

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2023 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор гимназии г. Советский
Б. А. Лукина
31.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности

«Звёздный английский II»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составители:

Агафонова Ульяна Александровна
Шамсутдинова Гульназ Минисламовна

учителя английского языка
МБОУ гимназии г. Советский

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Структурные элементы. Дополнительная общеобразовательная программа «Звёздный английский» предназначена для учеников 6-7 класса и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку, обеспечение всестороннего и творческого развития подростков, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Включает один модуль, рассчитанный на 17 часов.

Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни. В последние годы во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного курса заключается в том, что на занятиях учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения и приобретении дополнительной информации.

Особенностью курса является опора на полученные знания учащихся на уроках ранее, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное развитие, что способствует успешному развитию общих знаний.

Новизна данной программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Для развития таких способностей обучающихся на занятиях применяются коммуникативные игры, которые используются как новый формат игровых технологий в образовательном процессе. Таким образом, новизна в использовании нового формата игровых технологий затрагивает обучающие, развивающие и воспитательные задачи обучения

Документы, регламентирующие деятельность дополнительной общеобразовательной программы «Звездный английский»:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
- Положение о структурном подразделении дополнительного образования детей в МБОУ гимназии г. Советский.
- Приказ МБОУ гимназии г. Советский от 04.02.2021 г. № 75 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», внедрению дополнительного образования детей в МБОУ гимназии г. Советский в 2021 году».

Приказ МБОУ гимназии г. Советский от 20.04.2021 г. № 249 «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2022 учебный год».

Отличительная особенность программы в том, что она направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих и коммуникативных способностей детей. Темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира.

Цель программы:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной), овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения.

Задачи:

1. Создать условия для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 11-13 лет к изучению иностранного языка.
2. Учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише.
3. Развивать коммуникативные и творческие способности учащихся с помощью инсценировок и ролевых игр.

Планируемые результаты и способы их оценки

1. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. Формирование мотивации изучения иностранных языков;
4. Формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
5. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся;
6. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника.

Способы оценки результатов

Оценка результатов обучения и приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении обучающимися устных и письменных практических заданий, а также самими обучающимися путем самооценки и самоконтроля при выполнении заданий.

Формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе:

- очная
- с применением дистанционных технологий.

Срок реализации и режим работы

Предлагаемая общеобразовательная программа рассчитана на 17 часов при режиме занятий 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Характеристика групп

Программа предусматривает свободный набор групп детей от 11-13 лет, состав групп 10-15 человек.

Требования к уровню подготовки педагога

Программа реализуется с предъявлением соответствующих требований к уровню образования и квалификации педагога.

Методическое обеспечение программы

Программа «Звёздный английский» для учащихся 6-7 класса основана на методических материалах УМК “Starlight 7” авторов К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. издательства «Просвещение».

Для достижения цели и решения задач данной программы необходимо использование различных образовательных технологий и педагогические средств:

- идеи деятельностного подхода (Дьюи Д., Давыдова М.А.);
- технология личностно-ориентированного подхода (Якиманская И.С.);
- коммуникативно-когнитивные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы, методы проведения занятий:

- фронтальная, групповая и парная работы;
- дидактические и ролевые игры;
- творческие задания;
- *методы*: наглядный (использование видеокурса и флешкарт), словесный (беседа, объяснение), практический (выполнение различных упражнений).

Важным условием выполнения предлагаемой программы является достаточный уровень **материально - технического обеспечения**:

- наличие соответствующего санитарно-гигиеническим нормам учебного кабинета, рассчитанного на группу из 10-15 человек;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- ноутбук и колонки – 1шт. и 2 шт.;

Учебный план

	Название раздела,	Количество часов	Формы контроля
--	-------------------	------------------	----------------

№ п/п	темы	Всего	Теория	Практика	
1	Обучение аудированию	3	1	2	текущий
2	Обучение чтению	4	1	3	Текущий
3	Обучение выполнению лексических и грамматических заданий	4	1	3	Текущий
4	Обучение устной речи	3	1	2	Устный диалог
5	Обучение письму	3	1	2	письмо
	ИТОГО:	17	5	12	

Содержание программы

1. Обучение аудированию.

ТЕОРИЯ. Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Выбор подхода к выполнению задания на аудирование.

ПРАКТИКА. Практика аудирования текстов на базовом уровне с установлением соответствий.

2. Обучение чтению.

ТЕОРИЯ. Ознакомление с основными стратегиями работы с текстами.

ПРАКТИКА. Практика вычленения необходимого для ответов материала, чтение текстов на базовом уровне с установлением соответствий.

3. Обучение выполнению лексических и грамматических заданий.

ТЕОРИЯ. Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.

ПРАКТИКА. Практическое применение лексико-грамматического материала.

4. Обучение устной речи.

ТЕОРИЯ. Обучение строить аргументированные ответы с использованием средств логической связи.

ПРАКТИКА. Монологические высказывания, соответствующие определенной коммуникативной задаче.

5. Обучение письму.

ТЕОРИЯ. Обучение формам и формату письма. Обучение стилю неформальной письменной речи.

ПРАКТИКА. Практика написания личного письма.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1	Сентябрь 1	1 неделя	по расписанию	фронтальная. групповая	1	Вводное занятие. Разбор задания на аудирование, обсуждение сложностей.	учебный кабинет	устный диалог
2	Сентябрь 2	2 неделя	по расписанию	фронтальная. групповая парная	1	Практика и разбор заданий на аудирование.	учебный кабинет	опрос
3	Сентябрь 3	3 неделя	по расписанию	Индивидуальная, фронтальная.	1	Закрепление аудитивных навыков.	учебный кабинет	тестирование
4	Сентябрь 4	4 неделя	по расписанию	Фронтальная, парная.	1	Ознакомление с основными стратегиями работы с текстами.	учебный кабинет	устный диалог
5	Октябрь 1	5 неделя	по расписанию	фронтальная. индивидуальная	1	Работа с текстами базового уровня на установление соответствий.	учебный кабинет	текущий
6	Октябрь 2	6 неделя	по расписанию	фронтальная. индивидуальная	1	Закрепление навыков умения работы с текстом.	учебный кабинет	тестирование
7	Октябрь 3	7 неделя	По расписанию	Фронтальная, индивидуальная	1	Практика навыка чтения вслух, разбор ошибок в чтении. Повторение правил чтения.	Учебный кабинет	текущий
8	Октябрь 4	8 неделя	по расписанию	фронтальная. групповая	1	Основные стратегии выполнения лексико-грамматических заданий на преобразование слов.	учебный кабинет	текущий
9	Ноябрь 1	9 неделя	по расписанию	Фронтальная, индивидуальная, парная	1	Отработка и закрепление грамматического материала времен группы Present.	учебный кабинет	текущий
10	Ноябрь 2	10 неделя	по расписанию	Фронтальная, индивидуальная, парная	1	Отработка и закрепление грамматического материала	учебный кабинет	текущий

						времен группы Past.		
11	Ноябрь 3	11 неделя	по расписанию	Фронтальная, индивидуальная, парная	1	Отработка и закрепление грамматического материала времен группы Future.	учебный кабинет	тестирование
12	Ноябрь 4	12 неделя	по расписанию	Фронтальная, парная	1	Знакомство с планом монологического высказывания с использованием средств логической связи и клише.	учебный кабинет	Устный диалог
13	Декабрь 1	13 неделя	по расписанию	Фронтальная, парная	1	Практическое занятие. Описание картинки по плану.	учебный кабинет	текущий
14	Декабрь 2	14 неделя	по расписанию	Индивидуальная, парная	1	Контроль навыков устной речи.	учебный кабинет	текущий
15	Декабрь 3	15 неделя	по расписанию	фронтальная. групповая парная	1	Знакомство с форматом личного письма.	учебный кабинет	текущий
16	Декабрь 4	16 неделя	по расписанию	фронтальная. Индивидуальная, парная	1	Личные письма: возможные темы. Практика написания письма.	учебный кабинет	текущий
17	Январь 1	17 неделя	по расписанию	индивидуальная	1	Закрепление навыка письма.	учебный кабинет	письмо

Список литературы.

1. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Авт. Баранова Ю.Ю., Кисляков А.В., Солодкова М.И. и др. - М.: Просвещение, 2013
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М: Просвещение, 2014»;
3. Программы общеобразовательных учреждений. Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. М.: Просвещение, 2010.;

Литература для обучающихся

1. Тренировочные упражнения по английскому языку, 7 класс Ваулина ЮЕ, Подоляко ОЕ. , М.: Просвещение, 2020
2. Тренировочные упражнения по английскому языку, 6 класс Ваулина ЮЕ, Подоляко ОЕ. , М.: Просвещение, 2020
3. "Английский язык. 5-9 классы. Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ (ГИА)". Смирнов ЮА, М.: Просвещение, 2020
4. Английский язык. Грамматический тренажер 7 класс. Тимофеева С.Л, М.: Просвещение, 2021.

Список web-сайтов для дополнительного образования учащихся

1. www.yaclass.ru
2. www.skysmart.ru
3. www.uchi.ru
4. <https://uchebnik.mos.ru/>
5. <https://en7-vpr.sdangia.ru/>

Дополнительные материалы для педагогов и учащихся

1. Английский язык. ВПР. Типовые задания. Ватсон ЕР, М.: Издательство «Экзамен», 2020 (с аудиоприложением)
2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень А2, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Мария Вербицкая

Интернет-ресурсы для подготовки занятий педагогом

1. www.prosv.ru
2. www.yaclass.ru
3. www.skysmart.ru
4. www.uchi.ru
5. <https://uchebnik.mos.ru/>
6. <https://en7-vpr.sdangia.ru/>
7. <https://www.liveworksheets.com/>