


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

Рабочая программа  
рассмотрена  
на заседании кафедры

Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

«Согласовано»

  
(подпись курирующего  
заместителя директора)

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

приказом  
директора гимназии от

«31» августа 2023 г.  
№521

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного курса**  
**«Программируем вместе»**

(общеинтеллектуальное направление)

для 9 классов  
(основное общее образование)

Количество часов: 17

Составитель: Бугаева Татьяна Фёдоровна  
учитель информатики  
МБОУ гимназии г. Советский

2023 г.

## 1. Пояснительная записка.

### *Практическая значимость курса «Программируем вместе»*

Часто говорят, что в современных условиях развитого прикладного программного обеспечения изучение программирования потеряло свое значение как средство подготовки основной массы школьников к труду, профессиональной деятельности. С одной стороны, это действительно так, но, с другой стороны, изучение основ программирования связано с целым рядом умений и навыков (организация деятельности, планирование ее и т.д.), которые по праву носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых - одна из приоритетных задач современной школы.

Очень велика роль изучения программирования для развития мышления школьников, формирования многих приемов умственной деятельности. Здесь роль информатики сходна с ролью математики в школьном образовании. Поэтому не использовать действительно большие возможности программирования, решения соответствующих задач для развития мышления школьников, формирования многих общеучебных, общеинтеллектуальных умений и навыков было бы, наверное, неправильно.

Изучая программирование на языке Паскаль, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

### *Целями и задачами изучения курса «Программируем вместе» в основной школе являются:*

- Формирование интереса к изучению профессии, связанной с программированием.
- Формирование алгоритмической культуры.
- Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному курсу.
- Научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ, характерными особенностями которых является: модульность, использование унифицированных структур следования, выбора и повторения, отказ от неструктурированных передач управления, ограниченное использование глобальных переменных.
- Приобретение знаний и навыков алгоритмизации учащимися в ее структурном варианте.
- Освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль.
- Развитие алгоритмического мышления учащихся.

- Формирование навыков грамотной разработки программ.
- Углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

Факультативный курс «Программируем вместе» рассчитан на 17 часов. Проводится в 9 классе во 2 полугодии по 1 часу в неделю.

### Воспитательный потенциал предмета «Информатика» реализуется через:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.

## 2. Содержание программы курса

| № | Название раздела                   | Кол-во часов | Содержание раздела   | Формы организации образовательного процесса                                      | Виды учебной деятельности  |
|---|------------------------------------|--------------|--|--|--|
| 1 | Символьные и строковые типы данных | 5            | Типы данных <i>CHAR</i> и <i>STRING</i> .<br>Операции над строками, строковые процедуры и функции.<br>Примеры программ обработки строк.<br>Разработка программ решения задач с использованием символьных и строковых типов данных. | лекции и практические занятия, сочетание групповой и индивидуальной форм работы. | Составление алгоритмов, блок-схем и перевод алгоритмов на язык программирования.<br>Набор программ на компьютере с помощью языка программирования. |
| 2 | Массивы                            | 5            | Таблицы и массивы. Описание и использование массивов.<br>Одномерные массивы. Двумерные массивы.  |  |  |
| 3 | Процедуры и функции                | 5            | Стандартные и определенные пользователем подпрограммы.<br>Процедуры пользователя.<br>Функции пользователя.<br>Разработка программ с использованием процедур и функций  |  |  |
| 4 | Резервные уроки                    | 2            |  |  |  |

## 3. Планируемые результаты изучения курса

### Личностные результаты освоения курса:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### **Метапредметные результаты освоения курса:**

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- Владение умением понимать программы, написанные на алгоритмическом языке высокого уровня; владение знанием основных конструкций программирования; владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.

### ***В результате изучения материалов программы обучающиеся 9 класса научатся:***

- выделять этапы решения задачи на компьютере;
- основным принципам структурного программирования;
- правилам описания символьных величин и символьных строк;
- записывать основные функции и процедуры Паскаля для работы с символьной информацией;
- правильно описывать массивы на Паскале;
- правилам организации ввода и вывода значений массива;
- правилам программной обработки массивов;

- понимать смысл понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы;
- правилам описания и использования подпрограмм-функций;
- правилам описания и использования подпрограмм-процедур.

#### 4. Тематическое планирование

| Раздел                             | Количество часов | ЭОР  |
|------------------------------------|------------------|--|
| Символьные и строковые типы данных | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418516">Библиотека ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/7f418516</a> |
| Массивы                            | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">Библиотека ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |
| Процедуры и функции                | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">Библиотека ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |
| Резервные уроки                    | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418516">Библиотека ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/7f418516</a> |
| Итого:                             | 17               |  |

#### 5. Поурочное планирование.

| №  | Тема урока   | Кол-во часов | Дата    |      |
|----|--|--------------|---------|------|
|    |  |              | план    | факт |
| 1  | Типы данных <i>CHAR</i> и <i>STRING</i> .              | 1            | 1 нед.  |      |
| 2  | Операции над строками, строковые процедуры и функции.  | 1            | 2 нед.  |      |
| 3  | Операции над строками, строковые процедуры и функции.  | 1            | 3 нед.  |      |
| 4  | Примеры программ обработки строк.                      | 1            | 4 нед.  |      |
| 5  | Практикум по решению задач                             | 1            | 5 нед.  |      |
| 6  | Таблицы и массивы.                                     | 1            | 6 нед.  |      |
| 7  | Описание и использование массивов.                     | 1            | 7 нед.  |      |
| 8  | Одномерные массивы.                                    | 1            | 8 нед.  |      |
| 9  | Решение задач с использованием одномерных массивов.    | 1            | 9 нед.  |      |
| 10 | Решение задач с использованием одномерных массивов.    | 1            | 10 нед. |      |
| 11 | Стандартные и определенные пользователем подпрограммы. | 1            | 11 нед. |      |
| 12 | Процедуры пользователя.                                | 1            | 12 нед. |      |
| 13 | Функции пользователя.                                  | 1            | 13 нед. |      |
| 14 | Практикум по решению задач                             | 1            | 14 нед. |      |
| 15 | Практикум по решению задач                             | 1            | 15 нед. |      |
| 16 | Резервный урок   | 1            | 16 нед. |      |
| 17 | Резервный урок   | 1            | 17 нед. |      |

