

Управление образования  
администрации Советского района.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский

**Отчет**

о деятельности Центра методического сопровождения  
родителей (законных представителей) обучающихся,  
выбравших форму семейного образования  
за 2023 год

г.Советский

2023

## Содержание

Перечень сокращений .....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования .....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР .....	4
III. Количественные показатели .....	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования .....	6
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования .....	6
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	7
VIII. Делопроизводство .....	11
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	11
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи .....	12
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности .....	12
XII. Требования к структуре и содержанию отчета .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**Перечень сокращений**

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

## I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Советский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Советский
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия г.Советский
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Советский, ул. Киевская, д.26 «а»
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Советский, ул. Киевская, д.26 «а»
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	<u>МБОУ гимназия г. Советский</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Анохина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	<a href="mailto:av_barsuk@mail.ru">av_barsuk@mail.ru</a>
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89028250804
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Анохина Наталья Владимировна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:av_barsuk@mail.ru">av_barsuk@mail.ru</a> 89028250804 83467530272
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	<u>Центр семейного образования</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )
13.	Ссылка на отчет	<u>Центр семейного образования</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )

## II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

Таблица 1

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17, часть 3 статьи 34);	Регулирование вопросов, связанных с организацией обучения в семейной форме, форме самообразования	<u>Центр семейного образования</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )
2.	Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка		

	организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-п-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	<u>Центр семейного образования</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )
2.	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	<u>Центр семейного образования</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Приказ УО администрации Советского района №494 от 24.05.2023 г. «Об утверждении положения по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Советского района»	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования в Советском районе	<u>Центр семейного образования</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )
<b>Институциональный уровень</b>			
1.	Приказ МБОУ гимназии №371 от 26.05. 2023 г. «Об организации в МБОУ гимназии работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования	<u>Центр семейного образования</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )
2.	Приказ МБОУ гимназии №582 от 01.09. 2023 г. «Об организации в МБОУ гимназии работы Центра методического сопровождения		

родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, в 2023-2024 г.»		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### III. Количественные показатели

- общее количество обучающихся в ОО – 1342;
- в том числе обучающихся с ОВЗ – 73 (5%);
- инвалидностью – 18 (1,3%);
- общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования 5;
- общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования: 6 (0,4%).

Таблица 2

№	Форма получения образования	Класс	Кол-во обучающихся
1.	Семейное образование	5	1
2.	Семейное образование	9	1
3.	Самообразование	10	2
4.	Самообразование	11	2

### IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

- несоответствие традиционной системы образования ожиданиям родителей - 33% (2 чел.);
- ребенок профессионально занимается спортом – 17% (1 чел.);
- гибкий график учебы - 33% (2 чел.);
- желание получить среднее общее образование - 17% (1 чел.).

### V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

#### Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

Таблица 3

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кузикова Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	28
2.	Белова Е.А.	Учитель ИЗО	Высшая	31
3.	Софронова Т.Г.	Учитель географии	Высшая	23
4.	Жепская М.Б.	Учитель биологии	Первая	7
5.	Каткова С.Г.	Учитель химии	Высшая	27
6.	Рахмангулова Р.С.	Учитель истории	Высшая	12

7.	Галимова А.А.	Учитель математики	Первая	6
8.	Николаенко Г.Р.	Учитель физики	Высшая	30
9.	Самсонова О.А.	Учитель технологии	Высшая	35
10.	Пелагеина Е.В.	Учитель музыки	Высшая	29
11.	Ро Е.И.	Учитель физической культуры	Высшая	28
12.	Диярова Э.Р.	Учитель английского языка	Высшая	23
13.	Бугаёва Т.Ф.	Учитель информатики	Первая	20
14.	Муравлёв И.В.	Учитель ОБЖ	Высшая	13
15.	Шамсутдинова Г.М.	Учитель английского языка	Высшая	18
16.	Жутикова Л.С.	Педагог-психолог	Высшая	38
17.	Крюкова Н.А.	Социальный педагог	нет	21

- учителя начальной школы: 0 чел.
- учителя-предметники: 15чел.
- педагоги-психологи: 1 чел.
- учителя-логопеды: 0 чел.
- учителя-дефектологи: 0 чел.
- социальные педагоги: 1 чел.
- иные специалисты: 0 чел.

#### **VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования**

Цель: обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Основные задачи Центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

#### **1. Реализация мероприятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятий в	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных	Количество участников	Ссылка на документы
-------	----------------------------	--------------------------	------------------	-------------------	-----------------------	---------------------

	соответствии с планом работы ЦМСП		я / задачи мероприятия	результатов реализации мероприятия	педагоги	родители	обучающиеся	(приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическая помощь</b>								
1.	Информирование родителей (законных представителей) об открытии Центра семейного образования.	Сентябрь, 2023 г	Повышение осведомленности родителей	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	17	5	6	<u>Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</u>
2.	Актуализация информации во вкладке «Центр семейного образования» на официальном сайте МБОУ гимназии	постоянно	Повышение осведомленности родителей	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	17	5	6	<u>Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</u>
3.	Обучение родителей (законных представителей)	По запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Формирование педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье.	Сформирована педагогическая культура, высокий уровень положительных взаимоотношений в семье.	0	3	0	---
4.	Семинары, мастер-классы, тренинги, беседы, лектории	По запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Формирование педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье.	Сформирована педагогическая культура, высокий уровень положительных взаимоотношений в семье.	0	0	0	---
5.	Возможности участия несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	По запросу родителей (законных представителей)	Вовлечение участия несовершеннолетних в	Участие несовершеннолетних в олимпиадах	0	0	0	---



		в течение учебного года	олимпиадах , конкурсах, фестивалях.	, конкурсах, фестивалях разных уровней, в том числе в ВСОШ				
<b>Психолого-педагогическая</b>								
6.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи	По запросу родителей (законных представителей)	Оказание детям возможной психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи	Минимизируются риски возникновения стрессовых ситуаций, эмоциональных поведенческих нарушений при переходе на семейное обучение	0	0	0	---
<b>Диагностическая</b>								
7.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи	По запросу родителей (законных представителей)	Оказание детям психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи	Минимизируются риски возникновения стрессовых ситуаций, эмоциональных поведенческих нарушений при переходе на семейное обучение	0	0	0	---
<b>Консультативная</b>								
8.	Ведение банка данных обучающихся по форме семейного образования	постоянно	Учёт обучающихся по форме семейного образования , самообразо	----	---	---	---	---

(законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного обучения.	(законных представителей)	ности родителей					<u>образования (gosuslugi.ru)</u>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------	--	--	--	--	-----------------------------------

- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период-44%

- общее количество обращений: 30

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР): 8

- в форме электронного документа: 0

- по телефону: 22

- количество консультаций:8

в том числе:

- индивидуальных:8

- групповых:0

Наиболее часто задаваемые вопросы касаются организации промежуточной аттестации.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах-0

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО-0

- в рамках деятельности ПМПК-0

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-6

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации-6

## 2. Просветительская деятельность

Таблица 5

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Буклет на сайте ОО	Информация предназначена для родителей и обучающихся, включает в себя перечень популярной психолого-педагогической литературы, в помощь	<u>Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</u>
2	«12 книг для родителей, думающих о семейном образовании»		
	Рекомендации об организации освоения ООП в форме семейного образования		

4	Рекомендации по организации семейного образования	тем, кто планирует заниматься или занимается воспитанием, обучением и развитием детей в семейной форме	
---	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## VII. Качество образования

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, реферат, проект, зачёт;

**Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ):**

Обучающийся (10 класс) – качество – 100%, успеваемость – 100% (результаты промежуточной аттестации)

Обучающийся (9 класс) – качество – 100%, успеваемость – 100% (результаты промежуточной аттестации).

Остальные обучающиеся перешли на форму семейного обучения/самообразования в начале 2023-2024 учебного года.

## VIII. Делопроизводство

Для обеспечения деятельности ЦМСР разработана и ведётся следующая документация:

- Положение о ЦМСР (цель, задачи, направления деятельности, формы организационно-педагогического сопровождения родителей и т.д.);
- приказы об открытии и организации порядка деятельности ЦМСР
- годовой план работы ЦМСР;
- журнал учета обращений за консультативной помощью;
- журнал регистрации консультаций специалистов для родителей (законных представителей) обучающихся, обратившихся в ЦМСР;
- банк данных детей, получающих образование в альтернативной форме;
- иная документация в соответствии с локальным актом ЦМСР.

## IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

1. Сложно организовать промежуточную аттестацию для каждого отдельно взятого ребенка, выбравшего форму семейного обучения, учитывая большую загруженность учителей-предметников и индивидуальные запросы по организации промежуточной аттестации со стороны родителей и обучающихся.

**Предлагаемые меры:** вести разъяснительную работу с родителями о необходимости применять рациональный и сбалансированный подход при организации промежуточной аттестации.

2. Родители не всегда осознают свою ответственность за качество и полноту образования, которое определяется итогами аттестации.

**Предлагаемые меры:** оказывать консультационную поддержку родителям по данному вопросу.

**Х. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи**

Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными.

**XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности**

- вести разъяснительную работу с родителями о необходимости применять рациональный и сбалансированный подход при организации промежуточной аттестации, ответственности родителей (законных представителей) за получение образования обучающимися, выбравшими форму семейного обучения;
- продолжить работу ЦМРС.

И.о.директора МАОУ гимназии



И.В.Лодягина