

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

1 класс

| № п/п | Учебный предмет | Аннотация рабочей программы | Ссылка |
|-------|-----------------|---|--------|
| 1. | Русский язык | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; - овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; - овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; - развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» обеспечена учебником: учебно-методическим комплексом для 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина «Русский язык», 1-4 классы - Москва: Просвещение; - учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 1 класса – Москва: Просвещение. <p>На изучение данной программы предусмотрено 165 часа (по 5 часа в неделю, 33 недели).</p> <p>Основное содержание программы представлено разделами: «Развитие речи», «Фонетика», «Письмо. Орфография и пунктуация», «Общие сведения о языке», «Графика», «Лексика и морфология», «Синтаксис».</p> | |

| | | | |
|----|---------------------|--|--|
| 2. | Литературное чтение | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Приоритетная цель уроков литературного чтения – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать основы читательского кругозора, интерес к чтению и книге, опыт самостоятельной читательской деятельности младших школьников; • совершенствовать все виды речевой деятельности; • развивать художественно-творческие и познавательные способности обучающихся, их эмоциональную отзывчивость при чтении художественных произведений, нравственные чувства и уважение к культуре народов России; <p>Важным принципом отбора содержания предмета «Литературное чтение» является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности младшего школьника, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начальной школы. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программы:</p> <p>- программа: Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение», 1-4 классы - Москва: Просвещение;</p> <p>- учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение»: Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе для 1 класса: В 2 частях. – Москва: Просвещение.</p> <p>- учебник: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Азбука»: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе: В 2 частях. – Москва: Просвещение.</p> <p>На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе предусмотрено 132 часа (по 4 часа в неделю, 33 недели). Содержание включает следующие разделы: «Обучение грамоте», «Развитие речи», «Слово и предложение», «Чтение. Графика».</p> | |
|----|---------------------|--|--|

| | | | |
|----|----------------|---|--|
| 3. | Математика | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). - обеспечение математического развития младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). - становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. <p>Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: М.И. Моро, М.А. Бантова, М.А. Бельтюкова «Математика», 1-4 классы - Москва: Просвещение. - учебник: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 1 класса: В 2 частях. – Москва: Просвещение. <p>На изучение данной программы предусмотрено 132 часа (4 часа в неделю, 33 недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Числа», «Величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».</p> | |
| 4. | Окружающий мир | <p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; - формирование функциональной грамотности, развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. - развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» обеспечена учебно-методическим комплексом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1-4 классы - Москва: Просвещение. - учебник: А. А. Плешаков «Окружающий мир»: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 1 класса: В 2 частях. – Москва: Просвещение. <p>На изучение данной программы предусмотрено 66 часов (2 часа в неделю, 33 недели).</p> <p>Интегрировано с предметом изучается курс краеведения «Мы – дети природы».</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Мы и наш мир», «Наш мир», «Наш дом и семья», «Город и село», «Родная страна», «Человек и окружающий мир».</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| 5. | Изобразительное искусство | <p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Цель преподавания учебного предмета состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки работы с различными художественными материалами; • совершенствовать эмоционально-образное восприятие искусства и окружающего мира; • развивать способность видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формировать функциональную грамотность обучающихся. <p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» обеспечена учебно-методическим комплексом для 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». 1-4 классы. – Москва: «Просвещение»; - учебник: Л.А. Неменская, Изобразительное искусство. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». 1 класс. - Москва: «Просвещение». | |
| | | <p>На изучение данной программы предусмотрено 33 часа (по 1 часу, 33 учебные недели).</p> <p>Содержание программы представлено модулями: «Восприятие произведений искусства», «Графика», «Живопись» «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Азбука цифровой графики».</p> | |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| 6. | Музыка | <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Цель учебного предмета: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эмоционально-ценностную отзывчивость на прекрасное в жизни и в искусстве; - формировать позитивный взгляд на окружающий мир, гармонизацию взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; - формировать культуру осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; - развивать эмоциональный интеллект в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. - воспитывать уважение к цивилизационному наследию России, любознательность, интерес к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. <p>Рабочая программа по предмету «Музыка» обеспечена учебно-методическим комплексом для 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка». 1-4 классы. – Москва: «Просвещение»; - учебник: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка». 1 класс. – Москва: «Просвещение». <p>На изучение данной программы предусмотрено 33 часа (по 1 часу, 33 учебные недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено следующими модулями: «Музыка в жизни человека», «Народная музыка России», «Музыкальная грамота», «Классическая музыка», «Духовная музыка», «Народная музыка России», «Музыка театра и кино».</p> | |
| 7. | Технология | <p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Цель учебного предмета: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Технология» обеспечена учебно-методическим комплексом для 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 1-4 классы - Москва: Просвещение. - учебник: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»: Учебник для общеобразовательных организаций. 1 класс. - Москва: Просвещение. <p>На изучение данной программы предусмотрено 33 часа (1 час в неделю, 33 недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено следующими модулями: «Технология. Профессии и производства», «Технология ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии».</p> | |

| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| 8. | Физическая культура | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы. | |
| | | <p>Цель учебного предмета: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.</p> <p>Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные знания о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных способностей; первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры; установки на сохранение и укрепление здоровья, навыки здорового и безопасного образа жизни; • развивать координационные способности; • формировать функциональную грамотность обучающихся; • приобщить к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использованию их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта. <p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» обеспечена учебно-методическим комплексом для 1 класса: - программа: В.И. Лях «Физическая культура»; - учебник: В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 классы. – Москва: «Просвещение».</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 66 часов (2 часа в неделю, 33 недели).</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Физическая культура» представлены в программе разделами: «Знание о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Оздоровительная физическая культура», «Спортивно-оздоровительная физическая культура», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Прикладно-ориентированная физическая культура».</p> | |

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

2 класс

| № п/п | Учебный предмет | Аннотация рабочей программы | Ссылка |
|-------|-----------------|---|--------|
| 1. | Русский язык | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы УМК «Школа России»: «Русский язык» В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина.</p> <p>Цель учебного предмета: формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; навыки культуры речи во всех её проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • развивать речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. <p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» обеспечена учебно-методическим комплексом для 2 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина «Русский язык», 14 классы - Москва: Просвещение; - учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 2 класса: В 2 частях. – Москва: Просвещение. <p>На изучение данной программы предусмотрено 170 часов (по 5 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основное содержание программы представлено разделами: «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста».</p> | |

| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| 2. | Литературное чтение | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы УМК «Школа России»: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение».</p> <p>Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать технику чтения и приёмы понимания и анализа текста – правильный тип читательской деятельности; • развивать устную и письменную речь (в том числе значительное обогащение словаря), творческие способности; • приобщить к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности). <p>Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение», 1-4 классы - Москва: Просвещение; - учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение»: Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе для 2 класса: В 2 частях. – Москва: Просвещение. <p>На изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе предусмотрено 136 часов (по 4 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Содержание включает следующие разделы: «Самое великое чудо на свете», «Устное народное творчество», «Люблю природу русскую. Осень», «Русские писатели», «О братьях наших меньших», «Из детских журналов», «Люблю природу русскую. Зима», «Писатели – детям», «Я и мои друзья», «Люблю природу русскую. Весна», «И в шутку и всерьез», «Литература зарубежных стран».</p> | |
|----|---------------------|---|--|

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 3. | Английский язык | <p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы курса английского языка к учебно-методическому комплекту “Spotlight” для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений под ред. Н. И. Быковой, Дж. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс. М.: Просвещение.</p> <p>Цели учебного предмета: формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; • развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности. <p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» обеспечена учебником: Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение.</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Знакомство», «Моя семья», «Мой дом», «Моя еда», «Мои животные», «Мои игрушки», «Мои каникулы».</p> | |
| 4. | Математика | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы по математике: М.И. Моро, М.А. Бантова, М.А. Бельтюкова «Математика», 1-4 классы - Москва: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; • развивать логическое, знаково-символическое и алгоритмическое мышление; • развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать | |

| | | | |
|----|----------------|---|--|
| | | <p>суждения других.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Математика» обеспечена учебником: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика: М.И. Моро, С.И. Волкова, М.А. Бантова, М.А. Бельтюкова, С.В. Степанова. Математика: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 2 класса: В 2 частях. – Москва: Просвещение.</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 136 часов (4 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Числа от 1 до 100. Нумерация», «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание», «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления», «Числа от 1 до 100. Умножение и деление», «Табличное умножение и деление».</p> | |
| 5. | Окружающий мир | <p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы: А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1-4 классы - Москва: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» обеспечена учебником: А. А. Плешаков «Окружающий мир»: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 2 класса: В 2 частях. – Москва: Просвещение.</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Интегрировано с предметом изучается курс краеведения «Мы – дети природы».</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Где мы живём?», «Природа», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Общение», «Путешествия».</p> | |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| б. | Изобразительное искусство | <p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Цель учебного предмета: формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать эстетические и нравственные чувства, интерес к изобразительному искусству, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран, готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; • развивать воображение, желание и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способность к | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • восприятию искусства и окружающего мира, умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности; • развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формировать навыки работы с различными художественными материалами, опыт смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства. <p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» обеспечена учебно-методическим комплексом для 2 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». 1-4 классы. – Москва: «Просвещение». - учебник: Е.И. Коротеева «Изобразительное искусство. «Искусство и ты». 2 класс.- Москва: «Просвещение». <p>На изучение данной программы предусмотрено 34 часа (по 1 часу, 34 учебные недели).</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Изобразительное искусство» представлены в программе разделами «Как и чем работает художник?», «Реальность и фантазия», «О чем говорит искусство», «Как говорит искусство».</p> | |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| 7. | Музыка | <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной.</p> <p>Цель учебного предмета: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес, эмоционально-ценностное отношение и любовь к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения обучающимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • воспитывать чувство музыки как основы музыкальной грамотности; • развивать образно-ассоциативное мышление школьников, музыкальную память и слух на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • способствовать накоплению тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря; • формировать опыт музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Рабочая программа по предмету «Музыка» обеспечена учебно-методическим комплексом для 2 класса: - программа: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка». 1-4 классы. – Москва: «Просвещение»; - учебник: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка». 2 класс. – Москва: «Просвещение».</p> <p style="text-align: right;">На изучение данной программы предусмотрено 34 часа (по 1 часу, 34 учебные недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь – что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».</p> | |
| 8. | Технология | <p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам</p> | |

| | | | |
|----|---------------------|--|--|
| | | <p>освоения основной образовательной программы, авторской программы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 1-4 классы - Москва: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета: развитие социально значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать и развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России, других государств; • формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации, первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; • ознакомить с миром профессий их социальным значением, историей возникновения и развития. <p>Рабочая программа по предмету «Технология» обеспечена учебником: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»: Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс. - Москва: Просвещение.</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Технология» представлены в программе разделами: «Художественная мастерская», «Чертёжная мастерская», «Конструкторская мастерская», «Рукодельная мастерская».</p> | |
| 9. | Физическая культура | <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура».</p> <p>Цель учебного предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • приобщить к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта. <p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» обеспечена учебником: В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 классы. – Москва: «Просвещение».</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 68 часа (2 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Физическая культура» представлены в программе разделами: «Основы знаний о физической культуре», «Подвижные игры», «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкоатлетические упражнения», «Лыжная подготовка», «подвижные игры с элементами баскетбола».</p> | |

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

3 класс

| № п/п | Учебный предмет | Аннотация рабочей программы | Ссылка |
|-------|-----------------|--|--------|
| 1. | Русский язык | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы УМК «Школа России»: «Русский язык» В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина.</p> <p>Цели учебного предмета: ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. • развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения, способность к творческой деятельности; • воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. <p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» обеспечена учебно-методическим комплексом для 3 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина «Русский язык», 14 классы - Москва: Просвещение; - учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 3 класса: В 2 частях. – Москва: Просвещение. <p>На изучение данной программы предусмотрено 170 часов (по 5 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основное содержание программы представлено разделами: «Язык и речь», «Текст. Предложение», «Словосочетание», «Слово в языке и речи», «Состав слова», «Правописание частей слова», «Части речи».</p> | |

| | | | |
|----|---------------------|--|--|
| 2. | Литературное чтение | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы УМК «Школа России»: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение».</p> <p>Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать технику чтения и приёмы понимания и анализа текста – правильный тип читательской деятельности; эстетический вкус; • развивать устную и письменную речь (в том числе значительное обогащение словаря), творческие способности; • приобщить к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности). <p>Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение», 1-4 классы - Москва: Просвещение; - учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение: учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе для 3 класса в двух частях. – Москва «Просвещение». <p>На изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе предусмотрено 136 часов (по 4 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Содержание включает следующие разделы: «Самое великое чудо на свете», «Устное народное творчество», «Поэтическая тетрадь 1», «Великие русские писатели», «Поэтическая тетрадь 2», «Литературные сказки», «Былинебылицы», «Люби живое», «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок», «По страницам детских журналов», «Зарубежная литература».</p> | |
|----|---------------------|--|--|

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| 3. | Английский язык | <p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы курса английского языка к учебно-методическому комплексу “Spotlight” для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений под ред. Н. И. Быковой, Дж. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс.</p> <p>Рабочая программа имеет целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на уровне начального общего образования: формирование представления об английском языке как средстве общения, расширение лингвистического кругозора младших школьников; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие личностных качеств, эмоциональной сферы и мотивации к дальнейшему овладению английским языком; духовно – нравственное воспитание школьника, соблюдению им таких нравственных устоев семьи.</p> <p>Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК «Английский в фокусе» для 3 класса, авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение. УМК включает в себя учебник (Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, книгу для учителя (Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2018); аудиокурс для занятий в классе (CD MP3).</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Школьные дни», «Моя семья», «Все, что я люблю», «Давай играть!», «Пушистые друзья», «Мой дом», «Выходной», «День за днем».</p> | |
| 4. | Математика | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы по математике: М.И. Моро, М.А. Бантова, М.А. Бельтюкова «Математика», 1-4 классы - Москва: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике.</p> <p>Основные задачи:</p> | |

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; • обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. • выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер. • формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>Рабочая программа по предмету «Математика» обеспечена учебником: М.И. Моро, М.А. Бантова, М.А. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях для 3 класса – Москва: Просвещение.</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 136 часов (4 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание», «Табличное умножение и деление», «Внетабличное умножение и деление». «Числа от 1 до 1000. Нумерация», «Сложение и вычитание», «Умножение и деление».</p> | |
| 5. | Окружающий мир | <p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы: А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1-4 классы - Москва: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; • формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» обеспечена учебником: А.А. Плешаков Окружающий мир: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 3 класса в двух частях. – Москва «Просвещение».</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Интегрировано с предметом изучается курс краеведения «Мы – дети природы».</p> | |

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| | | Основное содержание предмета представлено разделами: «Как устроен мир», «Эта удивительная природа», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Чему учит экономика», «Путешествия по городам и странам». | |
| 6. | Изобразительное искусство | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- | |
| | | <p>нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Цель учебного предмета: формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать художественно-творческую активность, навыки работы с различными материалами; • совершенствовать эмоциональное восприятие произведений искусства и окружающего мира; • развивать способность младших школьников видеть проявление художественной культуры в реальной жизни. <p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» обеспечена учебно-методическим комплексом для 3 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: Б.М. Неменского «Музыка». 1-4 классы. – Москва: «Просвещение»; - учебник: Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских «Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас». 3 класс.- М Просвещение. <p>Основные содержательные линии предмета «Изобразительное искусство» представлены в программе разделами: «Искусство в твоём доме, «Искусство на улицах твоего города, «Художник и зрелище, «Художник и музей.</p> | |

| | | | |
|----|--------|--|--|
| 7. | Музыка | <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной.</p> <p>Цель учебного предмета: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес, эмоционально-ценностное отношение и любовь к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения обучающимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • развивать образно-ассоциативное мышление школьников, музыкальную память и слух на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • способствовать накоплению тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря; • формировать опыт музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Рабочая программа по предмету «Музыка» обеспечена учебно-методическим комплексом для 3 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка». 1-4 классы. – Москва: «Просвещение». - учебник: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка». 3 класс. – Москва: «Просвещение». <p>На изучение данной программы предусмотрено 34 часа (по 1 часу, 34 учебные недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь – что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь».</p> | |
|----|--------|--|--|

| | | | |
|----|------------|---|--|
| 8. | Технология | <p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 1-4 классы - Москва: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета: развитие социально значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать и развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России, других государств; • формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации, первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; • ознакомить с миром профессий их социальным значением, историей возникновения и развития. <p>Рабочая программа по предмету «Технология» обеспечена учебником: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»: Учебник для общеобразовательных организаций. 3 класс. - Москва: Просвещение.</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Технология» представлены в программе разделами: «Информационная мастерская», «Мастерская скульптора», «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора», «Мастерская рукодельника», «Мастерская кукольника».</p> | |
|----|------------|---|--|

| | | | |
|----|---------------------|--|--|
| 9. | Физическая культура | <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура».</p> <p>Цель учебного предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. • развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • приобщить к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта. <p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» обеспечена учебником: В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 классы. – Москва: «Просвещение».</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 68 часа (2 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Физическая культура» представлены в программе разделами: «Основы знаний о физической культуре», «Подвижные игры», «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкоатлетические упражнения», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры с элементами баскетбола».</p> | |
|----|---------------------|--|--|

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

4 класс

| № п/п | Учебный предмет | Аннотация рабочей программы | Ссылка |
|-------|-----------------|---|--------|
| 1. | Русский язык | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы УМК «Школа России»: «Русский язык» В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина.</p> <p>Цели учебного предмета: ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. • развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения, способность к творческой деятельности; • воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. <p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» обеспечена учебно-методическим комплексом для 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина «Русский язык», 14 классы - Москва: Просвещение; - учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 4 класса: В 2 частях. – Москва: Просвещение. <p>На изучение данной программы предусмотрено 170 часов (по 5 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основное содержание программы представлено разделами: «Повторение», «Предложение», «Слово в языке и речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», «Повторение».</p> | |

| | | | |
|----|---------------------|--|--|
| 2. | Литературное чтение | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы УМК «Школа России»: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение».</p> <p>Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать отношение к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; углубить представления детей о российской истории и культуре; • формировать технику чтения и приёмы понимания и анализа текста – правильный тип читательской деятельности; эстетический вкус, потребность в систематическом чтении; • развивать устную и письменную речь (в том числе значительное обогащение словаря), творческие способности; • приобщить к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности); • воспитывать культуру восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогатить мир чувств, эмоций детей. <p>Методический комплекс, обеспечивающий реализацию программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа: Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение», 1-4 классы - Москва: Просвещение; - учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение: учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе для 4 класса в двух частях. – Москва «Просвещение». <p>На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе предусмотрено 136 часа (по 4 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Содержание включает следующие разделы: «Введение», «Знакомство с учебником», «Летописи», «Былины», «Сказания, жития», «Чудесный мир классики», «Поэтическая тетрадь», «Литературные сказки», «Делу время – потехе час», «Страна детства», «Природа и мы», «Родина», «Страна Фантазия», «Зарубежная литература».</p> | |
|----|---------------------|--|--|

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 3. | Английский язык | <p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы курса английского языка к учебно-методическому комплексу “Spotlight” для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений под ред. Н. И. Быковой, Дж. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс.</p> <p>Рабочая программа имеет целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач в начальной школе: формирование представления об английском языке как средстве общения, расширение лингвистического кругозора младших школьников; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие личностных качеств, эмоциональной сферы и мотивации к дальнейшему овладению английским языком; духовно – нравственное воспитание школьника, соблюдению им таких нравственных устоев семьи.</p> <p>Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе, состоящему из учебника, контрольных заданий, книги для учителя.</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Снова вместе», «Семья и друзья», «Рабочий день», «Вкусные угощения», «В зоопарке», «Где ты вчера был?», «Расскажи сказку», «памятные даты», «Путешествия».</p> | |
| 4. | Математика | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы по математике: М.И. Моро, М.А. Бантова, М.А. Бельтюкова «Математика», 1-4 классы - Москва: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. • формировать умение вести поиск информации и работать с ней; • формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; • выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер. <p>Рабочая программа по предмету «Математика» обеспечена учебником: М.И. Моро, М.А. Бантова, М.А. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях для 4 класса – Москва: Просвещение.</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 136 часов (4 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Повторение», «Нумерация», «Величины», «Сложение и вычитание», «Умножение и деление», «Итоговое повторение».</p> | |
| 5. | <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы: Т.Д. Шапошникова, К.В. Савченко Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 4 класс «Основы религиозных культур и светской этики». – Москва «Дрофа».</p> <p>Цель: Формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы православной культуры», • «Основы светской этики», • «Основы мировых религиозных культур», • «Основы исламской культуры», • «Основы буддийской культуры», • «Основы иудейской культуры». <p>Программа рассчитана на 34 часа для обучающихся 4 классов.</p> | |

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| б. | Окружающий мир | <p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы: А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1-4 классы - Москва: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; • формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных | |
|----|----------------|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса обеспечена учебником: А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях. – Москва «Просвещение».</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Интегрировано с предметом изучается курс краеведения «Мы – дети природы».</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край – часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории России», «Современная Россия».</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| 7. | Изобразительное искусство | <p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Цель учебного предмета: формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать художественно-творческую активность, навыки работы с различными художественными материалами, опыт смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; • совершенствовать эмоциональное восприятие произведений искусства и окружающего мира; • развивать способность младших школьников видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.). <p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» обеспечена учебно-методическим комплексом для 4 класса:</p> <p>- программа: Б.М. Неменского «Музыка». 1-4 классы. – Москва: «Просвещение»;</p> <p>- учебник: Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. «Каждый народ художник»». 4 класс. – Москва: Просвещение».</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Изобразительное искусство» представлены в программе разделами: «Истоки родного искусства», «Древние города нашей Земли», «Каждый народ художник», «Искусство объединяет народы».</p> | |
| 8. | Музыка | <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной.</p> <p>Цель учебного предмета: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес, эмоционально-ценностное отношение и любовь к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения обучающимися музыкального | |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| | | <p>искусства во всем многообразии его форм и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать образно-ассоциативное мышление школьников, музыкальную память и слух на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • способствовать накоплению тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря; • формировать опыт музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Рабочая программа по предмету «Музыка» обеспечена учебно-методическим комплексом для 4 класса: - Программа: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка». 1-4 классы. – Москва: «Просвещение»; - Учебник: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка». 4 класс. – Москва: «Просвещение».</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 34 часа (по 1 часу, 34 учебные недели).</p> <p>Основное содержание предмета представлено разделами: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В концертном зале», «В музыкальном театре», «О России петь – что стремиться в храм, «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».</p> | |
| 9. | Технология | <p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 1-4 классы - Москва: Просвещение.</p> <p>Цель учебного предмета: развитие социально значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненнопрактического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать и развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России, других государств; • формировать умение ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла; мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации, первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; • ознакомить с происхождением материалов, ручных ремесел, видами художественного творчества; миром профессий их социальным значением, историей возникновения и развития. <p>Рабочая программа по предмету «Технология» обеспечена учебником: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»: Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. - Москва: Просвещение.</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).</p> <p>Основные содержательные линии предмета: «Информационный центр», «Студия «Реклама», «Студия «Дружный класс», «Студия «Декор интерьера», «Студия «Мода», «Студия «Подарки», «Студия «Игрушки».</p> | |

| | | | |
|-----|---------------------|---|--|
| 10. | Физическая культура | <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура».</p> <p>Цель учебного предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> | |
| | | <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. • развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • приобщить к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта. <p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» обеспечена учебником: В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 классы. – Москва: «Просвещение».</p> <p>На изучение данной программы предусмотрено 68 часа (2 часа в неделю, 34 недели).</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Физическая культура» представлены в программе разделами: «Основы знаний о физической культуре», «Подвижные игры», «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкоатлетические упражнения», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры с элементами баскетбола».</p> | |