предпрофильных и профильных программ, повышения качества образования по программам профиля.
5. Развивать психолого-педагогическую службу образовательной организации для выявления особенностей, склонностей и сопровождения индивидуального развития обучающихся.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Тема деятельности МБОУ гимназии г. Советский в 2019-2020 учебном году: «Формирование инновационной среды для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках национального проекта «Образование», на основании Программы развития МБОУ гимназии г. Советский, принятой на период 2018-2023 г.г.,

цель работы гимназии в 2019-2020 учебном году связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Система образования Советского района в период с 2019 по 2024 гг. примет участие в реализации 6-ти региональных проектов:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Социальная активность.

По каждому региональному проекту определены целевые показатели, достижение которых будет соответствовать задачам МБОУ гимназии г. Советский на 2019-2020 учебный год.

Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать управленческие механизмы, обеспечивающие готовность МБОУ гимназии г. Советский к реализации ФГОС основного общего образования.
2. Расширить спектр общественного участия в управлении образовательной деятельностью МБОУ гимназии г. Советский.
3. Обеспечить эффективность и преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся.

4. Обеспечить доступность и равную возможность получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обновить учебно-методическое и ресурсное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
6. Определить актуальные направления повышения квалификации педагогических работников с учетом профессионального стандарта педагога и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.
7. Создать условия для использования новых технологий построения различных типов уроков с позиции системно-деятельностного подхода в контексте требований ФГОС общего образования.
8. Совершенствовать систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Повысить эффективность образовательной деятельности на основе системного мониторинга качества обучения; продолжить формирование банка образовательных, методических, дидактических продуктов, ориентированных на повышение качества образования.
10. Повысить качество обучения школьников через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Продолжить формирование исследовательской культуры школьников путем ориентации на научный стиль мышления и организации сотрудничества с высшими учебными заведениями.
12. Выявить и развить способности обучающихся, в том числе специально одаренных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом их индивидуальных способностей и склонностей через систему клубов, секций и кружков.
13. Организовать социальное и учебно-исследовательское проектирование, направленное на профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
14. Развивать общественное движение школьников, расширять сферы взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.
15. Продолжить практику разработки и внедрения индивидуальных маршрутов школьников, включающие образовательную траекторию и карту занятости каждого ученика.
16. Продолжить формирование базы инновационных образовательных технологий через работу проблемных групп; осуществлять координирование

и стимулирование авторских программ и разработок педагогов гимназии; совершенствовать процесс диссеминации актуального педагогического опыта в профессиональном сообществе.

- 17.Повысить профессиональную компетентность учителей с целью работы с обучающимися на основе современных цифровых образовательных ресурсов, технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, отвечающих требованиям ФГОС общего образования.
- 18.Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.
- 19.Совершенствовать процесс физического воспитания школьников, создания здоровьесберегающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ООО.
- 20.Разработать комплекс мер по подготовке детей и педагогов к сдаче комплексов ГТО.
- 21.Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ гимназии г. Советский с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- 22.Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг.