

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии
г. Советский
Протокол № 1
от 31.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего
совета
МБОУ гимназии
г. Советский
Протокол № 29
от 20.06.2018

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления
образования
Администрации
Советского района

«__» ____ 201__

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
МБОУ гимназии
г. Советский
от 01.09.2018г. № 381
Быданов В.А. _____

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
гимназии г. Советский
на 2018-2023 годы**



Советский 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка о МБОУ гимназии г. Советский	9
3.	Анализ потенциала развития МБОУ гимназии г. Советский	12
4.	Концепция развития МБОУ гимназии г. Советский на 2018-2023 годы	14
5.	Основные направления и особенности реализации программы развития	18
6.	Этапы реализации Программы развития	30
7.	Система мер по минимизации рисков реализации программы	32
8.	Контроль реализации Программы развития на 2018-2023 годы	34

АННОТАЦИЯ

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития на период с 2018 года до 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития гимназии, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие гимназии в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием гимназии, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение гимназией качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада гимназии как действующей модели гражданского общества.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ гимназии г. Советский Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2018- 2023 годы
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переводу его в новое качественное состояние
Сроки реализации программы	2018-2023 годы
Заказчик программы	Программа разработана по заказу, формируемому из ожиданий государства, обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогической общественности и местного сообщества
Разработчики программы	Администрация МБОУ гимназии г. Советский. Методический Совет МБОУ гимназии г. Советский Рабочие группы МБОУ гимназии г. Советский
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Нормативно-правовые основы программы	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2015-2020гг.</p> <p>Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020года, утвержденная Распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 19.02.2010 N 91-рп;</p> <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский;</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия г. Советский, №2615 от 12.04.2016 (бессрочно).</p>

<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель программы</p> <p>Совершенствование образовательной среды МБОУ гимназии г. Советский через развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), обновление инфраструктуры (МТБ), формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений, внедрение механизмов поиска и сопровождение одаренных детей на основе реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»; • «Профессиональная компетентность педагога»; • «Культура здоровья школьника и педагога»; • «Одаренный ребенок»; • «Доступная среда». <p>Задачи Программы.</p> <p>Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ; • оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений; • повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий; • обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации; • обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося; • обеспечение приоритета здорового образа жизни; • обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
<p>Основные целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 10-15%. 2. Увеличение числа социальных партнеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие по созданию инновационной среды гимназии в 2 раза. 4. Увеличение количества участников образовательной деятельности, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность (обучающиеся и педагоги до 100%, родители до 20%). 5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в

	<p>научно- практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах, публичных выступлениях и т.д. до 80%.</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально- активную деятельность до 80%.</p> <p>7. Увеличение количества учителей, участвующих в конференциях, педагогических семинарах по распространению инновационного опыта до 40%.</p>
Этапы реализации программы	<p>1 этап: январь 2018- январь 2019 года - теоретический. Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>2 этап: апрель 2019 года - июнь 2022 года - деятельностный. Реализация программы развития, согласно обозначенным направления. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>3 этап: июль 2022 года - декабрь 2023 года - заключительный. Анализ результатов реализации программы, определение новых перспектив развития МБОУ гимназии г. Советский</p>
Объем и источник финансирования	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
Ожидаемые результаты выполнения программы	<p>1. Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения</p> <p>Ожидаемые результаты подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в развитии их познавательной активности в соответствии с требованиями ФГОС; 2. Повышение результативности государственной итоговой аттестации; 3. Увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности; 4. Увеличение количества участников научно-практических конференций различного уровня; 5. Совершенствование работы по программам инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной системе гимназии. <p>Критерии и показатели повышения качества образования выражаются в кодификаторе личностных результатов обучения в условиях модернизации образования и действия ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переход обучающихся на уровне основного общего образования на ФГОС основного общего образования. Наличие условий для перехода 9-х классов к обучению по ФГОС среднего общего образования; 2. 100% педагогов являются уверенными пользователями компьютерной техникой; 50% — авторами мультимедиа пособий, участниками педагогических ИНТЕРНЕТ – сообществ, создателями сайтов;

3. владение 90% педагогов деятельностными методами обучения, технологиями учебного сотрудничества и игровыми технологиями. 100% овладение старшеклассниками приемами само- и взаимооценивания;

4. повышение качества знаний на 10% по предметам образовательной области «Математика», «Русский язык» улучшение результатов ЕГЭ и ГИА по математике;

5. 80% курсов дополнительного образования детей содержательно и методически связаны с учебными курсами основного образования. Каждая учебная дисциплина основного образования поддержана дополнительными образовательными программами.

2. Профессиональная компетентность педагога

Ожидаемые результаты подпрограммы:

1. совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно - ориентированных педагогов на 40%;

2. непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно - ориентированных педагогов;

Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании:

1. роста числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории (с 78% до 90%).

Рост удовлетворенности педагогов системой их психолого-педагогической поддержки (с 78% до 85%);

2. роста с 12% до 30% числа инновационно ориентированных педагогов (оценивается по активности участия педагогов в разработке различных новшеств). Роста количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней (с 12% до 28%).

3. Культура здоровья школьника и педагога

Ожидаемые результаты подпрограммы:

• сформированная и развивающаяся современная информационно-образовательная система;

• наличие в Учреждении комфортной психолого-педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

• наличие системы индивидуального сопровождения обучающихся разных групп здоровья;

• привитие навыка здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью:

- у обучающихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- обучающиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека;

- обучающиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

- обучающиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- обучающиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека
Целевые показатели программных мероприятий:

Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов:

- наличие общей и оздоровительной инфраструктуры;
- внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий;
- построение научно обоснованного учебного режима;
- обеспечение двигательной активности обучающихся;
- снижение количества обучающихся, страдающих хроническими заболеваниями;
- улучшение качества школьного питания (повышение охвата питания до 93,1%);
- совершенствование школьных интерьеров (оценивается по удовлетворенности участников образовательного процесса);
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с ОВЗ.

4. Одаренный ребенок

Ожидаемые результаты:

- наличие апробированного механизма формирования проектно-деловой культуры участников образовательных отношений;

сформированная система поиска и сопровождения одаренных детей;

- эффективно работающий механизм формирования у обучающихся социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;

- наличие современной системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы.

Критерии:

- рост с 18% до 28% количества благотворительных акций, инициированных обучающимися;
- рост числа с 13 до 30 культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на воспитание гражданского и патриотического сознания обучающихся;
- увеличение на 40% количества обучающихся, участвующих в разнообразной проектной деятельности;

- рост на 20% количества педагогов — руководителей ученических проектных работ;
- положительная динамика качества проектных работ обучающихся;
- положительная динамика степени удовлетворенности участников образовательных отношений своим участием в проектной деятельности;
- увеличение на 15% количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах различного уровня;

	<p>- увеличение на 20% количества участников различных творческих состязаний;</p> <p>- рост количества обучающихся с 78% до 83%, удовлетворенных образовательным процессом в основном и дополнительном образовании.</p> <p style="text-align: center;">5. Доступная среда</p> <p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание доступной среды в пространстве гимназии для обеспечения качества образования детей – инвалидов (ОВЗ); 2. включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь, с целью их дальнейшей успешной социализации; 3. проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников для продвижения принципов инклюзивного образования; 4. оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание в гимназии Центра поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; 5. реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ; 6. организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса. <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в систему мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей данной категории; • удовлетворенность родителей результатами включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей данной категории.
Контроль за выполнением программы	<p>Проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.</p> <p>Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Управляющего совета МБОУ гимназии г. Советский, заседаниях ученических советов.</p> <p>Ежегодный мониторинг реализации программы развития ОУ. Отчет об исполнении подпрограмм на 31.01 т/г; на 31.06 т/г</p>
Руководитель программы	<p>Быданов В.А., директор МБОУ гимназии г. Советский тел 8(34675)3-12-72</p> <p>Адрес сайта: 86gmnz-sov.edusite.ru</p> <p>Адрес электронной почты: E-mail: sovгимн@ mail.ru</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ

Программа развития МБОУ гимназии г. Советский Советского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (далее — Учреждение) впервые была создана в 2006 году. В 2012 году, на основе изменений в самой системе российского образования и анализа результатов реализации, Программа была скорректирована путем внесения изменений (на период 2012-2017 гг.), а затем разработана в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы на период 2018-2023 гг.

Программа развития Учреждение выстраивается с учетом осуществляемой модернизации системы образования России, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Идеология и стратегия Программы развития, ее цели и задачи определяются ценностными ориентирами Учреждения. Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Учреждении, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства.

Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения Профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно-деятельностного подхода в образовании.

Программа развития Учреждения нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Реализация программы позволит радикально переломить накапливающиеся негативные тенденции развития Учреждения.

Направленность программы развития Учреждения заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основу Программы заложены следующие принципы:

1. Научность. В основе программы лежит комплексное исследование как состояния системы муниципального образования в целом, так и проблем, тенденций развития гимназии. Программа базируется на конкретных цифровых данных.

2. Конкретность. Задачи, поставленные перед гимназией, имеют конкретные варианты реализаций и отражаются в ежегодном планировании работы Учреждения.

3. Мобильность и вариативность. Компоненты программы незначительно корректируются и изменяются в связи с реальными требованиями сегодняшнего дня, не затрагивая при этом основных концептуальных приоритетов.

4. Целостность. Программа охватывает все основные стороны педагогического процесса: содержание образования; учебно-воспитательный процесс; кадровое обеспечение; материально-техническую базу; здоровьесбережение, безопасность детей и сотрудников; социальную работу; систему управления.

5. Социальность. В основе требований программы лежит социальный заказ: личный, семейный, государственный, позволяющий осуществить интеграцию обучающегося в общество и иную образовательную среду, обеспечение будущей успешности функционирования личности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский в 2018 году отметила свой 30-летний юбилей. Советская средняя школа №3 была организована в сентябре 1988 г. как муниципальная общеобразовательная школа. В 2007 году она получила статус муниципального общеобразовательного учреждения

гимназии. В своей деятельности гимназия ориентирована на становление и развитие высокообразованной интеллектуальной личности.

МБОУ гимназия стала Победителем ПНП «Образование» в 2006 году и обладателем Премии Президента РФ в номинации «Лучшие образовательные учреждения, внедряющие инновационные образовательные проекты». В 2008 году гимназия стала обладателем Премии Губернатора ХМАО-Югры «Лучшие образовательные учреждения ХМАО-Югры» в номинации «Управление образовательным учреждением». Гимназия – призер регионального конкурса (3 место) «Лучшие школы ХМАО-Югры» - 2006г.

В 2008 году опыт инновационной деятельности гимназии был представлен на межрегиональном семинаре образовательных учреждений – победителей конкурса ПНП «Образование» в г. Санкт-Петербурге. В 2014 году – гимназия награждена дипломом и золотой медалью Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия», внесена в Федеральный электронный реестр «Доска почета России».

В настоящее время в гимназии функционируют 45 классов с контингентом – 1117 обучающихся, 42 класса-комплекта.

В гимназии сформировался стабильный педагогический коллектив. Большинство педагогов гимназии – учителя высшей и первой квалификационной категории (85%). По пути к знаниям гимназистов ведут 77 педагогов, из которых: 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 1 педагог – «Заслуженный учитель ХМАО-Югры», 2 человека награждены знаком «Отличник народного просвещения», 21 - являются Почётными работниками общего образования РФ.

15 учителей гимназии стали победителями Приоритетного национального проекта «Образование», среди них: 17 педагогов – обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям», 3 педагога – получили Премию Губернатора ХМАО-Югры, 4 педагога – обладатели Премии Главы Советского района. В гимназии трудятся победители конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической - культуры Советского района» – 3; победители регионального конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры ХМАО-Югры» - 3.

Гимназия реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Учащиеся осваивают программы повышенного уровня сложности: изучают английский язык с первого. На сегодняшний день в гимназии изучается 2 иностранных языка: английский и немецкий. Обучение информатике ведется со 2 по 11 класс.

Через развитую сеть детских объединений дополнительного образования культурологической, физкультурно – оздоровительной, художественно - эстетической, эколого – биологической, социально-педагогической, социально-экономической и военно-патриотической направленности учащиеся реализуют свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Учебный процесс в гимназии сопровождается психологической службой. Научно-методическим обеспечением образовательной деятельности гимназии занимаются 8 предметных кафедр.

Результаты работы МБОУ гимназии г. Советский отличаются стабильностью, высоким уровнем достижений. Гимназия - постоянный лидер среди общеобразовательных учреждений района по числу победителей районных олимпиад и медалистов.

Гимназия – лидер в районе по физкультурно-оздоровительной работе. Спортивное достижение 2017 года – победа команды обучающихся 8б класса на заключительном Всероссийском этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В сентябре 2018 года команда обучающихся гимназии участвовала в заключительном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» и вошла в десятку лучших.

В гимназии ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, работает военно-патриотический клуб «Честь имею!», есть музейный уголок «Страницы истории» историко-краеведческой направленности.

В рамках окружной программы «Информатизация Югры» в МБОУ гимназию г. Советский был поставлен Технопарк. В этот комплект вошло оборудование для технического труда, естествознания и информатики. Все комплекты широко применяются на уроках химии, физики, биологии и во внеурочное время. В гимназии работает кружок «Робототехника» для учащихся 4-8 классов.

Авторитет образовательного учреждения стабильно высок как среди населения, так и в педагогической среде. Предъявляемые гимназией результаты работы на уровне Советского района, Ханты-Мансийского автономного округа свидетельствуют об эффективности стратегии, выбранной коллективом.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Программа развития Учреждения разработана с целью обеспечения устойчивого развития Учреждения в условиях модернизации российского образования через создание такой образовательной среды, где традиции образования в Учреждении сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования.

Стратегической целью развития образовательной системы Учреждения при реализации Программы развития 2012-2017 гг. было: повышение качества вариативного гимназического образования на основе создания в образовательном процессе пространств самостоятельного, продуктивного, ответственного действия учащегося в условиях компетентного подхода и сетевого взаимодействия с применением современных образовательных технологий

Для достижения указанной цели решались следующие **задачи:**

1. Создание условий для перехода на профильную гимназическую систему образования
2. Создание условий для обучения школьников по индивидуальным образовательным программам (в т.ч. профессиональной подготовки) с учетом особенностей психофизиологического развития детей;
3. Расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися компетентностей;
4. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров на основе создания системы качественного непрерывного образования и повышения квалификации, стимулирования использования ИКТ-технологий в образовательном процессе, сетевого взаимодействия;
5. Развитие сетевого взаимодействия на основе создания на базе гимназии «стажировочной» площадки для учителей города, района, округа;
6. Развитие информационного обеспечения современных образовательных технологий, внедрение в образовательный процесс элементов дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения
7. Оптимизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни
9. Совершенствование воспитательной системы за счет развития интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования

10. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи с привлечением к неформальному общению родителей, социальных партнеров, представителей бизнеса и предприятий
11. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования
12. Формирование полного педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса на основе внедрения системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта
13. Создание положительного имиджа гимназии и позиционирование её на рынке образовательных услуг района, города и округа

Результативность образовательной деятельности МБОУ гимназии г. Советский

МБОУ гимназия г. Советский успешно реализует основную общеобразовательную программу на всех уровнях образования.

При составлении учебного плана в первую очередь учитывается необходимость выполнения основной цели образовательной программы: создания педагогических условий для развития познавательных способностей обучающихся, базовой культуры личности с учётом его способностей, интересов и возможностей.

По итогам анализа работы МБОУ гимназии г. Советский можно утверждать что:

- в Учреждении созданы условия для повышения качества образования (организационные, управленческие, кадровые и программно-технологические, материально-технические, финансово-экономические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые);
- обновлена локальная нормативно-методическая база Учреждения. Разработаны должностные инструкции с закреплением обязанностей, полномочий и ответственности;
- педагоги Учреждения через обучение на курсах повышения квалификации и самообразование осваивают новые методы и технологии обеспечения нового качества образования (информационно-компьютерные технологии, метод проектов и др.), а также продолжают совершенствовать образовательные технологии, позволяющие обеспечить высокое качество образовательного процесса (игровые, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве);
- продолжается создание информационно-компьютерной среды для управления информационными ресурсами и оптимизации процесса принятия управленческих решений. Документооборот переводится на электронные носители.

В Учреждении внедряется идея значимости образования, самообразования и самопознания в образовательном процессе; актуализируется задача формирования навыков самостоятельной творческой познавательной деятельности; возрастает ценность умений практического использования полученных в ходе обучения знаний. При этом самообразование представляется как вид образовательной деятельности для удовлетворения индивидуальных познавательных интересов, дополнительного образования, но акцент делается на существенном возрастании объема самостоятельной деятельности обучающихся на уроках.

Основными направлениями деятельности коллектива гимназии являются:

- повышение качества общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;

- совершенствование механизма общественного управления;
- обеспечение гимназии материально-техническими ресурсами;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса в гимназии

МБОУ гимназия г. Советский предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Гимназия работает в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 2-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-ых классов, в соответствии с требованиями СанПиН.

Во вторую смену с перерывом в 45 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные курсы и занятия по предпрофильной подготовке учащихся, факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, организована работа с олимпиадниками и деятельность объединений дополнительного образования. В гимназии проводятся дни «открытых дверей», на занятия приглашаются родители учащихся. В режиме работы гимназии предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, прогулки,

продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

Средняя наполняемость классов 24 человека. Количество детей увеличивается за счет расширения микрорайона, роста числа мигрантов, в связи с переменой места жительства населения.

Содержание среднего общего образования в гимназии реализуется на основе государственных образовательных стандартов, базисного учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Содержание начального общего образования и основного общего образования (5-7 классы) регламентируется Основными образовательными программами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Содержание образования в МБОУ гимназии г. Советский отражено в учебном плане и Образовательных программах учреждения.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения.

Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. В гимназии изучается два иностранных языка: английский как наиболее востребованный и немецкий язык.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

На уровне начального общего образования реализуется программа и УМК «Школа России» (1-4-е классы). Со 2 класса введено углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), работают группы неполного продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС стандарта начального общего образования.

Образовательная деятельность основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-7 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-7 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-7 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне основного общего образования введено углубленное изучение учебного предмета «Русский язык». Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Образовательная деятельность в 8-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и основывается на принципах дифференциации и вариативности.

Особенности образовательной деятельности в 8-9 классах отражены в основной образовательной программе основного общего образования. Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В учебном плане представлены учебные предметы в соответствии с БУП. Часы компонента образовательной организации используются для изучения курсов по выбору и учебных предметов.

Реализация учебного плана: ведется предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 8-9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподавания учебного курса «Черчение».

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная деятельность среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

На уровне среднего общего образования обучался 92 учащихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов, элективных курсов сформированы 6 профильных групп.

Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся гимназия реализует инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках адаптированных образовательных программ на конец 2017-2018 учебного года обучается 17 учеников. На индивидуальном обучении на дому обучаются 2 человека.

Дополнительные образовательные услуги в МБОУ гимназии г. Советский

Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий. В 2017- 2018 учебном году в гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по пяти направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное. За счет ставок дополнительного образования в 2017-2018 учебном году использовалось 99 часов, были сформированы 22 объединения дополнительного образования - кружки, клубы, спортивные секции - всего 66 групп, которые посещали 1231 человек.

С учетом того, что один обучающийся мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, эта охват детей дополнительным образованием гимназии составил 752 человек (70%), что на 8% выше по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Общие сведения об учащихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество классов-комплектов	39	42	44
Количество учащихся (всего на начало года)	948	999	1081
- начальное общее образование	414	440	490
- основное общее образование	444	458	485
- среднее общее образование	90	101	92

Общая успеваемость по итогам года	100%	99,9%	99,6%
Качественная успеваемость за год	54,9%	48%	48%

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество учащихся	890	948	1006	1087
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	23	30	38	45
Дети – инвалиды	2	2	4	6
Дети родителей - участников локальных войн	20	20	19	19
Дети из многодетных семей	87	115	144	166
Дети из малообеспеченных семей	81	90	103	84
Дети коренной национальности	12	12	22	22
Дети из семей мигрантов	3	8	19	14
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3	3	4	1
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	3	3	4	1
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	3	3	4	1
Дети из неблагополучных семей	3	3	1	1
Дети из неполных семьях	110	123	176	196
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя			977	606
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (1 родитель) являются безработными			29	27
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование			140	258
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование			296	204

Зафиксированы следующие проблемы, на решение которых будет направлена представленная программа развития:

- недостаточно высокий уровень гражданской активности обучающихся и ближайшего социального окружения ОУ;
- недостаточная мотивация ряда обучающихся и педагогов к участию в творческих процессах, деятельности по самосовершенствованию;
- рост заболеваемости обучающихся и педагогов, негативное влияние непропорциональных нагрузок эмоционального и интеллектуального характера на утомляемость;

- недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) обучающихся, которая во многом является следствием увеличения числа родителей, осуществляющих трудовую вахтовым способом.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ НА 2018-2023 ГОДЫ

Прогнозирование развития МБОУ гимназии г. Советский опирается на следующие идеи:

1. Предметные, метапредметные и личностные результаты - новое в работе педагога. Рамки нового содержания образования задают ФГОС.

Основная функция оценочной деятельности всегда связана с повышением качества образования. Система оценивания - главный интегрирующий фактор школьного образовательного пространства, основное средство диагностики проблем обучения и осуществления обратной связи. Контроль знаний обучающихся - это процесс соотношения достигнутых результатов обучения с запланированными целями обучения. В соответствии с ФГОС ООО система оценивания сегодня строится на следующих принципах:

- оценивание - постоянный процесс, интегрированный в образовательную практику;
- оценивание может быть только критериальным, критерии оценивания известны и педагогам и обучающимся;
- система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самооценки.

2. Творческий подход, непрерывный поиск новых форм, содержания, методов обучения и воспитания - выбор современного учителя. Главным действующим лицом постоянного обновления является учитель, способный к преодолению отживших штампов

и стереотипов, умеющий осваивать новые педагогические технологии, готовый к научно-исследовательской деятельности, научно – методической работе. Именно такой учитель способен включить ученика в непрерывный процесс сотрудничества, основанный на принципах:

- индивидуализации обучения;
- максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- возрастания роли внеучебной деятельности;
- особого внимания к интегративным тенденциям.

Для реализации указанных выше целей и задач Программы развития предполагается использование уже имеющихся ресурсов МБОУ гимназии г. Советский, их актуализация, и привлечение новых. С учетом потенциала МБОУ гимназии г. Советский представленный сценарий развития является реалистичным и осуществимым.

Основными принципами построения Программы являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Цель программы: формирование единого образовательного пространства гимназии, гарантирующего вариативность и многообразие содержания и форм образования, которое обеспечит доступность непрерывного повышения обучающимся собственного образовательного уровня в соответствии с изменением его возрастных потребностей.

Задачи:

- обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного образования на всех уровнях при соответствующем уровне качества и безопасности предоставления образовательных услуг;
- организация сетевого взаимодействия в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся для развития их познавательной активности;
- формирование и развитие ключевых социальных компетенций у обучающихся средствами организации социокультурной среды в гимназии, в том числе с помощью социальных партнеров;
- развития системы поддержки талантливых детей и развития учительского потенциала в процессе развития познавательной активности обучающихся;
- совершенствование системы воспитания гражданского- патриотического сознания обучающихся;
- осуществление индивидуально ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей, обеспечение возможности освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в образовательное учреждение.

Социально-педагогическая миссия МБОУ гимназии г. Советский: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ гимназии г. Советский должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода МБОУ гимназии г. Советский к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект 1

«Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Система оценки качества образования - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей. Оценка качества образования - это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса в МБОУ гимназии г. Советский, образовательных результатов нормативным требованиям, стандартам, социальным и личностным ожиданиям всех участников. Модернизация системы образования, введение независимой внешней оценки знаний, умений и навыков обучающихся, компетентный подход к обучению поставили новую задачу в системе оценки качества обучения в МБОУ гимназии г. Советский.

Цель проекта:

Создание комплекса условий для обеспечения нового качества образования.

Задачи:

1. улучшение качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ;
2. формирование механизмов развития у обучающихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий;
3. развитие приемов гуманитарного образования как системообразующего компонента образовательной системы МБОУ гимназии г. Советский;
4. совершенствование процессов интеграции основного и дополнительного образования детей в МБОУ гимназии г. Советский.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

1. создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в развитии их познавательной активности в соответствии с требованиями ФГОС;
2. повышение результатов государственной итоговой аттестации;
3. увеличение количества участников проектно- исследовательской деятельности;
4. увеличение количества участников научно-практических конференций различного уровня;
5. совершенствование работы по программам ОВЗ образовательной системы гимназии.

Критерии и показатели повышения качества образования выражаются в кодификаторе личностных результатов обучения в условиях модернизации образования и действия ФГОС:

1. переход обучающихся на уровне основного общего образования на ФГОС основного общего образования. Наличие условий для перехода 9-х классов к обучению по ФГОС среднего общего образования;

2. 100% педагогов являются уверенными пользователями компьютерной техникой; 30% — авторами мультимедиа пособий, участниками педагогических ИНТЕРНЕТ – сообществ, создателями сайтов:
3. владение 90% педагогов деятельностными методами обучения, технологиями учебного сотрудничества и игровыми технологиями. 100% овладение старшеклассниками приемами само- и взаимооценивания:
4. Повышение качества знаний на 10% по предметам образовательной области «Математика», улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ на ГИА по математике.
5. 80% курсов дополнительного образования детей содержательно и методически связаны с учебными курсами основного образования. Каждая учебная дисциплина основного образования поддержана дополнительными образовательными программами.

План реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ	2018-2023	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители кафедр
3	Организация и проведение практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители кафедр
4	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
5	Разработка проекта основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии, соответствующей требованиям ФГОС	2020	Директор, заместитель директора по УВР, руководители кафедр
6	Апробация системы мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровне начального и общего и основного общего образования	2018-2023	Педагогический коллектив

7	Совершенствование методики работы педагогов и обучающихся с цифровым инструментарием. Проведение ИТ-семинаров по изучению педагогическим коллективом современных информационных технологий	2019	Заместители директора по УВР
8	Создание творческого объединения учителей, активно применяющих цифровую технику в своей практике, проведение мастер-классов для коллег	2019	Заместители директора по УВР
9	Проведение цикла семинаров с педагогами по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности	В течение всего периода	Заместители директора по УВР
10	Внедрение в практику работы Учреждения оценочных систем, ориентированных на обучение школьников само- и взаимооценивания	2018-2019	Заместители директора по УВР

Проект 2

«Профессиональная компетентность педагога»

Целевое назначение подпрограммы:

Развитие профессиональной компетентности педагогов, поддержка учителей-новаторов.

Задачи подпрограммы:

1. совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в гимназии и самообразования педагогов:
 - совершенствование психолого-педагогической компетентности различных категорий педагогов;
 - совершенствование организации информационно-консультативной помощи педагогам по разрешению профессиональных и психологических проблем;
 - осуществление системы мер по обеспечению психологической разгрузки и стабилизации душевного состояния педагогов:
 - профилактика и укрепление физического и психического здоровья педагогических кадров;
 - комплекс тренингов по коррекции проблемных ситуаций социализации учителя, педагога дополнительного образования;
 - осуществление мер по совершенствованию коммуникативной компетенции педагогов;
 - внедрение профессионального стандарта педагога на основе создания организационной культуры ОУ;
 - расширение использования модели дистанционного образования при переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;

- расширение практики сетевого взаимодействия учителей, направленной на взаимную методическую поддержку.

2. Совершенствование системы поддержки инновационной ориентации педагогов:

- стимулирование активности педагогов при освоении ими новых образовательных технологий, форм и методов образовательного процесса;
- совершенствование методик подготовки к участию представителей МБОУ гимназии г. Советский в конкурсах профессионального мастерства;
- организация публикаций во всероссийских и региональных методических изданиях материалов о лучших образцах педагогического опыта работников МБОУ гимназии г. Советский, создание банка данных методических разработок учителей;
- привлечение профильных специалистов, формирование и поддержка творческих проблемных групп педагогов, ориентированных на решение актуальных задач развития МБОУ гимназии г. Советский, реализацию новых основных образовательных программ.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

1. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно - ориентированных педагогов на 40%.
2. Непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно - ориентированных педагогов.

Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании:

- роста числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории (с 77% до 91%).
- Роста удовлетворенности педагогов системой их психолого-педагогической поддержки (с 78% до 85%).
- роста с 12% до 30% числа инновационно ориентированных педагогов (оценивается по активности участия педагогов в разработке различных новшеств).
- Роста количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней (с 12% до 28%).
-

План реализации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Реализация основной образовательной программы начального общего образования с учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ	2018-2023	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители кафедр
3	Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Руководители кафедр

	начального общего образования		
4	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
5	Разработка проекта основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения, соответствующей требованиям ФГОС	2020	Заместители директора по УВР, руководители кафедр
6	Апробация системы мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровне начального и общего образования	2019-2020	Педагогический коллектив
7	Совершенствование методики работы педагогов и обучающихся с цифровым инструментарием. Проведение ИТ-семинаров по изучению педагогическим коллективом современных ИТ- технологий	2019	Заместители директора по УВР
8	Создание творческого объединения учителей, активно применяющих цифровую технику в своей практике, проведение мастер-классов для коллег	2019	Заместители директора по УВР
9	Проведение цикла семинаров с педагогами по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности	В течение всего периода	Заместители директора по УВР
10	Внедрение в практику работы Учреждения оценочных систем, ориентированных на обучение школьников само- и взаимооценивания	2018-2019	Заместители директора по УВР

11	Проведение консультаций по разрешению профессиональных и психологических проблем	В течение всего периода	Директор, заместители директора по УВР, руководители кафедр и творческих групп
13	Организация мероприятий, способствующих обеспечению психологической разгрузки и стабилизации душевного состояния педагогов	В течение всего периода	Директор, заместители директора по УВР, руководители кафедр
14	Пополнение «Методической копилки» с целью расширения практики сетевого взаимодействия учителей	В течение всего периода	Заместители директора по УВР, руководители кафедр

Проект 3

«Культура здоровья школьника и педагога»

Целевое назначение подпрограммы:

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование современной информационно-образовательной системы МБОУ гимназии г. Советский.
2. Совершенствование среды МБОУ гимназии г. Советский, ориентированной на здоровьесберегающую образовательную деятельность.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- сформированная и развивающаяся современная информационно-образовательная система;
- наличие в МБОУ гимназии г. Советский комфортной психолого-педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- наличие системы индивидуального сопровождения обучающихся различных групп здоровья.
- привитие навыка здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью:
 - у обучающихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
 - обучающиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека;
 - обучающиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
 - обучающиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
 - обучающиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека

Целевые показатели программных мероприятий:

Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов:

- наличие общей и оздоровительной инфраструктуры;
- внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий;
- построение научно обоснованного учебного режима;
- обеспечение двигательной активности обучающихся;
- снижение с 21% до 18% количества обучающихся, страдающих хроническими заболеваниями;
- улучшение качества школьного питания (повышение охвата питания до 93,1%);
- совершенствование школьных интерьеров (оценивается по удовлетворенности участников образовательного процесса);
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся третьей, четвертой групп здоровья и ОВЗ.

План реализации

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма; - заполнение паспорта здоровья классных коллективов; - комплектование физкультурных групп	В течение всего периода	Медицинский работник
2	Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся	2018 г.	классные руководители
3	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; общешкольные спортивные мероприятия; Дни здоровья и спорта	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
4	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья обучающихся	2018 г.	Медицинский работник
5	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся МБОУ гимназии г. Советский», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; Создание комфортной образовательной среды	ежегодно	Заместитель директора по УВР
6	Обучение педагогических работников (курсы повышения квалификации) здоровьесозидающим технологиям, построению здоровьесозидающей среды образовательного пространства	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
7	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательной деятельности, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
8	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: при составлении школьного расписания; здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
10	Обеспечение полноценного горячего питания детей	В течение периода	Директор, комиссия по питанию

11	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	2018-2023 гг.	Педагог-психолог
12	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
13	Диспансеризация обучающихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года	В течение всего периода	Курирующий медицинский работник
14	Организация мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, медицинский работник

Проект 4 «Одаренный ребенок»

Цель:

Формирование механизма повышения качества обученности.
Развитие гражданско – патриотической позиции и формирование социальной ответственности обучающихся.

Задачи:

1. формирование в образовательном пространстве МБОУ гимназии г. Советский проектно-деловой культуры.
2. отбор и внедрение механизма поиска и сопровождения одаренных детей;
3. формирование социальной грамотность и компетенции, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;
4. совершенствование системы воспитания гражданско - патриотического сознания обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- наличие апробированного механизма формирования проектно-деловой культуры участников образовательных отношений;
- сформированная система поиска и сопровождения одаренных детей;
- эффективно работающий механизм формирования у обучающихся социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;
- наличие современной системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы

Критерии:

- рост с 18% до 28% количества благотворительных акций, инициированных обучающимися;
- рост числа с 13 до 30 культурно - досуговых мероприятий, ориентированных на воспитание гражданского и патриотического сознания обучающихся;
- увеличение на 40% количества обучающихся, участвующих в разнообразной проектной деятельности
- рост на 20% количества педагогов — руководителей ученических проектов
- положительная динамика качества проектных работ обучающихся;
- положительная динамика степени удовлетворенности участников

образовательных отношений своим участием в проектной деятельности;
 увеличение на 15% количества обучающихся, принимающих участие
 в предметных олимпиадах различного уровня;
 - увеличение на 20% количества участников различных творческих
 состязаний

**План
реализации**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка Положения о внеурочной деятельности. Программ внеурочной деятельности на основном уровне обучения (5-9 классы) в соответствии с ФГОС ООО	Август 2018	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители кафедр
2	Развитие дополнительного образования (внеурочной деятельности) по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, техническое	2018-2023	Заместитель директора ВР
3	Анализ социального заказа. Анкетирование родителей	Ежегодно в мае	Заместитель директора по ВР
4	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях	Ежегодно	Руководители кафедр
5	Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, окружных Всероссийских программах	Ежегодно	Руководители кафедр
6	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования (внеурочной деятельности). Мониторинг востребованности кружков и секций на базе гимназии	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
7	Улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования детей	2018-2023	Директор
8	Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования	2018-2023	Заместитель директора по УВР и ВР
9	Проведение проектно-ориентированного семинара для учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования и внеурочной деятельности	2019	Заместитель директора по ВР
10	Презентация педагогического опыта по дополнительному образованию (внеурочной деятельности) для педагогического сообщества на разных уровнях	2019-2023	Заместитель директора по ВР, УВР

11	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	2018-2023	Заместитель директора по ВР
12	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, квест-игр, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	2018-2023	Заместитель директора по ВР
13	Проведение благотворительных акций по совершенствованию экологии микрорайона МБОУ гимназии г. Советский, поддержке сирот и людей, оказавшихся в социально опасной ситуации	2018-2023	Заместитель директора по ВР
14	Формирование системы акций, проектов, организационно-деятельностных игр, тестирований, анкетирований, психологических тренингов, ориентированных на развитие социальных компетенций	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР

Проект 5 «Доступная среда»

Цель:

Обеспечение максимальной доступности МБОУ гимназии г. Советский для всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. обновление материально-технической базы для обеспечения условий реализации проекта;
2. выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
3. осуществление индивидуально ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей;
4. обеспечение возможности освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграцию в гимназию;
5. формирование условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

1. создание доступной среды в пространстве гимназии для обеспечения качества образования детей – инвалидов (ОВЗ);
2. включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь, с целью их дальнейшей успешной социализации;
3. проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников для продвижения принципов инклюзивного образования;
4. оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание в гимназии Центра поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ;
6. организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса.

Критерии:

- рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в систему мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей данной категории;
- удовлетворенность родителей результатами включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей данной категории.

План реализации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовой аспект:			
1.1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.	2018 –2023 г.	Администрация ОУ
1.2	Разработка и утверждение образовательных адаптированных программ и рабочих адаптированных программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов.	2018–2023 г.	Педагогический совет, заместитель директора по УВР
1.3	Подготовка нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка приказов по введению ФГОС ОВЗ; • внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; • должностные инструкции работников; • Положение об организации обучения по Индивидуальным адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ; • заключение договора с родителями; • правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы; • положение о ПМПК ОУ, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ; • положение о нормах профессиональной этики педагогов. 	При поступлении детей с ОВЗ	Администрация ОУ
1.4	Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ	2018 – 2023 гг.	Администрация ОУ
2. Организационно-управленческий аспект:			
2.1	Заседания рабочей группы. Цель: координация деятельности педагогического	1 раз в квартал в течение	Руководитель рабочей группы

	коллектива по подготовке к введению ФГОС ОВЗ	2018-2023 учебного года	
2.2	Участие в семинарах в рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ	В течение 2018-2023 учебного года	Директор методист по работе с детьми с ОВЗ
2.3	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	Рабочая группа
2.4	Организация и ведение внеурочной деятельности в начальной школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	2018 – 2023	Заместители директора по УВР.
2.5	Реализация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности) детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • краткосрочные метапредметные проекты; • естественнонаучные практикумы; • погружение и т.д. 	В течение 2018-2023 учебного года	Классные руководители, заместители директора по УВР.
3. Информационно-методический аспект:			
3.1	Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями начальной школы в частности по актуализации знаний: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ОВЗ; • Программы формирования универсальных учебных действий; • Программы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ; • Санитарно-гигиенических требований 	В течение 2018-2019 учебного года	Директор школы, Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
3.2	Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ОВЗ	2018г.	Директор гимназии Заместители директора
3.3	Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ и обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ» школьного сайта.	По мере поступления	Заместитель директора по информатизации
4. Кадровый аспект:			
4.1	Выявление образовательных потребностей	2018–2023	Заместитель

	педагогического состава с целью корректировки плана повышения квалификации учителей.		директора по УВР
4.2	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы.	2018– 2023	
4.3	Участие в курсовых мероприятиях для учителей, посвященных особенностям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по использованию в образовательной деятельности современных технологий.	В течение 2018-2023 учебного года	Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ
4.4	Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС ОВЗ.	постоянно	Руководитель рабочей группы
4.5	Самообразование педагогов, участвующих во введении ФГОС ОВЗ	2018 – 2023	Педагоги ОУ
5. Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
5.1	Участие в работе серии семинаров по реализации ФГОС ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	в течение всего периода	Руководитель рабочей группы
5.2	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в дистанционном режиме)	2018-2023	Руководитель рабочей группы
5.3	Изучение и применение методических рекомендаций, адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ	2018-2023	Руководитель рабочей группы
5.4	Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов по реализации ФГОС ОВЗ	2018-2023	Зам.директора по УВР
5.5	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам ОУ по вопросам реализации ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ	2018-2023	Рабочая группа
5.6	Участие в мониторинговых мероприятиях по реализации ФГОС ОВЗ	в течение всего периода	Администрация ОУ
6. Материально-технический аспект			
6.1	Экспертиза материально-технической базы гимназии соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	в течение всего периода	Директор завхоз, заместители директора по УВР

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа реализуется в период 2018-2023 гг. по следующим этапам:

1. этап (2018 год с января по январь 2019 года):

аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МБОУ гимназии г. Советский для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства;

2. этап (с февраля 2019 по июнь 2023 гг.):

основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития МБОУ гимназии г. Советский;

промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта МБОУ гимназии г. Советский;

организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития МБОУ гимназии г. Советский, с обязательным стимулированием их деятельности.

Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта;

3. этап (с июля по декабрь 2023 г):

практико - прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы МБОУ гимназии г. Советский;

подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования;

постановка новых стратегических задач развития МБОУ гимназии г. Советский и конструирование дальнейших путей развития.

7. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно—правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений в гимназии в целом	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ - 273 и конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность в гимназии и содержание образовательной деятельности в целом
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово - экономического положения партнеров социума	Своевременное планирование бюджета Гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению

	партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
Организационно - управленческие риски	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума	- Систематическая работа по обновлению Внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование и включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы

Данные предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБОУ гимназии г. Советский на 2018-2023 г.г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации

8. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2018-2023 ГОДЫ

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы;
2. оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;

Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;

1. социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
2. управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются директором Учреждения органам коллегиального управления (в форме письменного отчета-обзора), принимаются на Педагогическом совете и в августе публикуются на официальном сайте Учреждения.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития по направлениям

Показатели результативности Образовательного процесса и его субъектов	Индикаторы оценки эффективности программ развития
Повышение качества образования:	
Ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов обучения, воспитания, развития обучающихся	Наличие мероприятий утвержденных в плане учебно-воспитательного процесса Наличие мониторинга качества образовательных услуг
Соответствие образовательного процесса законодательству РФ, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Уставу и другим нормативным актам гимназии	Наличие в Уставе различных форм получения образования. Наличие той или иной формы подготовки к обучению в МБОУ гимназии г. Советский.
Широта охвата обучающихся образовательными услугами.	Доля обучающихся, не получивших в гимназии основное общее образование до достижения 15 летнего возраста.
Стабильное качество результатов обучения и воспитания.	Общая успеваемость (99%). Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам (не более 1%).
Степень преемственности обучения.	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в гимназии не менее 45%
Улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение равенства в получении общего среднего образования:	
Степень обновления образовательных программ. Возможность выбора предмета углубленного изучения обучения.	Возможность выбора предмета профильного изучения. Доля обучающихся в классах профильного
Соответствие изучения отдельных профильных предметов социальным запросам обучающихся и их родителей.	обучения и общей численности обучающихся на уровне среднего образования
Степень вовлечения обучающихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора.	Доля обучающихся, задействованных в дополнительном образовании
Гражданская воспитанность и правовая ответственность. коммуникабельность, контактность в различных социальных группах, адаптированность в меняющихся жизненных ситуациях обучающихся.	Доля учащихся, охваченных различными формами дополнительного образования в школе. Доля учащихся, состоящих на всех видах учета и совершивших правонарушения.
Обновление и качественное совершенствование кадрового состава гимназии:	
Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и Здоровьесберегающих в образовательном процессе.	Доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии, здоровьесберегающие технологии.
Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию.
Сформированность педагогической позиции	Количество педагогов, принимающих участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном и все-российском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).

Наличие банка образовательных технологий в образовательном процессе Рациональная организация учебного процесса.	Адекватность используемых технологий
Совершенствование работы детьми разного уровня возможностей и способностей:	
Создание условий для развития личности: вовлечение обучающихся в активный познавательный процесс, сотрудничество при решении проблем, обеспечение свободного доступа к необходимой информации.	Количество фестивалей, конкурсов, смотров спортивных соревнований, в которых принимала участие гимназия и которые проводились внутри гимназии.
Расширение диапазона образовательных услуг, которым гимназия обеспечивает	Количество направлений (программ), по которым гимназия обеспечивает дополнительное образование
Наличие системы организации творческо-исследовательской деятельности. Степень вовлеченности в учебно-исследовательскую деятельность, участие в творческих образовательных проектах. Позитивная динамика количества обучающихся - победителей общероссийских, региональных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований. школьников от количества обучающихся	Участие педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных Интернет - конференциях, сетевых проектах (количество участников и победителей). Количество обучающихся, участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней Доля участников научных конференций школьников от количества обучающихся 5-11 классов
Расширение социального партнерства и совершенствование системы управления:	
Функционирование системы государственно-общественного управления.	Наличие органов самоуправления и нормативно-правового обеспечения государственно-общественного управления гимназией.
Степень включенности обучающихся, родителей, представителей власти, бизнеса, общественности в коллегиальное решение проблем развития школьного образования.	Доля внебюджетных средств в общем бюджете гимназии, привлеченных при участии органов самоуправления
Делегирование полномочий и ответственность органов управления школой за успешность развития.	Наличие системы общественного Контроля качества результатов образовательной деятельности.
Престиж гимназии в муниципальной образовательной системе образования.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к МБОУ гимназии г. Советский.