


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

Рабочая программа  
рассмотрена  
на заседании кафедры

Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

«Согласовано»

  
(подпись курирующего  
заместителя директора)

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

приказом  
директора гимназии от

«31» августа 2023 г.  
№521

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

**«Актуальные вопросы обществознания»**  
(общеинтеллектуальное направление)

Для 10 А класса  
(среднее общее образование)

Количество часов: 34

Составитель: Рахмангулова Р.С.,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ гимназии г. Советский

2023 - 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Предлагаемая программа факультативного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для подготовки учащихся 10 класса к сдаче вступительного экзамена в формате ЕГЭ.

Программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев). Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена»

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Познание», «Социальная сфера», «Экономическая сфера», «Духовная сфера», «Политическая сфера», «Правовая сфера»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы, рекомендуется изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных (А), с кратким ответом (Б) и с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся (С), по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Экономика», «Политическая сфера», «Право». В 10 классе ставится задача повышения культуры выполнения тестов.

Практические навыки решения контрольно-измерительных материалов, будут совершенствоваться учащимися в течение всего обучения в 10 классе и помогут им успешно справиться с тренировочными заданиями по разделам «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества» и «Правовое регулирование общественных отношений».

Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса.

**Цель курса:** организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

### **Воспитательный потенциал курса**

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга обучающимися).
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, уроки онлайн и др.);
- использование визуальных образов (предметно - эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов, предметная направленность, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- осуществление связи изучаемого материала с жизнью школьника, его будущими личными и профессиональными планами;
- применение на уроке интерактивных и игровых форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение технологии развивающего обучения для генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- развитие навыков осознанной подготовки к ГИА.

## **2.Содержание программы курса**

Раздел	Содержание раздела	Количество часов	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности
Введение	Единый государственный экзамен: структура и содержание экзаменационной работы. Особенности частей А, В, С. В.	1	Практикум	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление

				причинно-следственных связей.
Общество и человек	Религия и религиозные организации	2	Практикум,	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Познание	Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание. Социальное познание	1	Практикум, коллективное обсуждение	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Социальная сфера	Социальные ценности и нормы	2	Практикум, коллективное обсуждение, контроль	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Экономическая сфера	Сущность и структура экономики. Налоги. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица.	3	Практикум, развитие речи, исследование, беседа	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Духовная сфера	Наука. Образование. Искусство	2	Практикум, развитие речи, исследование, беседа	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Политическая сфера	Государство в политической системе общества. Форма государственного устройства и государственного правления. Политический режим.  Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы.	3	Работа над ошибками, коллективное обсуждение	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Правовая сфера	Понятие права. Конституция РФ. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание. Юридическая ответственность	3	Рецензирование, редактирование, работа над ошибками	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.

### 3. Планируемые результаты

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к

человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владения различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение в социологию</b>					
1.1	Социология как наука	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			<a href="https://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="https://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
1.3	Субъекты общественных отношений	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a>
1.5	Положение личности в обществе	9			<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>

1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 2. Введение в политологию</b>					
2.1	Политология как наука	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
2.2	Политика и общество	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a>
2.7	Политический процесс	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
Итого по разделу		34			

#### 4. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата/неделя по плану	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Социология как наука, структура и функции	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
2	Этапы и основные направления развития социологии	1			2	<a href="https://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="https://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
3	Институты социальной стратификации	1			3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
4	Критерии социальной стратификации	1			4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a>
5	Стратификация в информационном обществе	1			5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
7	Социальные общности и группы	1			7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
8	Этнические общности. Этнические отношения	1			8	<a href="https://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="https://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
9	Этническое многообразие современного мира	1			9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
10	Молодежь как социальная группа	1			10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a>
11	Проблемы молодежи в современной России	1			11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
12	Институт семьи	1			12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
13	Демографическая и семейная политика государства	1			13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
14	Социальный институт образования	1			14	<a href="https://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="https://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
15	Система образования в Российской Федерации	1			15	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
16	Социальный статус	1			16	<a href="https://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="https://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>

17	Социальная роль	1			17	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
18	Статусно-ролевые отношения	1			18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a>
19	Социальная мобильность	1			19	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
20	Социальные интересы	1			20	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
21	Социальный контроль	1			21	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
22	Отклоняющееся поведение	1			22	<a href="https://resh.edu.ru/">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="https://yakclass.ru/">ЯКласс (yakclass.ru)</a>
23	Политика как общественное явление. Функции политики	1			23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
24	Политическая деятельность и политические отношения	1			24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
25	Политические институты современного общества	1			25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
26	Политическая система	1			26	<a href="https://resh.edu.ru/">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="https://yakclass.ru/">ЯКласс (yakclass.ru)</a>
27	Политические институты	1			27	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
28	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1			28	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a>
29	Место государства в политической системе	1			29	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
30	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1			30	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
31	Институты государственной власти	1			31	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
32	Институт законодательной	1			32	<a href="https://resh.edu.ru/">Российская электронная школа</a>



	власти					<a href="http://resh.edu.ru">(resh.edu.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>
33	Парламентаризм	1			33	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
34	Решение практических задач.	1			34	
	Итого по разделу	34			34	